

子どもも保護者もほっとする場所 放課後子ども教室ほれぼれ

東近江市	活動名：放課後子ども教室ほれぼれ	八日市北小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：つどいの広場ほれぼれ		開始年度：令和6年度
年間開催日数：50日(開催ペース：毎週金曜日)		地域学校協働活動推進員数：1人
平均参加人数：15人		平均スタッフ数：4人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他(野外活動) ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input checked="" type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

八日市北小学校の児童を対象に自主性・自発性・協調性の育成を念頭に置きながら、学習支援や体験活動を実施している。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

0歳児～幼稚園の子どもも同じ施設で活動しているため、参加している児童は共に同じ時間を過ごしている。このことから社会性も同時に培われていることが感じられる。

■ 事業の成果・展望

- ・異年齢交流をすることで思いやりや共感する力、責任感が育っている。
- ・活動内容は準備されたものだけでなく、自分たちで企画し実践する力がついてきた。活動の中で地域の方とも良い距離感で交流できているため、人間関係の幅も広がっている。
- ・子どもたちは小学校とも家庭とも違う姿が見られるため、保護者にとっても新たな一面の発見があるとの評価をいただいている。



【 高学年の児童による読み語り 】

報告書記入者(生涯学習課 指導主事)

みんなで楽しく 勉強して、遊んで つながろう！

東近江市	活動名：マナビーみその	御園小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：御園コミュニティセンター		開始年度：令和4年度
年間開催日数：2日(夏休み1日、冬休み1日)		地域学校協働活動推進員数：1人
平均参加人数：18人		平均スタッフ数：9人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

・御園小学校に通う、外国にルーツのある児童を対象に学習支援を行う。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・地域の方(元教職員等)の協力を得て、日本語が十分に習得できていない児童に少人数で日本語の学習や宿題等の学習支援を行う。
- ・伝統的な日本の遊びや、複数人でできる遊びをすることで、児童と地域の大人が交流する機会をもつ。

■ 事業の成果・展望

- ・学習支援によって、家庭学習の進め方が分からず困っている児童や、保護者の助けとなっている。
- ・地域のボランティアと児童が交流することで、外国にルーツを持つ家庭と地域がつながるきっかけをつくることができる。
- ・長期休暇中に通常の学校と近い時間に学習する時間を設けることで、生活のリズムを整えることができる。



【 始まる前の自己紹介の様子 】

■ その他

- ・学校関係者も参加して共通認識の上で実施している。
- ・チラシを通訳の先生に翻訳してもらったり、個別懇談の際に日時や活動内容を説明したりして、家庭への周知に力を入れた。

報告書記入者(地域連携担当教職員)

地域・学校・家庭が手を携えて支え合う学習会「2025 八日市キッズ夏休み学習会」

東近江市	活動名:八日市キッズ夏休み学習会	箕作小学校、八日市北小学校 学校運営協議会: <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所:八日市コミュニティセンター		開始年度:平成 29 年度
年間開催日数:4日(夏休み開催)		地域学校協働活動推進員数:1人
平均参加人数:29人		平均スタッフ数:17人
・活動内容 : <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他(レクリエーション) ・教室の持ち方 : <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

・地域の児童の夏休みの宿題を元教員・地域住民と高校生ボランティアが支援する。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・学習の合間に「ジャンケンゲーム」や「ジャズダンス」、「ピアノ演奏」、「絵本の読み語り」などを取り入れる。
- ・地元高校を通じてボランティアを募集し、元教員が高校に出向いて、ガイダンスを実施する。
- ・小学校を通じて参加者を募集し、取り組み状況を逐次報告、指導助言を受ける。

■ 事業の成果・展望

- ・4日間で延べ114名の児童、38名の高校生、31名の地域住民が参加した。
- ・コロナ禍の中断を挟んで8回目の開催となり、活動が定着してきた。
- ・子どもの居場所であるとともに、世代間交流の貴重な機会にもなっている。
- ・ボランティアの動員力、会場の収容人数、対象児童が2学校区に跨り、送迎が難しい家庭もあることから、自治会レベルの活動にも期待したい。



【 学習の様子 】

報告書記入者(協働活動リーダー)

わかった!できた!~地域の人々と学ぶ学習会~

東近江市	活動名 : みなみっこがくしゅう会	八日市南小学校 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所:南部コミュニティセンター		開始年度:平成 26 年度
年間開催日数:6日(夏休み4日、冬休み2日)		地域学校協働活動推進員数:1人
平均参加人数:20人		平均スタッフ数:8人
・活動内容 : <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方 : <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・長期休業中に学習の場を設定し、休業中の課題や自主学習等の支援を行うことを通じて学習習慣を身につける。
- ・学年によって部屋を分ける等、発達段階に応じて実施している。
- ・まちづくり協議会と連携して活動している。
- ・学習活動のみでなく、時期に応じて交流的な活動も取り入れている。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・学習会の最終日に交流活動を行い、子どもと大人の関係がよく、和やかな雰囲気での学習ができている。
- ・地域住民の他、近隣の高校生によるボランティアで学習支援を行っているため、参加児童にとっては親以外の大人と関わる良い機会となっている。
- ・学習内容は、概ね学校から出ている学習課題としているが、ボランティアの支援等により意欲的に学習が進められている。



【 学習の様子 】

■ 事業の成果・展望

- ・南部地区まちづくり協議会事業との共同実施として、学習支援やボランティアの募集及び交流活動の用品や対応等を行っている。
- ・学校の学習形態がタブレット等の情報機器を使うようになってきている。今後、機器を用いた対応も必要になると考えている。

報告書記入者(地域学校協働活動推進員)

地域で学び、地域で育つ「市原っ子」の明るく楽しい学びの場

東近江市	活動名: 放課後子ども教室「まなびい」	市原小学校 学校運営協議会: <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所: ランチルーム		開始年度: 平成 25 年度
年間開催日数: 13 日(開催ペース: 月 1 日)		地域学校協働活動推進員数: 2人
平均参加人数: 15 人		平均スタッフ数: 6人
・活動内容: <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他(タブレット学習)		
・教室の持ち方: <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・1年生～6年生 16:30～17:30 保護者送迎
- ・前半 30 分は宿題や自主学習、読書をして、後半 30 分はタブレットで学習をする。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・『まなびい ふりかえりカード』に「今日のためあて」を記入して学習に取り組む。
- ・終了時、児童が『まなびいふりかえりカード』に成果などを記入する。
- ・児童が主体的に学習内容を決めている。支援者は必要な時に寄り添うのみである。
- ・タブレットでの学習を個々に積み上げている。



【 学習風景 】

■ 事業の成果・展望

- ・「まなびい」の日を楽しみにして、参加申込みを継続している児童が多い。
- ・児童は「小学校は学びの場」と認識しているので、主体的に学習を行っている。

報告書記入者(地域学校協働本部長)

地域の大人が見守り、子どもたちがのびのびわくわくできる「夏休み勉強会」

東近江市	活動名 : てんびんわくわく体験塾 「夏休み勉強会」	五個荘小学校 学校運営協議会: <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所: 五個荘コミュニティセンター		開始年度: 令和3年度
年間開催日数: 5日(夏休み開催)		地域学校協働活動推進員数: 1人
平均参加人数: 30 人		平均スタッフ数: 8人
・活動内容 : <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他(地域交流)		
・教室の持ち方 : <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・子どもたちの学習の場、居場所づくり、地域社会における大人と子どもの交流の場を作り出す事を目的に五個荘地区在住の小学生を対象に募集して開催した。
- ・活動を共にすることで、子どもたちに安心を与え地域社会でのつながりづくりを図る。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・自然体験活動として、今年度は永源寺にいわなつかみとBBQを開催(隔年開催)した。
- ・蒲生地区と五個荘地区の子ども交流事業を開催した。



【 子どもたちのわくわく留学 】
蒲生地区 & 五個荘地区

■ 事業の成果・展望

- ・昨年まで小学生として参加していた中学生がボランティアとして4名の参加があり、小学生のサポートをしてくれた。この一年の成長ぶりに頼もしさを実感することができた。
- ・蒲生地区と共催事業の「子どもたちのわくわく留学」では、蒲生地区の子ども 14 名と五個荘地区の子どもたち 12 名とが交流した。蒲生のガリ版体験を通じて歴史への学びを深めることができた。
- ・来年は五個荘で開催することが決まっており、今後地域間交流の広がりを期待している。

報告書記入者(コミュニティセンター職員)

家では出来ない宿題を地域の大人が支援

東近江市	活動名：宿題教室	湖東第二小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：湖東第二小学校 年間開催日数：3日 開催ペース：夏休み 平均参加人数：10人		開始年度：令和7年度 地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人) 平均スタッフ数：3人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

地域ボランティアの見守りの中で夏休みの宿題ができるように学校で学習支援をする。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

地域の大人との関係性を築くことができた。

■ 事業の成果・展望

特に核家族の家庭では、長期休暇において子どもしかいない環境になってしまふ。そのため、ゲームなどに没頭してしまうことが多く、宿題がおろそかになる可能性が高くなってしまふ。『宿題教室』に参加してくれることで、学習に時間を充てることができたのではないかと感じている。



【 学習支援 】

報告書記入者(地域学校協働活動推進員)

異年齢の他校の仲間が一同に会して生まれる学び

東近江市	活動名：夏休み居場所事業	湖東第一・第二・第三小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：湖東コミュニティセンター 年間開催日数：10日(開催ペース：夏休みの2週間10日間) 平均参加人数：20人		開始年度：令和5年度 地域学校協働活動推進員数：3人(兼務1人) 平均スタッフ数：4人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他(昔遊び) ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他(中学生)		

■ 活動の概要

湖東中学校区の3小学校の児童を対象に、自主性・自発性・協調性を念頭に置きながら、コミュニティセンターを中心に学習支援や体験活動を実施した。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

他校の児童とのつながりが生まれ、後の地域活動などで交流が深まってきている。

■ 事業の成果・展望

- ・元々保護者支援から始まった事業なので、送迎付きであることがこの事業の重要なポイントとして位置づけている。その結果満点の評価を得た。
- ・保護者からは、子どもたちの安心な居場所づくりに尽力したことへの感謝と、地域の方々と触れ合う良い機会として評価が高かった。また、「この事業に参加することで、湖東地区に暮らすことは恵まれた環境にあるのだと再認識できた。」という感想をいただいた。
- ・湖東の子が地区を越えて触れ合える企画が長く続くことを願う声も多数あった。



【 活動風景 】

報告書記入者(地域学校協働活動推進員)

夏休みだ～!! あかねっこ（蒲生の子ども）あつまれ～!

東近江市	活動名：宿題の日	蒲生西小学校・蒲生北小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有(北小) <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：令和6年度
年間開催日数：夏休み5日間		地域学校協働活動推進員数：2人
平均参加人数：54人		平均スタッフ数：9人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他(いのちの勉強会、ニュースポーツなど) ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

長期休業中の学習支援(夏休みの宿題など)を通じて、様々な体験をし、子ども同士や地域の方との交流を図る。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・勉強の後、地域で行われるイベントの飾りを作ったりニュースポーツを実施したりし、みんなで簡単にできるつながり遊びなども取り入れた。
- ・地域の方のボランティアにもご協力いただき、昼食を提供していただくなど、様々な角度から地域の方との関わりが見られ、日常へと繋がるきっかけにもなった。



【いのちのはなしの様子】

■ 事業の成果・展望

毎年実施することで、楽しみにくる子や、また出会えた!と違う小学校の子もたち同士が声を掛け合っている姿や、中学生になっても参加し、去年とは違う立場で小学生とかかわる中学生の姿がみられ、ボランティアと一緒に地域で地域の子どもを見守り支え合う循環が期待されると感じる。

■ その他

今後も、地域全体で子どものかかわりや見守りができていくよう、継続していきたい。

報告書記入者(地域学校協働活動推進員)

夏休みだ～!! あかねっこ（蒲生地区のこどもたち）あつまれ～!!

東近江市	活動名：夏休み勉強会	蒲生東小・蒲生西小・蒲生北小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有(東小・北小) <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：令和7年度(事業開始は令和5年度)
年間開催日数：夏休み5日		地域学校協働活動推進員数：2人
平均参加人数：96人		平均スタッフ数：6人(延べ34名)
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

長期休み中の子どもの居場所づくり、学習支援(応援)を通じて地域の大人・大学生・高校生との交流を図る。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

地域で子どもに関する活動する団体(青少年育成市民会議、地域教育協議会など)の協力、さらに元教職員の協力で大学生・高校生の参加により「斜めの関係」の構築が図ることができる。

■ 事業の成果・展望

- ・昨年度参加した小学生が中学生になっても参加した。続けることで活動の拡がりを感じることができた。
- ・勉強タイムの後「おやつ&遊びタイム」を設けることにより、大人・大学生・高校生との交流の時間ができる。
- ・さらに継続することにより、現在の参加者が高校生・大学生・大人(親)になっても参加することが「究極の目標」である。



【学習の様子】

■ その他

蒲生地区のコミュニティセンターやほかの団体を含め地域が興味をもってくれるようになってきた。

報告書記入者(地域学校協働活動推進員)

わかるをふやす「学習おうえん隊」

東近江市	活動名：「学習おうえん隊」	愛東南・愛東北小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：愛東コミュニティセンター 年間開催日数：10日(開催ペース：月1回土曜日、夏季休業) 平均参加人数：25人		開始年度：令和2年度 地域学校協働活動推進員数：0人 平均スタッフ数：5人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input checked="" type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・基礎学力の補充・定着支援と創作活動
- ・生きる力を身につけるための自然・社会体験活動(一流の芸術の鑑賞も)の充実
- ・愛東地区内の小学生同士の交流

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・地元の元教職員や大学生(教員をめざす)とのつながり
- ・地域の関係団体(まちづくり協議会防災部会)との協力による子ども防災体験
- ・体験活動(自然、社会見学、子ども防災体験など)で、市の施設(布引の森)、消防署(愛知消防愛東分署)など関係者とのつながり

■ 事業の成果・展望

- ・地域の元教職員や教師をめざす大学生に関わってもらうことで、専門的でわかりやすい指導により、意欲的に学習に取り組むことができた。
- ・体験活動は子ども、保護者に人気があり、自然・社会体験(工場見学など)で、アウトドア体験や、工場見学などで見聞を広め、社会性を身につけることもできた。
- ・最近では体験できないウィンタースポーツなども体験することができた。



【 森の中での防災キャンプ 】

報告書記入者(コミュニティセンター職員)

外国にルーツがある子の居場所

東近江市	活動名：日本語学習会なかよし	東近江市内小学校 学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：東近江市福祉センター ハートピア 年間開催日数：35日(開催ペース：毎週土曜日) 平均参加人数：6人		開始年度：平成28年度 地域学校協働活動推進員数：1人 平均スタッフ数：8人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・長期休業日を除く毎週土曜日の午後2時から午後4時までの学習会を開催している。
- ・市内小学校に通う外国にルーツのある児童・生徒への学習支援を実施している。
- ・学校の宿題の他、学習プリントを用意して学習支援を行っている。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・学習支援が主たる目的ではあるが、子どもたちがホッとできる場所になるように、協働活動リーダーは関わるようにしている。
- ・地域のボランティアと児童が交流することで、外国にルーツを持つ家庭と地域がつながるきっかけをつくることできる。



【 学習の様子 】

■ 事業の成果・展望

- ・個々の課題に応じた学習支援によって、家庭学習の進め方が分からず困っている児童や、保護者の助けとなっている。
- ・参加した子ども同士につながりが生まれて、子どもたちにとって心地よい居場所となっている。

■ その他

東近江市では外国にルーツをもつ未就学児対象のプレスクールも実施している。このプレスクールに参加した子どもがなかよしへと来るつながりもあり、継続した支援ができています。

報告書記入者(生涯学習課 指導主事)