

気軽に訪ね、気軽に学ぼう、ちょこっと学習会

日野町	活動名：ちょこっと学習会	日野中学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：図書室		開始年度：平成30年度	
年間開催日数：25日(開催ペース：毎週水曜日)		地域学校協働活動推進員数：1人	
平均参加人数：25人		学習支援員等 平均人数：4人	
・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()			
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()			
・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

一人では学習に向き合えない生徒や、授業等で日頃は質問などがしにくい生徒にとって学びの場となることを目的として学習支援員の支援のもと学習会を実施している。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

地域の大人や大学生が指導者を務めることで、中学生と地域住民がつながるきっかけとなっている。指導者も地域の子どもの育てるという視点で熱心に活動している。

■ 事業の成果と今後の展望

定期テストの前は会場に入りきれないほど多くの生徒が利用し「疑問が解決した」という声が聞かれる一方で、それ以外の日は利用者が非常に少ない日もある。家庭学習の習慣がついていない生徒が継続して参加できるよう、広報に努めたい。

■ その他

整備された図書室を会場としていることで、生徒は落ち着いて学習できるうえ、参考書籍をすぐ手に取ることができ、司書にも尋ねることができる。結果的に日常的な図書室の利用にもつながっている。



【 学習の様子 】

報告書記入者(教頭)

一緒に勉強してスッキリさせましょう！ ちょっと ききたい ちょき

日野町	活動名：立ち寄り学習処 ちょき	日野町少年センター	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：日野町勤労福祉会館 会議室		開始年度：令和3年度	
年間開催日数：47日(開催ペース：週1日)		地域学校協働活動推進員数：0人(兼務0人)	
平均参加人数：8人		学習支援員等 平均人数：3人	
・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()			
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()			
・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

家庭学習の習慣が十分でない生徒が、学校帰りに気軽に立ち寄ることができ、中学校の学習で十分理解できなかったところを、学習支援員の指導を受けて学習できる場として開設し、生徒の基礎学力や学習意欲の向上を図る。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

学習支援員に大学生や教員経験者を配置し、気楽に自由に質問等ができるように努めている。学習支援員も見回る中で、困っている生徒に対して積極的に声をかけ支援している。また、個別指導が必要な生徒に対しては、きめ細やかな支援を行っている。

■ 事業の成果と今後の展望

日頃の学習で理解できていないところを学び直すことができ、学習習慣が定着していない生徒にとっては決められた時間に一定の場所で学習できたりする機会となっている。また生徒間、生徒と支援員のコミュニケーションも良好で、生徒にとって居場所の一つになっている。近年、自宅以外、また校外の施設(図書館など)で友人と学習する生徒が多く見られ、学習する場の確保を生徒が求めている傾向にある。当事業を週1回程度で開催しているが、週2回程度の開催も検討したい。



【 活動の様子 】

報告書記入者(学習支援コーディネーター)