

学習習慣の定着と自ら学ぶ意欲を高める放課後学習会

湖南省	活動名：放課後学習教室	石部中学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所:図書室		開始年度:平成 28 年度	
年間開催日数:55 日(開催ペース:週・月5日)		地域学校協働活動推進員数:1人(兼務1人)	
平均参加人数:10 人		学習支援員等 平均人数:2人	
・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()			
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()			
・学習支援員等の属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

- ・家庭で学習環境が整いにくい生徒が、落ち着いて学べる場を提供する。
- ・提出物や課題に取り組む支援を行う。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

学習という同じ目的をもった生徒が同じ空間で学習することにより、安心感をもつことができた。学び合いも大切にし、主体的に取り組むことができた。

■ 事業の成果と今後の展望

- ・学習内容を自分で決め、取り組むことができた。
- ・落ち着いて学習できるようになった。
- ・学習時間確保についての工夫を今後も行っていきたい。

■ その他

放課後の学習時間や、支援員の確保が課題である。



【学習教室の様子】

報告書記入者(教頭)

やる気、進路をサポート！～生徒たちの未来づくり・夢づくりの場～

湖南省	活動名：放課後学習会	甲西中学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所:甲西中学校 第2理科室		開始年度:平成 26 年度	
年間開催日数:25 日(開催ペース:週1日)		地域学校協働活動推進員等数:4人(兼務3人)	
平均参加人数:5~10人		学習支援員等 平均人数:4人	
・学習形態: <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()			
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()			
・学習支援員等の属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

本校の生徒の課題である自主的・主体的な学習習慣を定着させるため、全学年対象に放課後週1回1時間の学習会を実施している。また、長期休業中に3年生対象に勉強会もしている。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

本学習会では、生徒同士が教え合い、考えを共有する場面も見られた。互いの理解の違いを認め合いながら学習を進めることで、学力面だけでなく、人との関わりを通して学ぶ「つながるよさ」を実感できる活動となった。

学習支援においては、生徒一人ひとりの理解状況や気持ちに寄り添った声かけを行い、安心して質問や相談ができる雰囲気づくりを大切にされた。その結果、生徒が支援者との信頼関係を築き、学習に前向きに取り組む姿が見られた。

■ 事業の成果と今後の展望

本事業では、テスト前を中心に多くの生徒が参加し、学習への意欲の高まりが見られた。特に、分からない問題を質問したり、生徒同士で教え合ったりする姿が多く見られ、安心して学習できる場としての役割を果たすことができた。また、学習支援者との関わりを通して、生徒が前向きに学習に取り組む姿勢が育まれた点も成果である。一方で、通常期は参加人数が少ない傾向が見られるため、今後はテスト前以外の時期にも参加しやすい工夫が必要である。学習面の支援に加え、気軽に立ち寄れる雰囲気づくりや、継続的な声かけを行うことで、生徒が日常的に学習会を活用できるよう改善を図っていきたい。



【学習者に支援をしている様子】

報告書記入者(教頭)

拓こう！ 挑もう！ 自分の夢・未来を ～地域での学び場づくり～

湖南省	活動名：らくらく未来塾	甲西北中学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所: 岩根まちづくりセンター・菩提寺まちづくりセンター		開始年度: 令和3年度	
年間開催日数: 30日(開催ペース: 月2日)		地域学校協働活動推進員数: 4人(兼務4人)	
平均参加人数: 8人		学習支援員等 平均人数: 4人	
・学習形態 : <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()			
・教室の持ち方 : <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()			
・学習支援員等の属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

地域での居場所の1つとして、自分のペースで学習できる場を提供している。
基本的には自主学習であるが、必要に応じて学習支援を行っている。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

さまざまな理由で自宅では自主学習しづらい生徒が、落ち着いた雰囲気の中で集中して学習に取り組んでいる。生徒同士が教え合い学んでいる姿も見られる。
夏休みと冬休みには、学校に登校しづらい生徒に参加を呼びかけ、学習だけではなく、ゲームや調理をすることを通して人と交流できるようにしている。



【 みんなで学ぼうらくらく未来塾 】

■ 事業の成果と今後の展望

今年度から、学校に行きづらい生徒など支援が必要な生徒の学習や体験活動を始めた。生徒と支援者との関係づくりを進め、今後の継続的な取組としていきたい。

報告書記入者(教頭)

基礎学力定着と生活の安定をめざして ～日枝中地域未来塾～

湖南省	活動名：日枝中地域未来塾	日枝中学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所: 第2会議室		開始年度: 平成2年度	
年間開催日数: 10日		地域学校協働活動推進員数: 3人(兼務3人)	
平均参加人数: 12人		学習支援員等 平均人数: 4人	
・学習形態 : <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()			
・教室の持ち方 : <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()			
・学習支援員等の属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

基礎学力の定着と学校生活安定のために支援の必要な生徒に対して学習会を実施する。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

・やさしい日本語や、タブレットの翻訳機能を使うことでコミュニケーションを取れるようにして、教えるのがスムーズになった。
・常駐の通訳さんも来てもらい言葉の壁を取り除きながら、基礎の理解につなげるようにした。



【 長期休業中の学習会 】

■ 事業の成果と今後の展望

日本語の理解が難しい生徒も個別に時間をかけて教える機会をもつことで、理解につなげることができた。指導者の確保と生徒たちの意欲を保つように工夫したい。

報告書記入者(教頭)