

学習習慣の確立と希望の進路実現をめざして

甲良町	活動名：放課後学習会	甲良中学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：甲良中学校		開始年度：平成28年度	
年間開催日数：22日(開催ペース：週2日)		地域学校協働活動推進員数：0人(兼務0人)	
平均参加人数：10人		学習支援員等 平均人数：1人	
・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()			
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()			
・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

受験を控えた中学3年生を対象として、進路実現に向けた学習習慣の確立と、基礎基本の定着および苦手分野の克服をめざす。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

日頃から綿密に連携している、町内にある長寺、呉竹の地域総合センターに協力を仰ぎ、両センターで実施している塾の講師に声を掛けていただいて、学習支援員の募集を図っている。

本校の卒業生である大学生の学習支援員が、子どもに寄り添いながら、きめ細やかな学習支援を行っている。学習支援員が本校の卒業生であるため、生徒たちが気軽に進路等について相談しやすい雰囲気がある。

■ 事業の成果と今後の展望

教員は放課後に部活動の指導もあり、学習に課題のある生徒への個別の学習指導が難しい状況にあったが、大学生の学習支援員の配置により、個別の学習指導を行うことができるようになった。

これまで何とか大学生の学習支援員を一定数確保してきたが、今年度は学習支援員の確保に大変苦慮した。今後も継続して実施していくためには、いかにして毎年一定数の学習支援員を確保していくかが課題である。

報告書記入者(教頭)

学習習慣を身につけよう 目指す進路を実現しよう

甲良町	活動名：長寺(あい・I)塾	長寺地域総合センター	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：長寺地域総合センター		開始年度：平成15年度	
年間開催日数：76日(開催ペース：週・月8日)		地域学校協働活動推進員数：0人(兼務0人)	
平均参加人数：15人		学習支援員等 平均人数：10人	
・学習形態： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他()			
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()			
・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他			

■ 活動の概要と目的

甲良東学区の中学1年生から3年生を対象とし「学習習慣の確立」「基礎学力の定着」を目的とした塾運営を行っている。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

身近なキャリアモデルとなるよう学習支援員を大学生に絞っている。甲良の子どもたちの大半が高校卒業後、就職を選択しているが、大学生との交流をとおして、将来の選択肢やキャリアに対する見方を広げるきっかけにしたいという意図がある。

■ 事業の成果と今後の展望

学習塾へ入塾前は家庭学習の習慣がなかった生徒の学習習慣が整ったり、提出課題の取組方に計画性が見られるようになったりと、自主・自立の姿勢が養われている。

学習習慣の確立や落ち着いた学習態度等の成果が見られる反面、基礎学力の向上に関しては課題が見られる。個々が苦手とする内容の把握や個に応じた指導内容の充実を図る必要がある。そのため、毎時間の使い方や学習計画を生徒自身が考えることを大切にしている。

報告書記入者(長寺地域総合センター 主事)

自分と向き合い、学習習慣を身につけ、夢の実現を目指そう！

甲良町	活動名：学習支援教室	呉竹地域総合センター 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：呉竹地域総合センター 開始年度：平成15年度 年間開催日数：74日(開催ペース：月8日) 地域学校協働活動推進員数：0人(兼務0人) 平均参加人数：7人 学習支援員等 平均人数：5人 ・学習形態 ： <input checked="" type="checkbox"/> 個別の学力補充 <input type="checkbox"/> 教材を使った一斉学習 <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方 ： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・学習支援員等の属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要と目的

甲良西学区の中学1年生から3年生を対象とし、「学習場所の提供」「学習習慣の確立」「基礎学力の定着」を目的とした塾運営を行っている。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動や学習支援内容

中学校の提出課題を生徒が持ち込み、塾講師と相談して内容や量を決定する。また、定期テストや実力テストに向けて学校のテキストを用いて対策学習も行う。

■ 事業の成果と今後の展望

【成果】

- ・家庭学習の習慣づけが難しい生徒の学習習慣がついたり、学校への課題提出に対する積極的な姿勢が見られたりした。
- ・学習内容の定着や基礎学力の向上に向け、一人ひとりが課題意識を持ち、苦手な問題に取り組む姿が見られた。
- ・昨年度と同様で、提出課題の仕上げが目的となっている生徒も見られ、それ以上の基礎学力の向上に繋がっていないケースが見受けられた。そのため、個人の学習状況に合わせた指導を行った結果、学習意欲の向上につながった。

【今後の展望】

- ・学校の課題提出やテスト対策が中心とはなるが、一人ひとりの学習状況が違うので、個々に応じた学習指導をこれからも継続して行っていきたい。
- ・例年、塾講師に関して日によっては出勤できる講師の数が少ないと、講師一人あたりの負担が大きくなってしまいうため、一定数の講師確保を目指したい。

報告書記入者(呉竹地域総合センター 教育担当)