

“わかった！”“できた！”を実感し、主体的に学ぶ子どもを育てる「日野小てらこや」

日野町	活動名：日野小放課後子ども教室 (日野小てらこや)	日野小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：日野小学校 少人数教室		開始年度：平成 29 年度
年間開催日数：45 日(開催ペース：週3日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：10 人		平均スタッフ数：3人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

年度後半の9月末から開始した。1学期の学習から自身の課題を確認し、目標をもって参加する児童が増え、集中して学習に取り組む姿が見られた。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

算数科について、学習の土台となる計算等の復習のための補充プリントに取り組んだ。補充プリントを複数用意し、児童の実態に合わせて種類が選べるようにした。

また、参加児童数を少数とし個別指導の充実を図ったほか、隣との間隔を十分確保して、児童が集中して学習に取り組めるよう、環境を整えた。



【 プリントファイルの厚みが学習の証 】

■ 事業の成果・展望

(成果) 学習問題に児童がつまづいている姿を素早く指導員がつかみ、個別指導を行ったことで、「わかった」「次はできる」と自信を高める姿が見られ、学習意欲の向上につながった。

(課題) 今年度、公民館の協力を得て地域から新たに指導員として協力いただける方が増えたが、安定した運営をめざすにはスタッフの数がまだまだ足りないのが現状である。

報告書記入者(教頭)

地域の方々とふれあい学習・勉強タイム!

日野町	活動名：放課後チャレンジ教室	西大路小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：西大路公民館		開始年度：平成 29 年度
年間開催日数：14 日(開催ペース：週1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：20 人		平均スタッフ数：3~4人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ①学習時間の確保と学習の習慣をつける。
- ②地域住民の方々と一緒に体験活動を通じてつながりをつくる。
- ③自分の考えを自分の言葉で伝えられるようになることをめざす。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・毎週水曜日に全学年一緒に開催することで、たてのつながりをつくっている。
 - ・多様な人が関わるようにしている。
 - ・「まちの先生」から、ちょっと専門的でおもしろいことを体験しながら学べる活動がある。
- (「声で遊ぼう」「かるた道場」「生き物のふしぎ」、もちつき大会、お菓子教室など)



【 生き物のふしぎ講座 】

■ 事業の成果・展望

成果：少人数での学習、活動なので、目が行き届き、それに応じた指導ができること。

課題：全学年一緒に行うため、活動への取組姿勢にばらつきがあること。

さらに多様な人が関わることで、子どもたちの興味の受け皿が豊かになる。

■ その他

- ・当日の参加者を学童や学校と共有して連携している。

報告書記入者(教頭)

「南比がすき」～地域で学ぶ、地域に学ぶ～

日野町	活動名：放課後子ども教室	南比都佐小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：南比都佐公民館 年間開催日数：年間約60日(開催ペース：書道・茶道月2日、科学月1回) 平均参加人数：23人(書道)10人(科学)5人(茶道)		開始年度：平成29年度 地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人) 平均スタッフ数：2人(書道・茶道)1人(科学)
活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

(書道教室)硬筆、毛筆の書き方の基礎を習得するとともに書く楽しさを味わう。

(科学教室)様々な実験を通して、科学の楽しさを味わう。

(茶道教室)茶席の基本作法(行儀作法)を学ぶ。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・活動母体が学校に隣接する公民館であり、土曜日や長期休業日に開催が可能である。

■ 事業の成果・展望

・学校ではできない学びや体験ができる場としての活動が定着しており、たくさんの子どもたちが参加している。

・地域の方が講師となって指導しており、地域の良き学びの場であるとともに、学校と地域をつなぐ場の一つともなっている。

■ その他

・11月に実施した学校行事「南比コミュニティ・フェスティバル」では、茶道教室の講師が「地域の名人さん」となって、茶道の体験講座を実施した。

・平日開催の書道教室には1～6年までたくさんの児童が参加している。

・公民館での秋の文化祭に、子どもたちの絵画や工作、書道などの作品を出品したり茶席を開いたりしている。

報告書記入者(教頭)



【 書道教室 】

「わかった」「できた」を増やし、子どもたちの学習意欲を引き出す

日野町	活動名：放課後必佐寺子屋	必佐小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：必佐小学校 学習室 年間開催日数：39日(開催ペース：週3日) 平均参加人数：8人		開始年度：令和4年度 地域学校協働活動推進員数：0人 平均スタッフ数：3人
活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

3～5年生児童を対象とした補充学習

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

教科は算数、対象学年を3～5年生に限定する。四則計算を中心に授業内容の理解の不十分な部分の補充を行う。参加児童は授業終了後、下校せずに放課後15時35分～16時20分に学習室で学習する。下校は保護者の迎えを基本とする。

■ 事業の成果・展望

放課後教室を実施したい時間帯での指導者の確保が難しい。参加児童を増やしたいが、十分な指導体制を組めないため、必要と思われるすべての児童の参加は難しい。



【 個別対応ができる学習室 】

報告書記入者(教頭)

算数科における学習意欲の向上および基礎学力の定着に向けた取組

日野町	活動名：放課後学習教室	桜谷小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：桜谷小学校 図工室		開始年度：平成 29 年度
年間開催日数：13 日(開催ペース：週1日)		地域学校協働活動推進員数：1人
平均参加人数：21 人		平均スタッフ数：4人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO 等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・算数科における学習意欲の向上および基礎学力の定着を目標に、9月から1月までの毎週木曜日の放課後に学習会を実施している。
- ・前半を1・2年、後半を3～6年の2部制とし、それぞれ 45 分間ずつ学習に取り組む。
- ・基礎学力定着のための教材を自分のペースで進めるようにしている。
- ・放課後の学習であるため、当日の参加の有無や下校方法など学級担任は「放課後学習連絡カード」をとおして保護者と連携し、下校時の安全について徹底している。



【 地域の方の優しさにふれながら学習 】

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

スタッフは祖父母世代の元教職員や、児童に年齢が近い若手の地域住民である。学校の教師とはまた違う、地域の方の人格や優しさにふれ、「つながるよさ」を感じながら安心して学習に取り組むことができた。

■ 事業の成果・展望

学級担任以外のスタッフから算数科の指導が受けることができるといこともあり、子どもたちは週1回の放課後学習に意欲的に取り組むことができた。安心して学習ができる環境の中で、基礎的な内容について繰り返し練習し、計算方法を身につけることができた。

報告書記入者(教頭)