

## 地域で子どもたちを育てる土曜事業 ～わくわく体験・学習教室～

|   |                  |                       |   |
|---|------------------|-----------------------|---|
| 湖南省   | 活動名：地域とともにある土曜事業 | 石部小学校                 | 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 主な活動場所：石部まちづくりセンター  |                  | 開始年度：平成27年度           |   |
| 年間開催日数：6日(10回)  |                  | 地域学校協働活動推進員数：3人(兼務2人) |   |
| 平均参加人数：31人  |                  | 平均スタッフ数：10人           |   |
| ・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( ) |                  |                       |   |

### ■ 活動の概要

・学習教室では長期休業期間に集中して学習に取り組める場を提供し、子どもたちの学習意欲が高まるように支援している。学習以外に絵はがき教室、工作教室、書き初めを行った。体験活動では、地域のガードレールのペンキ塗り、門松・しめ縄づくり、うどんづくりを行った。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・まちづくり協議会に協力を依頼し、会場を校区の中心にあるまちづくりセンターに設置することで地域のみなさんや中学生ボランティア(3名)に駐輪場の案内や受付を担当していただき、地域の方が子どもたちを育てる体制づくりを図った。

### ■ 事業の成果・展望

・地域の協力に支えられ、学習教室ではのべ216人が参加し、集中して学習に取り組めた。

・体験活動では、ガードレールのペンキ塗りに23人、門松・しめ縄づくりに13人、うどんづくりに30人の子どもたちが参加し、保護者の方も一緒に参加してもらうことで、普段なかなか体験することのない貴重な体験を地域のみなさんに教えてもらいながら共有することができ、子どもたちも保護者の方も大変喜ばれていた。幅広い年代の地域の方に子どもたちを育てていただきたいとの思いより、学生ボランティアの人材確保が必要だと思われる。



【書き初めのようす】

報告書記入者 (地域学校協働活動推進員)

## 「地域の福祉施設との交流」子どもボランティアが大活躍！

|   |                 |                 |   |
|---|-----------------|-----------------|---|
| 湖南省   | 活動名：子どもボランティア活動 | 石部南小学校          | 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 主な活動場所：石部南小学校   |                 | 開始年度：平成26年度     |   |
| 年間開催日数：11日(開催ペース：月1日)   |                 | 地域学校協働活動推進員数：1人 |   |
| 平均参加人数：40人  |                 | 平均スタッフ数：14人     |   |
| ・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( ) |                 |                 |   |

### ■ 活動の概要

・みなみっこ土曜講座は「ふるさと意識の醸成」「自主性の育成」を大きな柱とし、地域に伝わる伝統行事に参加、体験し、地域の特性を生かした活動を行っている。

・学区内にある、福祉施設と交流することにより、郷土愛を深める活動となった。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・小学生ボランティアとして意識を高めるために、「ふれあい広場実行委員会」に児童が参加した。

・子どもがお客さんにならないように、活動内容を子どもが理解したうえで活動した。

・地域の出店に子どもが主体的に参加した経験が生きるよう、様々な活躍の機会を地域と連携しながら提供する。



【小学生ボランティアの様子】

### ■ 事業の成果・展望

・子どもボランティアとして、自主的に参加することができた。

・地域行事のため、顔見知りが多く、子どもたちは安心して活動することができた。

・学区内にある福祉施設を知ることができ、近江学園の生徒や地域の人たちとふれあうことができた。

報告書記入者 (地域学校協働活動推進員)

## 地域とのつながりを体感する学習会 「さんさん教室」

|  |            |                       |               |
|--|------------|-----------------------|---------------|
| 湖南省                                    | 活動名：さんさん教室 | 三雲小学校                 | 学校運営協議会：■有 □無 |
| 主な活動場所：各地区の公共施設                        |            | 開始年度：平成23年度           |               |
| 年間開催日数：10日(開催ペース：夏期休暇8日、その他2日)         |            | 地域学校協働活動推進員数：2人(兼務1人) |               |
| 平均参加人数：40人                             |            | 平均スタッフ数：18人           |               |
| ・活動内容：■学習支援 ■体験活動 □芸術・文化 □スポーツ □その他( ) |            |                       |               |

### ■ 活動の概要

・土曜日の学習支援事業として、学習会「さんさん教室」をまちづくり協議会と連携・協働し、夏休みに8日間、2月に1回実施している。また、12月には甲西中学校区の「三校合同クリスマスパーティー」をCS、まちづくり協議会共催で、中学生が企画、運営に携わり実施している。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

#### 【夏休み学習会】

・1～4回は自主学習、工作、5～8回は自主学習、竹とんぼ作り、抹茶体験を行った。  
1、3回目に同時開催で高学年希望者対象に、ミニカー解体組立講座を実施し、「おもちゃ病院」の先生方によって指導していただいた。家では解体などさせてもらえないので貴重な体験会となった。中学生がスモールティーチャーとして見守り、学習のお手伝いをしている。

#### 【クリスマスパーティー】

・甲西中学校区三校合同でクリスマスパーティーを実施。三校のつながりと交流を育んでいる。



【おもちゃの病院】

### ■ 事業の成果・展望

・まちづくり協議会の方、CSと連携・協働することで必要な人材の確保がしやすく、スムーズな運営ができています。  
・今年度は、学習会で「おもちゃ病院」の方に協力していただき、経験したことのない体験会が実施できた。今後子どもたちの心躍る、「やってみたい」と思えることが実現できる内容にしていきたいと思う。

報告書記入者 ( 地域学校協働活動推進員 )

## 「スポーツで地域との交流を深めよう」

|  |                        |                       |               |
|--|------------------------|-----------------------|---------------|
| 湖南省                                    | 活動名：ひがしっこ教室「あつまれひがしっ子」 | 三雲東小学校                | 学校運営協議会：■有 □無 |
| 主な活動場所：学校、児童館                          |                        | 開始年度：平成26年度           |               |
| 年間開催日数：10日(開催ペース：7～8月・8回 11月・1回 12月1回) |                        | 地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人) |               |
| 平均参加人数：30人                             |                        | 平均スタッフ数：10人           |               |
| ・活動内容：■学習支援 ■体験活動 ■芸術・文化 ■スポーツ □その他( ) |                        |                       |               |

### ■ 活動の概要

・年間10回開催している活動の中の一つ。11月に三雲東青少年育成会議と合同で行っているスポーツイベント。  
(グラウンドゴルフ・ビーンボーリング・輪投げ・ポッチャ・モルック・カロリング)

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・三雲東青少年育成会議・民生委員・三雲区老人会・妙感寺区グラウンドゴルフグループなど多くの方が毎年協力してくださっている。

### ■ 事業の成果・展望

・児童の元気な姿・楽しんで活動する姿が活力となり、地域の協力者も喜んでくださっている。  
・地域の方に指導をいただき、お互いに顔や名前を覚えるきっかけになっている。他の取組や登下校に挨拶をしたり、声をかけやすくなったりすることを期待している。



【ポッチャ】

### ■ その他

・活動の様子を「ひがしっこ教室通信」として配布。地域でも回覧し周知を図っている。

報告書記入者 ( 地域学校協働活動推進員 )

## できた！わかった！が実感できる土曜教室

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
| 湖南省   | 活動名：土曜教室 | 岩根小学校  | 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 主な活動場所：岩根まちづくりセンター<br>年間開催日数：20日(開催ペース：週・1日)<br>平均参加人数：6人<br>・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( ) |          | 開始年度：平成22年度<br>地域学校協働活動推進員数：2人<br>平均スタッフ数：6人 |   |

### ■ 活動の概要

・国語と算数の基礎的内容を窓口とし、「ほめて、認めて、励ます」ことを重視し、自尊感情を高めることを目指している。通常学級で個別の指導・支援を要する児童(3～4年生)のうち、校内の協議結果に保護者の合意が得られた児童を対象として個別の学習支援を実施している。形態は、全体指導者1名と個別支援者約5名と事務局1名で実施している。



【 土曜教室の様子 】

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・学習のはじめに間違い探しの時間を設けたり、休憩の時間にカードゲームやけん玉などを用意したりして、指導者と子ども、子ども同士が和気あいあいとつながりあう時間を設けている。また、支援者のうち2名が学校支援員を兼ねており、学校の学習との連動にも力を発揮している。土曜教室で得た自信が学校生活にも生きている。

### ■ 事業の成果・展望

- ・参加児童の自力で学習する力がつき始め、自主学習にも意欲的に取り組む姿が見られた。
- ・休憩時間のグループワークによって、よりよい人間関係づくりができた。
- ・失敗経験が多いため自信を失っている児童が多いが、根気よくほめて認めて励ますことで児童の自信につながった。自尊感情が高まり、学ぶ意欲を引き出すことができた。

報告書記入者 ( 校長 )

## 学び、そして地域を知ろう！土曜日教室

|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
| 湖南省   | 活動名：学校・地域で学ぶ土曜日教室 | 菩提寺小学校   | 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 主な活動場所：菩提寺小学校<br>年間開催日数：10日(開催ペース：1.2か月に1回)<br>平均参加人数：35人<br>・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( ) |                   | 開始年度：平成26年度<br>地域学校協働活動推進員数：2人(兼務2人)<br>平均スタッフ数：4人 |   |

### ■ 活動の概要

・菩提寺学区には小学校が2校あり、年10回の活動のうち地元菩提寺まちづくり協議会支援のもと6回が2校で合同開催。  
 ・夏休み中は課題を中心とした勉強会と絵画教室を開催。創作活動、書道教室、防災教室なども実施している。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・講師、ボランティア共に地元の方々にご協力いただいている。また、保護者ボランティア、地元中学生ボランティアの参加もあり、子どもたちの活動を支えている。

### ■ 事業の成果・展望

・勉強会や創作活動だけではなく、防災教育(起震車体験と消火器訓練)など、様々な活動を計画し年間通して関心を寄せていただいている。定期的に活動内容の見直しも行っているが、毎年恒例の活動も好評なので、新しい活動にこだわらず丁寧に活動を継続していきたい。



【 防災を学ぼう ～起震車体験～ 】

### ■ その他

・菩提寺まちづくり協議会だけではなく、地域の方々からもご支援ご協力を得て継続的な活動ができています。保護者の参加もあり、親子で楽しんでいる姿もある。  
 ・興味関心はあるが、参加が叶わないご家庭もあるので、早めの告知や保護者に情報が伝わりやすい工夫が必要である。

報告書記入者 ( 地域学校協働活動推進員 )

## ～地域の子どもがつながる～わくわく体験・学習教室

|  |                      |                       |   |
|--|----------------------|-----------------------|---|
| 湖南省  | 活動名： 菩提寺学区土曜日の教育支援活動 | 菩提寺北小学校               | 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 主な活動場所： 菩提寺北小学校  |                      | 開始年度：平成 22 年度         |   |
| 年間開催日数：10 日(開催ペース：1・2カ月に 1 回)  |                      | 地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人) |   |
| 平均参加人数：20 人  |                      | 平均スタッフ数：5人            |   |
| ・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( ) |                      |                       |   |

### ■ 活動の概要

・菩提寺まちづくり協議会の支援のもと、菩提寺学区にある菩提寺北小、菩提寺小の2校が合同で年間10回開催している。

#### 【今年度の活動】

①竹水鉄砲作り②学習教室&めだかすくい③学習教室&万華鏡作り④学習教室&ストロー飛行機作り⑤絵画教室⑥防災を学ぶ(起震車体験&消火器取扱い訓練)⑦デンプルアート作り⑧門松作り⑨習字教室⑩歴史ワークショップ

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・10回のうち3回は菩提寺まちづくり協議会子ども食堂プロジェクトとタイアップとなっており、取組後に子ども食堂が開催されている。どちらも参加者が増え相乗効果を生んだ。また、親子参加率も上がった。

・夏休みのわくわく教室には、昔北小出身の中学生がボランティアとして、子どもたちと関わってくれてとても助かっている。成長した姿を見せてくれる嬉しい瞬間である。

### ■ 事業の成果・展望

・夏休みの学習教室は、お楽しみ時間を設けた効果で毎回多くの参加者となった。お金をあまりかけず簡単に楽しめるものは何だろう？と企画する側も楽しんでいる。…お楽しみ企画の内容(めだかすくい・万華鏡作り・ストロー飛行機作り)  
・長年続いている門松作りは、参加した保護者からも「毎年楽しみにしている」というお声をいただいている。

### ■ その他

・菩提寺まちづくり協議会の参加者への保険、材料費などの支援が非常にありがたく、事業を継続できる要因となっている。  
・親子参加の講座には家庭教育支援員も協力員として参加しているので、保護者との顔つなぎにもなっている。

報告書記入者 ( 地域学校協働活動推進員 )



【 竹水鉄砲作り 】

## 「あきんど下田っ子」 ～ 地域の特徴を活かした活動 ～

|  |               |                       |   |
|--|---------------|-----------------------|---|
| 湖南省  | 活動名： 下田っ子土曜教室 | 下田小学校                 | 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 主な活動場所： 下田小学校  |               | 開始年度：平成 23 年度         |   |
| 年間開催日数：10 日(開催ペース：月1日)   |               | 地域学校協働活動推進員数：4人(兼務2人) |   |
| 平均参加人数：20 人  |               | 平均スタッフ数：5人            |   |
| ・活動内容： <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( ) |               |                       |   |

### ■ 活動の概要

・下田地域には歴史ある商店街があり、子どもたちにとっても地域についての学習や、買い物に楽しみのある場所である。そんな商店街で地域学習より一歩踏み込んで実際に「あきんど」体験をすることで、商店街をより身近に感じてほしいという気持ちがあり、昨年度より、商工会下田支部の方々に企画の協力をお願いし、今年度も「あきんど下田っ子」を実施するに至った。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・昨年同様、商工会下田支部の方々にご協力を仰ぎ、「あきんど」についてなど教えていただいただけでなく、「下田商工夏まつり」の準備時には、子どもたちのアイデアについて様々なご助言をいただいた。

### ■ 事業の成果・展望

・子どもたちが主体的に考え、実行することができる仕組みを作るために、協力する大人は手や口を出しすぎないように心掛けたことで、子どもたち自らアイデアを出し合い「下田商工夏まつり」と「近江下田元気マルシェ」に出店することができた。しかし、「あきない」を行うということは、「商品原価」や「売上」のことも考えなければならぬということが今後の課題である。

### ■ その他

・今年度の出店による売上で、「鉛筆削り器」を各クラス分購入し、下田小学校に寄贈することができた。

報告書記入者 ( 地域学校協働活動推進員 )



【 寄贈式後集合写真 】

## みとっこ やるきアップ!学ぶ力アップ!~「楽しい」が生み出す力~

|  |                  |                       |   |
|--|------------------|-----------------------|---|
| 湖南省  | 活動名： やってみよう!みとっこ | 水戸小学校                 | 学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 主な活動場所: 水戸小学校  |                  | 開始年度:平成 26 年度         |   |
| 年間開催日数:10 日  |                  | 地域学校協働活動推進員数:2人(兼務2人) |   |
| 平均参加人数:27 人  |                  | 平均スタッフ数:2人            |   |
| ・活動内容: <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( ) |                  |                       |   |

### ■ 活動の概要

・夏休みや冬休みに、学校だけでは経験できない活動を通して子どもがやる気をもち自分で考え取り組み、子ども自らが育つ力をもてるよう地域と学校が協力して進めている。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・やってみよう!みとっこ~森のクラフトづくり~
- ・外国にルーツのある児童の勉強会
- ・まちづくりフェスタでお店屋さん
- ・書道教室
- ・自治会清掃作業参加

### ■ 事業の成果・展望

- ・夏休みの「やってみよう!みとっこ」では小学生と日枝中学校の生徒と一緒に森のクラフトづくりに取り組んだ。講師は地域に住むネイチャーゲーム指導員に来ていただいているが、「教わる」のではなく場所と材料を用意するだけで子どもたちは思い思いの作品づくりを楽しんでいた。子どもたちの豊かな発想と集中力に、見守る大人も驚いていた。
- ・中学生から「母校で小学生と一緒に活動できてよかった」との感想を聞きこれまで継続してきたことで学校が子どもたちの心のふるさとなっていると感じられた。小学生が成長して帰ってきてくれる、居場所としての学校づくりに取り組んでいきたい。



【 世界でひとつの作品♪ 】

報告書記入者 ( 地域学校協働活動推進員 )