

～笑顔の交流～ 学校と地域が協働で子どもたちを育む

近江八幡市	活動名：寺子屋 八幡	八幡小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：八幡コミュニティセンター		開始年度：令和4年度
年間開催日数：29日(開催ペース：月1～4日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：25人		平均スタッフ数：5人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・学習支援…3年生の児童(希望者)が月1～2回金曜日の6時間目にコミセンで、地域の方や先生と宿題に取り組む。
- ・「西の湖体験活動」「カコム教室」「さつまいも収穫体験」「百人一首教室」「子どもクッキング教室」など実施。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・チラシの配布や、申込書の提出、寺子屋の際の安全な登下校について等、学校や放課後児童クラブには、たくさんのご協力をいただいている。
- ・寺子屋だけでなく、まち協の各部会も子ども育成のための活動をしている。納涼まつり、文化のつどい(八幡まち協文化部会)、子ども食堂(福祉部会)、防災教室(安全安心部会)、平和学習会(人権部会)などの案内も寺子屋の際に行っている。
- ・地域にある私立高等学校と連携し、放課後に高校生が4～6年生の学習を支援する取組を今年度から始めた。

■ 事業の成果・展望

支援が必要な児童に対して行事を通じて自然な形でサポートできるように工夫することで徐々に心を開いてくれたように感じる。

■ その他

スタッフの皆さんの熱意ある活動で、年々子どものスタッフに対する認知度も上がってきている。子どもたちが「寺子屋の人や!」と駆け寄ってくる様子もよく見られる。今後も引き続き、事業を通じて子どもたちをサポートしていきたい。

報告書記入者(八幡学区まちづくり協議会)

地域で繋がる 寺子屋 島「夏休み学習教室」 島小学校

近江八幡市	活動名：寺子屋 島 夏休み学習教室	島小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：島コミュニティセンター		開始年度：令和6年度
年間開催日数：1日		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：9人		平均スタッフ数：3人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

夏休みに同じ地域に住む大学生が、小学生に夏休みの宿題を見ることで、地域でのつながりをつくる。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・地域に住む大学生が小学生の勉強を見る異年齢交流。
- ・当日も学童クラブは開催されていたため、本事業に参加する児童については、学童クラブに事前に連絡を取り、活動の趣旨をご理解いただいた。活動終了後は大学生が学童クラブまで送迎をおこなった。

■ 事業の成果・展望

- ・成果としては、同じ地域に住む近所の大学生が、その地域の小学生にかかわることで、たいへんアットホームな学習教室となり、地域の繋がりもできた。
- ・課題として、低学年は一桁の人数でもあり、今後、児童数が減少の一途で集団下校が成り立たない地区もある。そのため子ども教室を放課後に限定して、指定した時間に毎週定期的で開催するのは無理がある。そのため夏休みなど長期休みに開催することしかできない。次年度以降もこの形で活動を進めていく。

■ その他

大学生の本校スクーリングケアサポーターとその友人に依頼して、学習指導員として協力を依頼した。



【夏休み学習教室の様子】

報告書記入者(教頭)

自分の「めあて」をしっかり持って、最後まで学習に取り組む 放課後学習：沖島

近江八幡市	活動名：放課後学習：沖島	沖島小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：沖島小学校 多目的ホール 年間開催日数：90日(開催ペース：週3日) 平均参加人数：10人		
開始年度：平成28年度 地域学校協働活動推進員数：1人 平均スタッフ数：3人		
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

・宿題や自主学習・読書に取り組む。水曜(全校)・月曜・金曜(低学年)を活動日に設定。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・地域住民の学習支援員に質問したり、指導を受けたりしながら、各自の学習に取り組む。各学年、学習した計算や漢字の練習など、復習を中心に組み立てられている。担任が学習するプリント等を用意している。児童が各自選んでできるようにプリントを何種類か用意していることもある。また、担任が補助的に指導にあたることもある。

・放課後、下校までの時間を、担任ではなく学習支援員に勉強を見てもらうことにより、リラックスしながら学習に取り組むことができている。

■ 事業の成果・展望

・定期的に開催しているので、基礎基本の学習の積み上げ(計算や漢字)が見られた。

・プリント等が終わったら、隣の図書室から本を借り読書をしているので、読書習慣の育成も図ることができた。

・今後も通船で帰る下校時刻までの間、少しリラックスして地域の方とふれあいながら学習できる形を継続していきたい。

報告書記入者(教頭)

～新たな発見、新たな学びを～

近江八幡市	活動名：寺子屋 岡山	岡山小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：岡山小学校 年間開催日数：21日(開催ペース：週・月3日程度) 平均参加人数：20人		
開始年度：平成30年度 地域学校協働活動推進員数：1人 平均スタッフ数：4人		
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

子どもたちの学習意欲の向上や主体的な学びの習慣の確立を図ることを目的とし、学校の教室を使って水曜日の放課後に1時間～30分程度実施した。学習支援員は4名でいずれも元教職員である。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

宿題等の課題や授業の補習的な内容ではなく、それぞれの専門性を生かして、国語、社会、算数の発展的な学習を行った。算数では数の仕組みや位どりのおもしろさを学べる教材設定や、国語では論語などの漢文や古文などを提示し、子どもたちの探究的な学習意識の向上を図ることができた。地域在住の元教職員が創意工夫を行って学習を進めており、登下校や地域の行事等でお会いする機会があり、感謝の気持ちをもって児童は接することができる。

■ 事業の成果と課題

・発展的な学習内容や中学校や高等学校で学ぶ内容に取り組んだり、紹介したりすることで子どもたちの学習への興味・関心を高めることができた。

・今後引き続き活動していくための学習支援員の募集について考えていく必要がある。

報告書記入者(教頭)

安心安全な放課後の居場所づくり

近江八幡市	活動名：寺子屋金田	金田小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：金田コミュニティセンター・金田小学校体育館 年間開催日数：8日(開催ペース：11月より週1日) 平均参加人数：20人		開始年度：平成29年度 地域学校協働活動推進員数：1人 平均スタッフ数：2人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

4年生の児童20名(希望者)が、水曜日の放課後、コミュニティセンターに集い、学習やスポーツ、体験活動に取り組む。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・市スポーツ推進課と連携し、スポーツ推進員の指導の下、ニュースポーツ「キンボール」に取り組んだ。
- ・主に宿題や、子どもたちの主体的な学習を中心にプログラムを組んだ。
- ・常時2名のスタッフにより、きめ細やかに子どもの学習を支援した。
- ・1月の阪神淡路大震災の時期に合わせて、防災学習を行った。
(スタッフの方が東北で東日本の震災を経験されたこともお話いただいた。)
- ・活動支援員と教頭が内容について相談、協議し連携を図って運営した。



【しめ縄づくり】

■ 事業の成果と課題

- ・事後のアンケートでは児童も保護者も満足いただき、楽しく充実した活動を振り返っていた。
- ・家庭状況から、習い事や学童に通うことができない児童が、寺子屋をとっても楽しみに参加することができた。
- ・ファイルなどを購入しているので、消耗品費を少しでもつけていただけるとありがたい。

報告書記入者(教頭)

夏休み 共に学ぼう！ 楽しもう！

近江八幡市	活動名：夏休みメディアセンター開放	桐原小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：桐原小学校 年間開催日数：3日(夏休み期間に) 平均参加人数：150人		開始年度：令和5年度 地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人) 平均スタッフ数：2人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

夏休み中の子どもの居場所づくりとして、メディアセンター(学校図書館)を開放し、読書、夏休みの宿題、自主学習等を行う時間とした。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・開催日の工夫 … 開催日は、桐原学区の子ども食堂が行われる日にあわすことで、夏休み期間中の貴重な子ども同士が会う場となった。また、学校司書の勤務日に合わせ、子どもと読書のつながりももてた。
- ・月2回昼休みに実施している「木工パズル」ボランティアの方の協力得て、同じ時間に「木工パズルコーナー」も設けた。このことで、子ども同士が遊びをと通じて、コミュニケーションをとる場が持てた。

■ 事業の成果・展望

- ・学校が行っている「メディアセンター開放日」に合わせて、地域と学校の連携で「子どもの夏休み中の居場所づくり」を開催している。メディアセンターの開放・木工パズルコーナー・勉強会・子ども食堂を同日開催にすることで、多くの子どもたちが参加した。
- ・今後は、さらに地域や保護者の協力を得て、地域と学校の連携および働き方改革にもつながる活動としていきたい。

報告書記入者(教頭)

地域の方と地域の中で すてきな「ふれ合い・学び合い」

近江八幡市	活動名：五月放課後子ども教室	桐原東小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：五月自治会館		開始年度：令和5年度
年間開催日数：62日(開催ペース：週1回 春・夏休み10日)		地域学校協働活動推進員数：6人(兼務3人)
平均参加人数：10人		平均スタッフ数：2人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input checked="" type="checkbox"/> スポーツ <input checked="" type="checkbox"/> その他(地域住民との交流・ゲーム) ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input checked="" type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input checked="" type="checkbox"/> その他(やまのこサポーター・特別教育支援員・民生委員・元塾講師)		

■ 活動の概要

- ・放課後安心して活動することができる居場所づくり。子どもの自主性を重視した活動。
- ・宿題、自主学習のサポート。ゲーム等の遊びのなかでの仲間づくり。
- ・地域住民や高齢者等との交流。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・子どもの自主性を尊重した活動。
- ・安心・安全に活動できる最低限のルールを説明し、見守りながら一緒に取り組む。
- ・子どもたちの意見を取り入れて備品等購入する。
- ・高齢者との交流・高齢者サロンの方と一緒に遊ぶ。



【 ラジオ体操の様子 】

■ 事業の成果・展望

- ・子どもたちの自主性が高まり、自分たちで考える場面が増えた。
- ・地域の大人との関わりのなかで、マナーが向上した。
- ・大学生の支援者には、年齢が近いこともあり、いろいろなことを相談している。

報告書記入者(教頭)

待ち時間に取り組もう！しっかり学習！楽しく体験！寺子屋馬淵！

近江八幡市	活動名：寺子屋馬淵	馬淵小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：馬淵小学校図書室		開始年度：令和4年度
年間開催日数：5日		地域学校協働活動推進員数：1人
平均参加人数：4人		平均スタッフ数：2人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・学習支援

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・昨年度に続き、通常の下校に影響が出ないよう、PTA 行事での学校預かりの時間や、バスを待つ時間を利用して「放課後子ども教室」を開いた。
- ・今年度は、この時間に参加した子どもたちが、学年の違う友だちと交流できるようなグループ学習を取り入れたり、学校ボランティアの方に学習のサポートをお願いしたりした。



【 図書室での様子 】

■ 事業の成果・展望

- ・普段は関わりの少ない子ども同士や、地域の方々との間に温かい「つながるよさ」が生まれ、学校が子どもたちにとって安心できる大切な居場所になった。
- ・来年度はバスで下校する児童が1名となり、事業実施の継続がさらに難しくなる。

報告書記入者(教頭)

わくわくすること、はじめてみよう

近江八幡市	活動名：北里わくわく広場	北里小学校 学校運営協議会：■有 □無
主な活動場所：北里小学校各教室 多目的教室 グラウンド等 年間開催日数：10日 平均参加人数：30人		開始年度：令和5年度 地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人) 平均スタッフ数：5人
・活動内容：■学習支援 ■体験活動 □芸術・文化 ■スポーツ □その他() ・教室の持ち方：□平日放課後実施 ■土曜日実施 ■長期休業日実施 □その他() ・スタッフの属性：□企業関係者 □行政職員 □元教職員 ■地域住民 □大学生 □NPO等関係者 ■その他		

■ 活動の概要

- ・夏休みステップアップ教室(4～6年生) ・漢字検定(年1回) ・学校かくれんぼ ・陸上教室(年2回)
- ・フラッグフットボール体験教室 ・めだかシンポジウム(地域への情報発信)

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

北里学区まちづくり協議会、漢字検定協会など他機関との連携をしながら実施できており、持続可能で著名な活動となっている。陸上教室には、スポーツ少年団の練習前や練習後に児童がそのまま参加する姿があった。



【めだかシンポジウム】

■ 事業の成果・展望

推進委員と教頭が内容について相談、協議して連携を図っており、教員が補助指導にあたることもあった。サポーター等を増やしながら、地域に定着する取組にしていけるよう継続していく。

■ その他

より多くの児童が参加できるよう、イベント等の周知を工夫する。

報告書記入者(教頭)

スエばあちゃん食堂と連携した子どもの居場所づくり

近江八幡市	活動名：寺子屋 むさ	武佐小学校 学校運営協議会：■有 □無
主な活動場所：西木戸会館 年間開催日数：約120日(開催ペース：週3回・月9～11日) 平均参加人数：月・水・金：4～5人 土：約20人		開始年度：令和4年度 地域学校協働活動推進員数：1人 平均スタッフ数：月・水・金：5人 土：10人
・活動内容：■学習支援 ■体験活動 ■芸術・文化 □スポーツ ■その他(季節の料理を味わう) ・教室の持ち方：■平日放課後実施 ■土曜日実施 ■長期休業日実施 □その他() ・スタッフの属性：□企業関係者 □行政職員 □元教職員 ■地域住民 ■大学生 ■NPO等関係者 □その他		

■ 活動の概要

- ・月・水・金曜日の午後に西木戸会館を開放している。宿題をした後は遊んだりくつろいだりできる居場所づくりにつながっている。
- ・月に1回程度、土曜日に「スエばあちゃん食堂」を開催し、季節の行事を楽しんだり、旬の食材を使った料理を味わったりして体験活動を行っている。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

スエばあちゃん食堂には、児童だけでなく、児童の保護者や地域のお年寄りなども参加することから地域住民の交流の場となっている。



【放課後学習】

■ 事業の成果・展望

- ・平日の活動には本校の児童生徒支援加嚔教員が参加している。土曜日の活動には教職員の有志が参加している。
- ・地域で孤立しがちな家庭や保護者が参加することにより、地域住民や教職員と話すきっかけづくりになっている。
- ・参加する児童と保護者が固定化されてきているため、開催方法や周知の方法を工夫し、より多くの児童および保護者にとって参加しやすいものにしていく必要がある。

■ その他

スエばあちゃん食堂の主催者が本校の家庭教育支援員であるため、家庭教育支援チームとの連携が図れている。

報告書記入者(教頭)

友だちと楽しく活動し、つながりの輪を広げよう

近江八幡市	活動名：ふるさと安土wo楽しもう！	安土小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：安土コミュニティセンター		開始年度：平成27年度
年間開催日数：1日(開催ペース：不定期)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：活動内容による		平均スタッフ数：活動内容による
・活動内容： <input type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input checked="" type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

安土コミュニティセンターで開催される活動に参加し、子どもたちの仲間づくり、交流を深めながら思い出となるような活動を行う。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・安土っ子フェスティバルに参加

■ 事業の成果・展望

- ・参加者と年齢の近い大学生が参加することで、お兄さん・お姉さんとして接することができるため、仲間づくりに効果的である。
- ・自然と異年齢間での交流が生まれているため、よい刺激を得ることができた。
- ・大学生の支援員がメインとなるため、時間の都合がつかない場合が多い。
- ・地域主導で行う活動の組立、推進員の確保が急務である。

■ その他

・安土コミュニティセンターでの体験活動について、家庭用連絡ツールを用いて発信した。

報告書記入者(教頭)

寺子屋老蘇で学習方法を身に付け基礎学力アップ！地域とともに

近江八幡市	活動名：寺子屋老蘇「こども学習教室」	老蘇小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：老蘇小学校		開始年度：平成30年度
年間開催日数：14日(開催ペース：週1日)		地域学校協働活動推進員数：1人
平均参加人数：7人		平均スタッフ数：3人
・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他()		
・教室の持ち方： <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他()		
・スタッフの属性： <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input checked="" type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

- ・基礎学力の定着を目指した学習活動をする。
- ・地域の方や学生による支援を受け、自主学習や家庭学習の方法を習得する。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・計算力・漢字力の向上を目指し毎回「百ます計算」や漢字の書き取りを行った。
- ・宿題をはじめ、各々が目標を決めプリント学習等を行った。
- ・1時間で集中力を重視して行った。
- ・例年対象は3・4年生だが、今年度は5・6年生にも枠を広げ6時間授業の火曜日に設定し、会議室で行った。



【寺子屋老蘇】

■ 事業の成果・展望

- ・学年別に少人数で学習する機会となり、よりよい支援を受けられた。
- ・学習に集中して取り組むことができ、わからないところを個々に気軽に質問できた。
- ・下校時刻が遅くなるため、保護者の迎えを必須条件としたため、保護者の都合で参加できない児童もいた。
- ・学習のスピードがさまざまである一人の児童に指導者がかかりきりになってしまった。プリントの種類を増やし、児童が主体的に課題を選んだり、自己採点できたりするシステムの構築が望まれる。

報告書記入者(教頭)