

「自分に必要な学習に、自分で取り組む」～学習習慣の定着を目指して～

草津市	活動名：放課後こども教室	志津南小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所: 志津南小学校		開始年度: 令和7年度
年間開催日数: 20日(開催ペース: 月3日)		地域学校協働活動推進員数: 1人(兼務1人)
平均参加人数: 12人		平均スタッフ数: 2人
・活動内容: <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方: <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

放課後の時間を活用し、児童が持参した宿題や課題等へ自ら取り組むことで、自主学習の方法や日々の学習習慣の定着を図る。また、学期に1回体験活動を取り入れることで興味関心や意欲の向上など、こどもの成長を支える。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・地域の方がこどもの学習の様子を見守った。
- ・体験活動では、地域の方が講師となって季節の絵本の読み聞かせを行ったり、七夕飾りの作成や折り紙、模様合わせパズルを作成したりした。



【作成した七夕飾りを飾る様子】

■ 事業の成果・展望

地域の方がこどもの学習の様子を見守ることで、学習習慣の定着につながった。また、こどもへ多様な体験活動を提供したことで、体験活動を土台としてこどもの成長を支えることができ、地域の方との交流も生まれた。今後も継続していきたい。

■ その他

- ・地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)が中心となって体験活動の企画や講師の調整、当日運営を行った。

報告書記入者(生涯学習課 職員)

「自分に必要な学習に、自分で取り組む」～学習習慣の定着を目指して～

草津市	活動名：放課後こども教室	笠縫小学校 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所: 笠縫小学校		開始年度: 平成30年度
年間開催日数: 27日(開催ペース: 月4日)		地域学校協働活動推進員数: 2人(兼務2人)
平均参加人数: 6人		平均スタッフ数: 2人
・活動内容: <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他() ・教室の持ち方: <input checked="" type="checkbox"/> 平日放課後実施 <input type="checkbox"/> 土曜日実施 <input type="checkbox"/> 長期休業日実施 <input type="checkbox"/> その他() ・スタッフの属性: <input type="checkbox"/> 企業関係者 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input checked="" type="checkbox"/> 元教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 大学生 <input type="checkbox"/> NPO等関係者 <input type="checkbox"/> その他		

■ 活動の概要

放課後の時間を活用し、児童が持参した宿題や課題等へ自ら取り組むことで、自主学習の方法や日々の学習習慣の定着を図る。また、学期に1回体験活動を取り入れることで興味関心や意欲の向上など、こどもの成長を支える。

■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・地域の方がこどもの学習の様子を見守った。
- ・体験活動では、地域の方が講師となって影絵体験をしたりヨシ笛の演奏を楽しんだりした。また、ブーブー笛を作成して地域の方が演奏するヨシ笛に合わせて演奏した。



【影絵体験】

■ 事業の成果・展望

地域の方がこどもの学習の様子を見守ることで、学習習慣の定着につながった。また、こどもへ多様な体験活動を提供したことで、体験活動を土台としてこどもの成長を支えることができ、地域の方との交流も生まれた。今後も継続していきたい。

■ その他

- ・地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)が中心となって体験活動の企画や講師の調整、当日運営を行った。

報告書記入者(生涯学習課 職員)