

## 夢中になれるものを見つけよう。ダンスは皆を笑顔にしてくれる！

東近江市	活動名：キッズダンス(初級)	玉緒小学校・御園小学校 学校運営協議会：□有 ■無
主な活動場所: 蒲生体育館・平田体育館 年間開催日数: 48日(開催ペース: 週・月4日) 平均参加人数: 12人 ・活動内容: □学習支援 □体験活動 □芸術・文化 ■スポーツ □その他( )		開始年度: 平成27年度 地域学校協働活動推進員数: 1人 平均スタッフ数: 2人

### ■ 活動の概要

・地域在住の指導者が指導をして、低学年層の子どもたちを中心に初歩的なレッスンから始め、基本動作を身につけていく。また、音楽や周りの人と動きを合わせることに重点を置き、上達を図っている。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・外部への発表の機会をもてるように運営している。

### ■ 事業の成果・展望

・学年や経験に合わせ、初級と中級に分けて教室を実施することで、子どもたちが見通しをもちながら長期にわたってダンスに親しめるようにしている。  
・子どもの参加人数が年々減ってきている。発表の機会を増やしたり内容の充実を図ったりしながら、今後参加人数が増えるようにしていきたい。



【 練習風景 】

報告書記入者( 地域教育協議会 代表 )

## 夢中になれるものを見つけよう。ダンスは皆を笑顔にしてくれる！

東近江市	活動名：キッズダンス(中級)	玉緒小学校・御園小学校 学校運営協議会：□有 ■無
主な活動場所: 蒲生体育館・平田体育館 年間開催日数: 48日(開催ペース: 週・月4日) 平均参加人数: 10人 ・活動内容: □学習支援 □体験活動 □芸術・文化 ■スポーツ □その他( )		開始年度: 平成27年度 地域学校協働活動推進員数: 1人 平均スタッフ数: 2人

### ■ 活動の概要

・地域在住の指導者が指導にあたり、中学年・高学年層の子どもたちを中心に、基本動作を身につけた上で、より高度な動きを練習している。また音楽や周りの人と動きを合わせることに重点を置き、上達を図っている。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・外部への発表の機会をもてるように運営している。

### ■ 事業の成果・展望

・学年や経験に合わせ、初級と中級に分けて教室を実施することで、子どもたちが見通しをもちながら長期にわたってダンスに親しめるようにしている。  
・子どもの参加人数が年々減ってきている。発表の機会を増やしたり内容の充実を図ったりしながら、今後参加人数が増えるようにしていきたい。



【 練習風景 】

報告書記入者( 地域教育協議会 代表 )

## プログラミングを楽しもう！

東近江市	活動名:小学生のプログラミング教室	玉緒小学校・御園小学校 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所:ハンダーベーカー		開始年度:令和3年度
年間開催日数:5日(開催ペース:2箇月に1回)		地域学校協働活動推進員数:1人
平均参加人数:5人		平均スタッフ数:1人
・活動内容: <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( )		

### ■ 活動の概要

・パソコンの起動など初歩的なことから始めた。小学校の学習ではプログラミングの学習が導入されてきているため、子どものスキルに合わせて取組を進めた。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・地域人材を活用することで地域とのつながりと交流を図り運営している。  
・小学生対象の教室と、中学生対象の教室が連携して進めている。

### ■ 事業の成果・展望

・参加児童・生徒が楽しんで活動することができた。  
・プログラミングの面白さを感じることができた。



【 プログラミング学習の様子 】

報告書記入者( 地域教育協議会 代表 )

## プログラミングを楽しもう！

東近江市	活動名:中学生のプログラミング教室	玉園中学校 学校運営協議会 : <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所:ハンダーベーカー		開始年度:令和3年度
年間開催日数:5日(開催ペース:週・2箇月に1回)		地域学校協働活動推進員数:1人
平均参加人数:5人		平均スタッフ数:1人
・活動内容: <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( )		

### ■ 活動の概要

・個々の子どものスキルに合わせてプログラミングの学習に取り組んでいる。  
・プログラミングの経験の有無に関わらず、楽しく取り組めるようにしている。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・地域人材を活用することで地域とのつながりと交流を図り運営している。  
・小学生対象の教室と、中学生対象の教室が連携して進めている。

### ■ 事業の成果・展望

・どの子どももプログラミングを楽しむことができた。また、プログラミングの学習を通して、身の回りにある機械もプログラミングによって動いていることについて考えることができた。



【 プログラミング学習の様子 】

報告書記入者( 地域教育協議会 代表 )

## 地域の人に教わって、自然に親しもう！

東近江市	活動名：農業体験・田園アートクラブ	玉緒小学校	学校運営協議会：□有 ■無
主な活動場所：東近江市上大森町の農地 年間開催日数：2日(開催ペース：年間2回) 平均参加人数：10人 ・活動内容：□学習支援 ■体験活動 □芸術・文化 □スポーツ □その他( )		開始年度：令和3年度 地域学校協働活動推進員数：1人 平均スタッフ数：2人	

### ■ 活動の概要

- ・田園や畑で走り回ったり様々な活動をしたりすることで、健康の増進を図るとともに情操を豊かにする。
- ・サツマイモを植えることや収穫することを体験する。
- ・田園アートに触れる。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・豊かな田園資源を活用して、大人と子どもと一緒に楽しむことをねらいとした。

### ■ 事業の成果・展望

- ・継続した取組になるように地域人材で継承できるようにしていく。
- ・地域人材の支えにより、農業体験を実施することができた。
- ・次年度は田植え、稲刈りの活動をしようと考えている。

### ■ その他

- ・本事業は、農家の方との日程調整が必要であることに加え、天候の影響を受けやすい性質をもっているため、予定通りに実施日を確定させることが難しく、調整に困ることが課題である。



【 芋ほり体験の様子 】

報告書記入者( 地域教育協議会 代表 )

## 楽しく日本語を学ぼう！

東近江市	活動名：外国にルーツをもつ児童のための日本語教室	玉緒小学校	学校運営協議会：□有 ■無
主な活動場所：地域の子ども食堂会場 年間開催日数：14日(開催ペース：月1回) 平均参加人数：10人 ・活動内容：■学習支援 □体験活動 □芸術・文化 □スポーツ □その他( )		開始年度：令和7年度 地域学校協働活動推進員数：2人 平均スタッフ数：1人	

### ■ 活動の概要

- ・外国にルーツをもつ児童を対象に、日常生活や学校での学習に困らないよう日本語の学習・支援を行う。
- ・宿題の支援や補充的な学習を行う。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

- ・地域の子ども食堂を使用することで、施設の周知にもつながっている。
- ・地域住民の方が支援を行うことで、児童にとっても安心できる居場所になっている。

### ■ 事業の成果・展望

- ・コミュニケーションが苦手だった子ども、徐々に日本語に親しみを覚えるようになってきた。
- ・日常生活の中で活用できるようになるには、自然に少しずつ行っていくことが大切なので、時間をかけて取り組むことが必要だと感じている。



【 学習の様子 】

報告書記入者( 地域教育協議会 代表 )

## 子どもたちに自然に親しむ体験を！

東近江市	活動名：土曜ぽれぽれ	八日市北小学校	学校運営協議会： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
主な活動場所：つどいの広場ぽれぽれ		開始年度：令和6年度	
年間開催日数：12日(開催ペース：月1日)		地域学校協働活動推進員数：1人	
平均参加人数：10人		平均スタッフ数：3人	
・活動内容： <input type="checkbox"/> 学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 体験活動 <input type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( )			

### ■ 活動の概要

・八日市北小学校の児童を対象に、自主性・自発性・協調性の育成を念頭に置きながら、学習支援や体験活動を実施している。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・異年齢の交流を大切にしており、「お兄さんお姉さんにしてもらったことを次は自分がする」といった形で、子どもたちは下の子を大切にする態度が身につけている。  
・活動を通して地域の方と良い距離感で関わる事ができている。

### ■ 事業の成果・展望

・体験活動はどの家庭でもできることではないので、どの子も参加できる環境があることはとても価値のあることだと考えている。  
・野外活動を通して、子どもたちの協調性や思いやりの心、自然に親しむ力が身に付いてきている。活動内容も子どもたちが工夫をして計画できるようになってきた。



【 木工体験 】

報告書記入者(生涯学習課 指導主事)

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ 茶道クラブ	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 朝桜中学校	学校運営協議会： <input checked="" type="checkbox"/> 有(東小・北小) <input type="checkbox"/> 無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成14年度	
年間開催日数：10日(開催ペース：月1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)	
平均参加人数：7人		平均スタッフ数：1人	
・活動内容： <input type="checkbox"/> 学習支援 <input type="checkbox"/> 体験活動 <input checked="" type="checkbox"/> 芸術・文化 <input type="checkbox"/> スポーツ <input type="checkbox"/> その他( )			

### ■ 活動の概要

・茶道経験のない子がほとんどなので、所作とあわせて基本的な礼儀作法も学んでいる。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・見知らぬ同士が活動回数を重ねるごとに打ち解け合い、協力・切磋琢磨しながら当初の目的にそって進んでいる。



【 活動の様子 】

報告書記入者(蒲生マックスクラブ事務局)

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ マックスダンス 初級	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 学校運営協議会：■有(東小・北小) □無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成 24 年度
年間開催日数：10 日(開催ペース：月1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：17 人		平均スタッフ数：2人
・活動内容：□学習支援 □体験活動 ■芸術・文化 □スポーツ □その他( )		

### ■ 活動の概要

・ダンスを通じて体力づくりや仲間づくりを目指している。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・全員の動きをそろえるのはまだ無理があるが、楽しく踊っている様子が伝わってきており、ダンスに親しんでもらう目的は達していると感じている。  
・練習が月に1回しかないため、継続した振付練習が難しい。



【 発表の様子 】

報告書記入者( 蒲生マックスクラブ事務局 )

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ マックスダンス 中級	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 学校運営協議会：■有(東小・北小) □無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成 26 年度
年間開催日数：10 日(開催ペース：月1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：13 人		平均スタッフ数：1人
・活動内容：□学習支援 □体験活動 ■芸術・文化 □スポーツ □その他( )		

### ■ 活動の概要

・さまざまなステップや踊りに挑戦し楽しく踊る。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・基本ができているため、より難度の高いダンスへと移行しやすい。  
・子どもたちもダンスに対する向上心が高く練習に対して意欲的である。



【 発表の様子 】

報告書記入者( 蒲生マックスクラブ事務局 )

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ マックスダンス 上級	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 学校運営協議会：■有(東小・北小) □無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成 27 年度
年間開催日数：10 日(開催ペース：月1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：9人		平均スタッフ数：1人
・活動内容：□学習支援 □体験活動 ■芸術・文化 □スポーツ □その他( )		

### ■ 活動の概要

・魅力的に踊れるいろんなスキルを磨く。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・基本ができているため、より難度の高いダンスへと移行しやすい。  
・子どもたちもダンスに対する向上心が高く練習に対して意欲的である。



【 発表の様子 】

報告書記入者(蒲生マックスクラブ事務局)

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ KIDS FLOWER	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 学校運営協議会：■有(東小・北小) □無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成 14 年度
年間開催日数：6日(開催ペース：2か月に1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：6人		平均スタッフ数：2人
・活動内容：□学習支援 □体験活動 ■芸術・文化 □スポーツ □その他( )		

### ■ 活動の概要

・お花を通じて季節の移ろいを楽しむ。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・フラワーアレンジメント制作での創造力が豊かになり、子どもたちが楽しんで作品づくりをしている様子が微笑ましい。  
・花材費に限られているため、その範囲内で調達するのが年々難しくなっている。



【 作品発表の様子 】

報告書記入者(蒲生マックスクラブ事務局)

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ プログラミング体験クラブ	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 学校運営協議会：■有(東小・北小) □無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成14年度
年間開催日数：10日(開催ペース：月1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：5人		平均スタッフ数：1人
・活動内容：□学習支援 □体験活動 □芸術・文化 □スポーツ ■その他( )		

### ■ 活動の概要

・自分のプログラムでダンゴムシ型ロボットを動かしてみる。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・プログラムの説明では緊張していた子どもたちが、自分で設定(プログラム)したとおりにロボット(自動車)が動くと、目を輝かせているのが印象的である。  
・できれば本格的にプログラムを組むところまでやればいいが、人材不足である。



【 活動の様子 】

報告書記入者(蒲生マックスクラブ事務局)

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ 陶芸クラブ	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 学校運営協議会：■有(東小・北小) □無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成14年度
年間開催日数：10日(開催ペース：月1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：5人		平均スタッフ数：1人
・活動内容：□学習支援 □体験活動 ■芸術・文化 □スポーツ □その他( )		

### ■ 活動の概要

・アイデアを活かしていろいろなものを作ってみる。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・親子で参加される場合、楽しそうに作陶し、親子のふれあいの場ともなった。  
・制作時間に個人差があるため早く終わった子に対する対応が難しい。



【 作陶の様子 】

報告書記入者(蒲生マックスクラブ事務局)

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ わくわくチャレンジ隊	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 学校運営協議会：■有(東小・北小) □無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成 20 年度
年間開催日数：9日(開催ペース：1～2か月に1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：9人		平均スタッフ数：4人
・活動内容：□学習支援 ■体験活動 □芸術・文化 □スポーツ ■その他( )		

### ■ 活動の概要

・地域の自然にふれあいながら、いろんな発見をする。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・親子で参加される方も多く、親子ふれあいの良い場になっている。  
・屋外の活動のため、天候に左右されることがあり、未消化の内容が悔やまれる。



【 活動の様子 】

報告書記入者(蒲生マックスクラブ事務局)

## 子どもの五感を最大限に使って豊かな心や生きる力を育む

東近江市	活動名：蒲生マックスクラブ 蒲生野太鼓わらべ組	蒲生東小学校・蒲生西小学校・蒲生北小学校 朝桜中学校 学校運営協議会：■有(東小・北小) □無
主な活動場所：蒲生コミュニティセンター		開始年度：平成 14 年度
年間開催日数：35日(開催ペース：週1日)		地域学校協働活動推進員数：1人(兼務1人)
平均参加人数：9人		平均スタッフ数：1人
・活動内容：□学習支援 □体験活動 ■芸術・文化 □スポーツ □その他( )		

### ■ 活動の概要

・楽しく太鼓をたたきながら和太鼓の基礎を学ぶ。  
・各地のイベントにも参加する。

### ■ 「つながるよさ」を生み出した活動(特徴的な活動)

・それぞれ学校や学年が違う子どもたちが、地域の方から指導を受けている。

### ■ 事業の成果・展望

・わらべ組を卒業した子が、上部団体の「鈴温泉太鼓」に入り、後輩(わらべ組)を指導してくれる場合が多い。  
・入りたての子は、発表の場に立てるまで時間がかかり、その間の楽しみが少ないように感じている。



【 体験会の様子 】

報告書記入者(蒲生マックスクラブ事務局)