

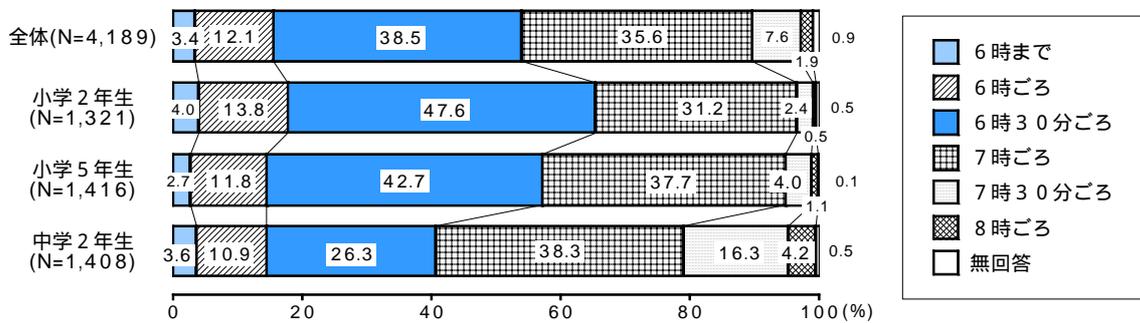
【コメント文の表記について】

二重括弧『 』は複数の項目の割合を合わせたことを意味する。
 (例)『ある』(「よくある」、「たまにある」を合わせたもの)
 パーセントどうしの差を求めた場合の値は、～ポイントとしている。

第1章:子どもの生活状況[前期調査]

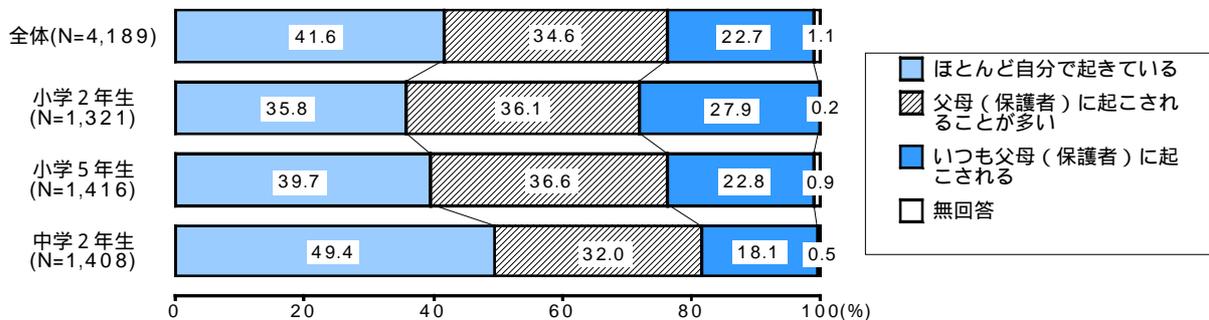
第1節 子どもの生活リズム

1 - 1 - 1 : 起床時刻



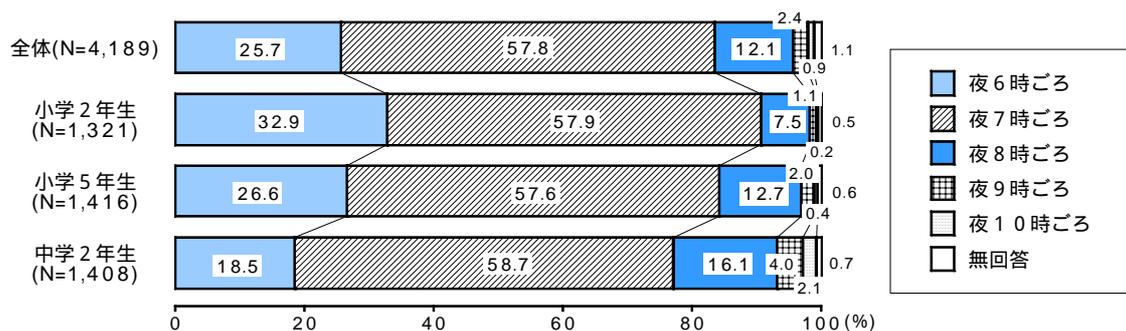
起床時刻は、小学2年生が「6時ごろ」(13.8%)、「6時30分ごろ」(47.6%)と、いずれも他学年よりも高く、約6割が6時台に起床している。「6時30分ごろ」は学年が上がるほど割合は低くなり、中学2年生では26.3%と低く、「7時30分ごろ」が16.3%と他の学年と比べ高くなっている。

1 - 1 - 2 : 起床状況



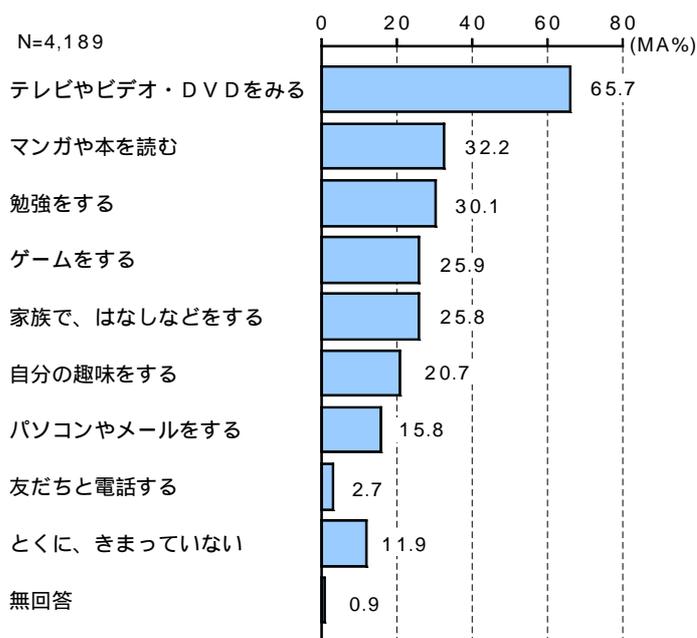
起床状況は、「ほとんど自分で起きている」は学年が上がるほど割合は高くなり、中学2年生では49.4%と約半数が自分で起きている。小学2年生で6割以上、小学5年生で6割弱が父母(保護者)に起こされている。

1 - 1 - 3 : 夕食時刻



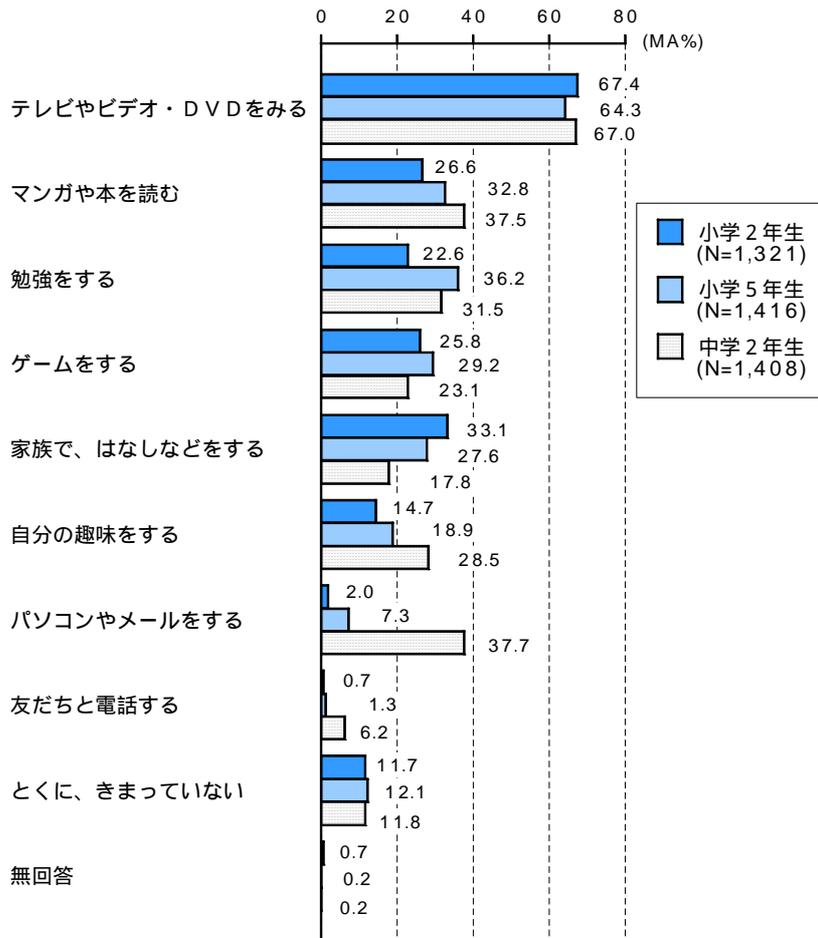
夕食時刻は、全ての学年で「夜7時ごろ」が6割弱となっている。「夜6時ごろ」は学年が下がるほど割合は高くなり、小学2年生では32.9%となっている。

1 - 1 - 4 : 夕食後の状況



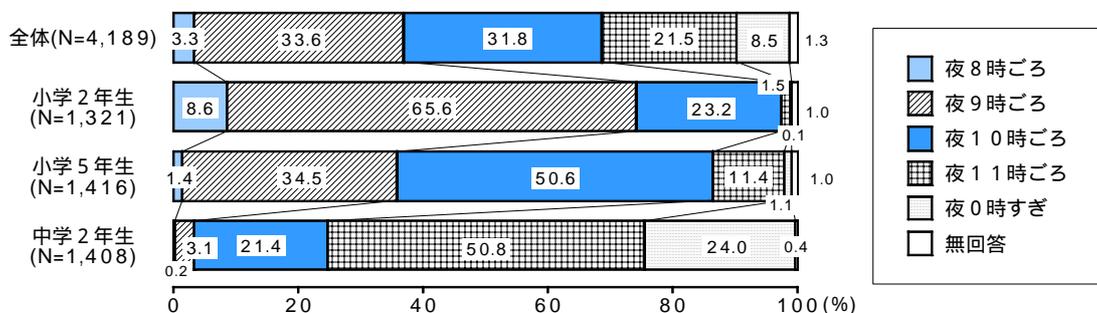
夕食後の状況は、「テレビやビデオ・DVDをみる」が65.7%と最も高く、次いで、「マンガや本を読む」が32.2%、「勉強をする」が30.1%となっている。

1 - 1 - 4 : 夕食後の状況 (学年別)



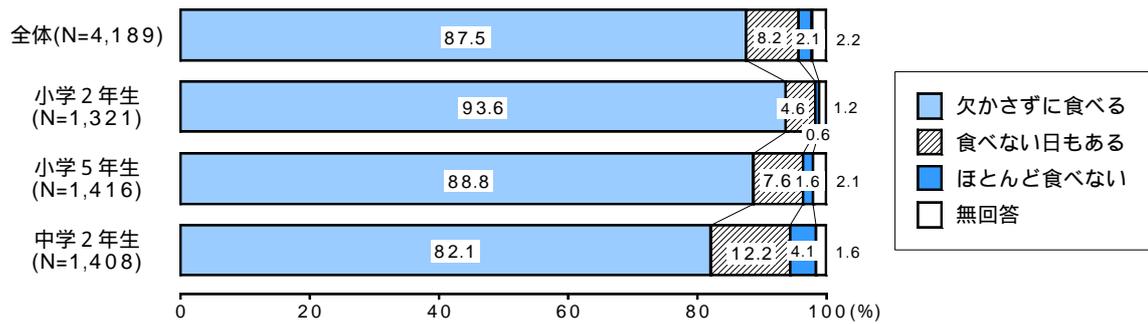
夕食後の状況を学年別にみると、「テレビやビデオ・DVDをみる」が全ての学年で6割以上と最も高い。「マンガや本を読む」、「自分の趣味をする」、「パソコンやメールをする」は学年が上がるほど割合は高くなり、特に、「パソコンやメールをする」は中学2年生で37.7%と高い。「勉強をする」は小学5年生で最も高くなっている。

1 - 1 - 5 : 就寝時刻



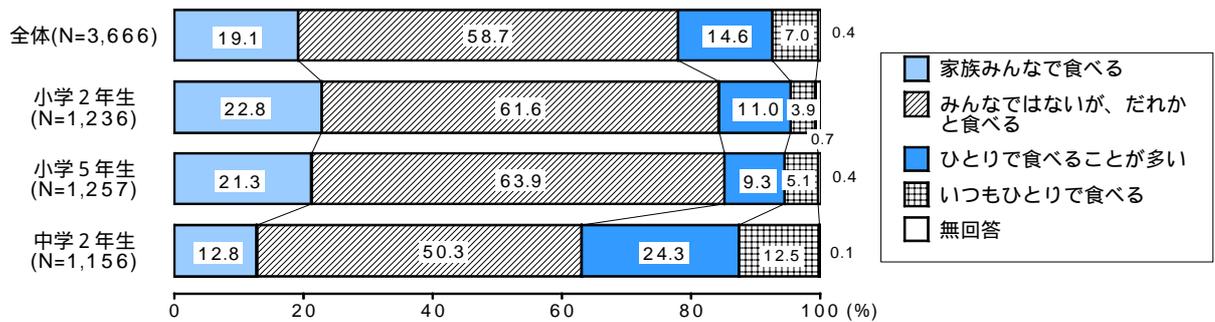
就寝時刻は、小学2年生では「夜9時ごろ」が65.6%と最も高く、小学5年生では「夜10時ごろ」が50.6%、中学2年生では「夜11時ごろ」が50.8%と高くなっている。

1 - 1 - 6 : 朝食の摂取状況



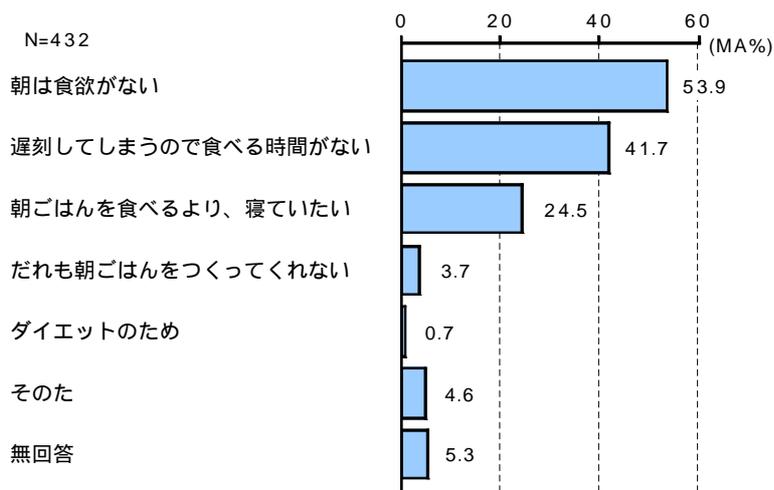
朝食摂取状況は、全ての年代で「欠かさずに食べる」が8割以上と最も高く、特に、小学2年生では93.6%と9割を超えている。

1 - 1 - 7 : 朝食を一緒に食べる人



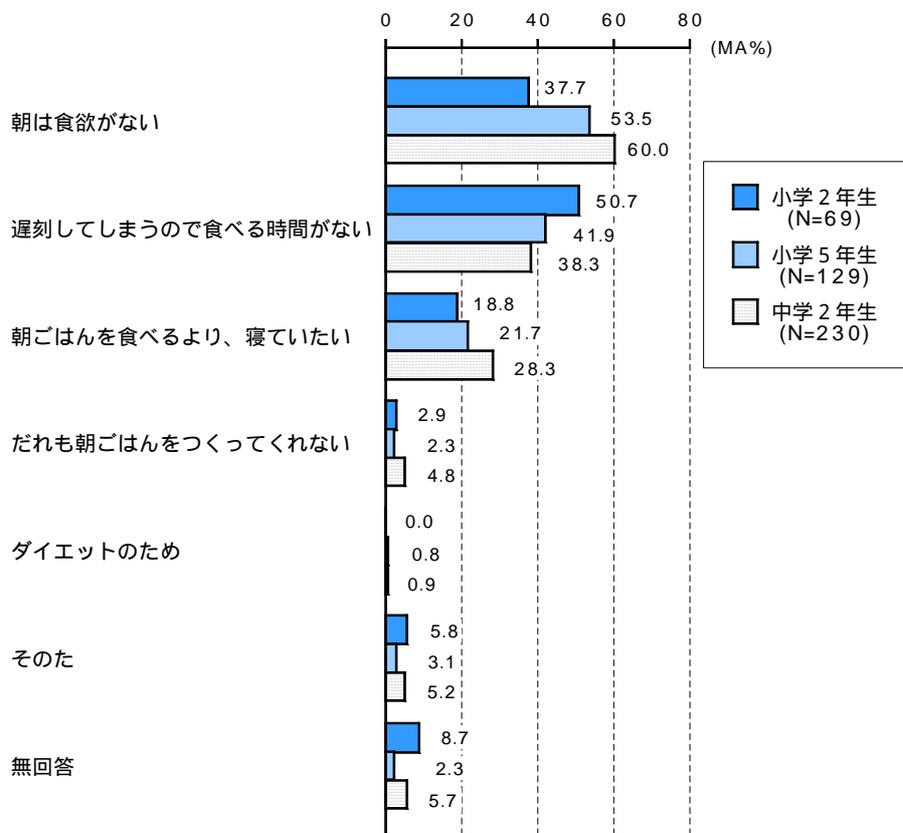
朝食を一緒に食べる人は、全ての年代で「みんなではないが、だれかと食べる」が最も高い。「家族みんなで食べる」は、小学2年生、小学5年生で2割以上、中学2年生では「ひとりで食べる人が多い」が24.3%と高く、「いつもひとりで食べる」も12.5%となっている。

1 - 1 - 8 : 朝食を食べない理由



朝食を食べない理由は、「朝は食欲がない」が53.9%と最も高く、次いで、「遅刻してしまうので食べる時間がない」が41.7%、「朝ごはんを食べるより、寝ていたい」が24.5%となっている。

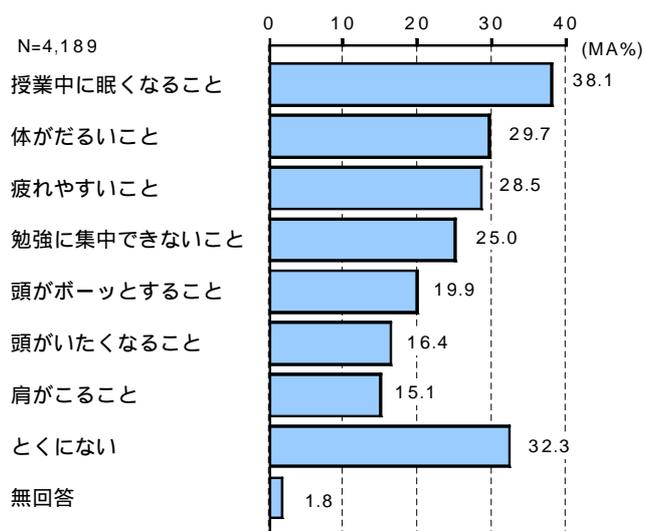
1 - 1 - 8 : 朝食を食べない理由 (学年別)



朝食を食べない理由を学年別にみると、「朝は食欲がない」は中学2年生で60.0%と高くなっている。「遅刻してしまうので食べる時間がない」は小学2年生で50.7%と高い。

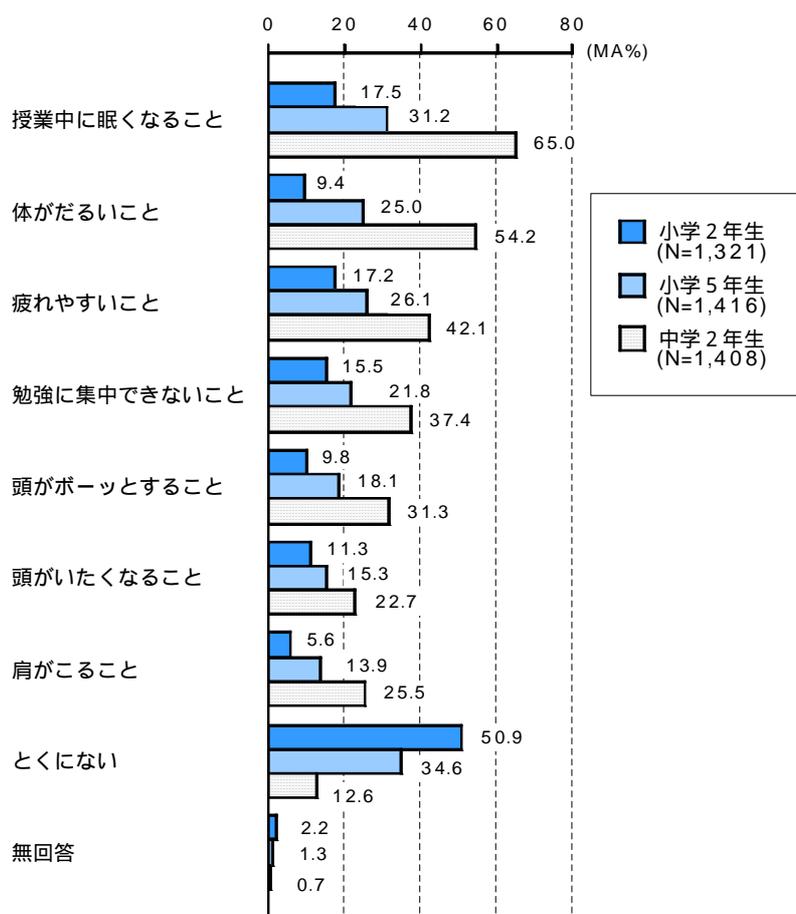
第2節 子どもの体調・意欲

1 - 2 - 1 : 体調の状況



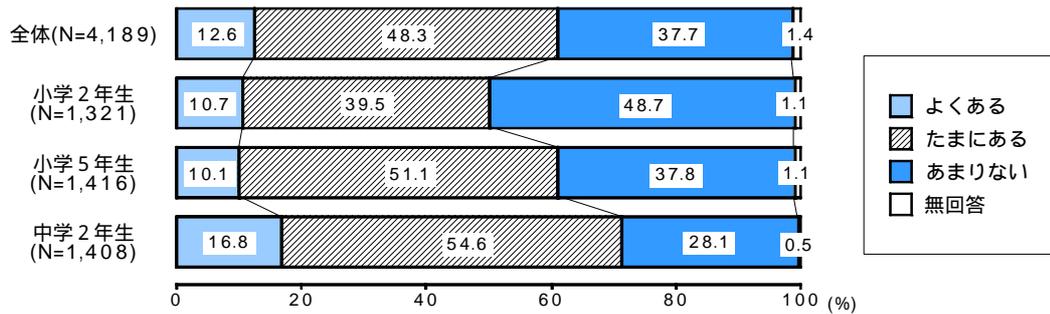
体調の状況は、「授業中に眠くなること」が38.1%と最も高く、次いで、「体がだるいこと」が29.7%、「疲れやすいこと」が28.5%となっている。

1 - 2 - 1 : 体調の状況 (学年別)



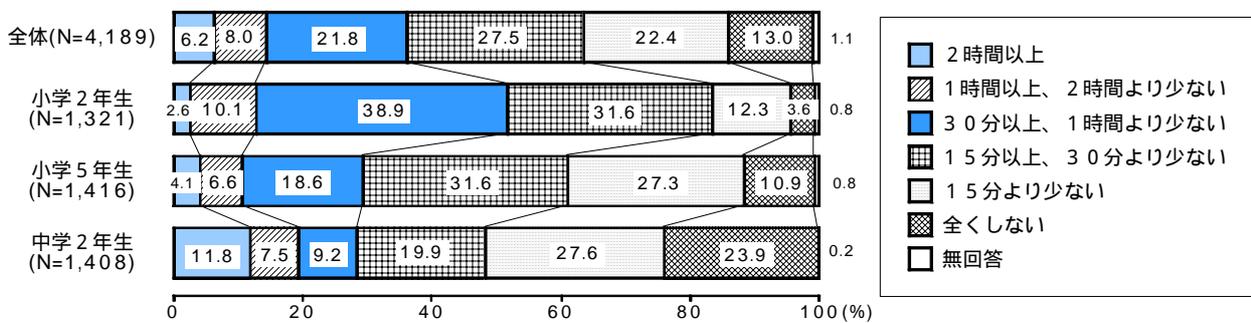
体調の状況を学年別にみると、全ての項目で、学年が上がるほど割合は高くなり、中学2年生では「授業中に眠くなること」が65.0%、「体がだるいこと」が54.2%と高くなっている。「とくにない」は小学2年生で50.9%と高い。

1 - 2 - 2 : イライラ感の有無



イライラ感の有無は、「よくある」、「たまにある」ともに中学2年生で最も高く、合わせて7割以上がイライラ感が『ある』と回答しており、小学2年生では50.2%がイライラ感が『ある』と回答している。

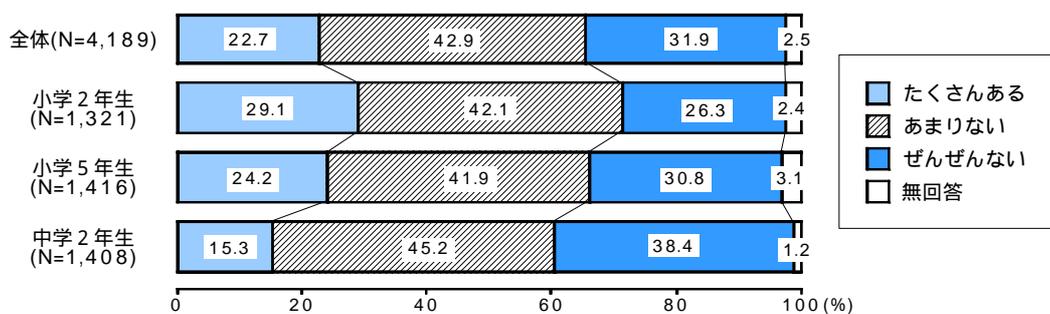
1 - 2 - 3 : 学校外での勉強時間



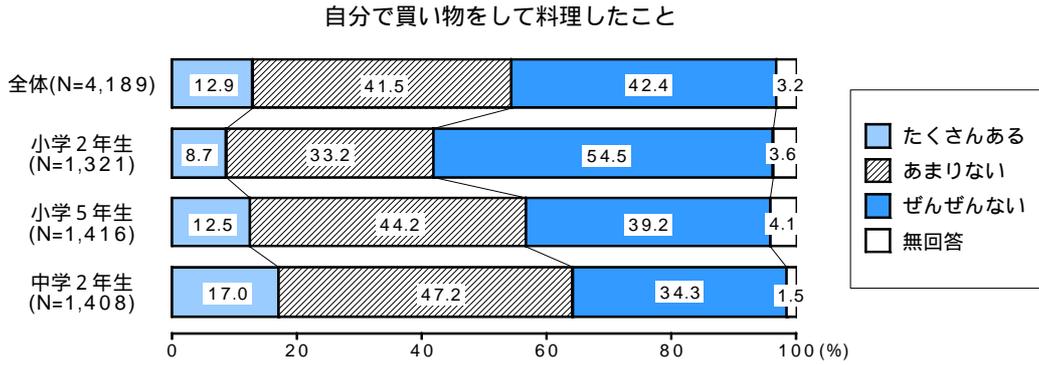
学校外での勉強時間は、小学2年生では「30分以上、1時間より少ない」が38.9%、「15分以上、30分より少ない」が31.6%と高く、8割以上が1時間未満となっている。小学5年生では「15分以上、30分より少ない」が31.6%、「15分より少ない」が27.3%と高い。中学2年生では「15分より少ない」、「全くしない」がともに2割以上と高く、約半数が15分未満となっているが、「2時間以上」は11.8%と他の学年よりも高い。

1 - 2 - 4 : 日常の体験（野菜栽培）の状況

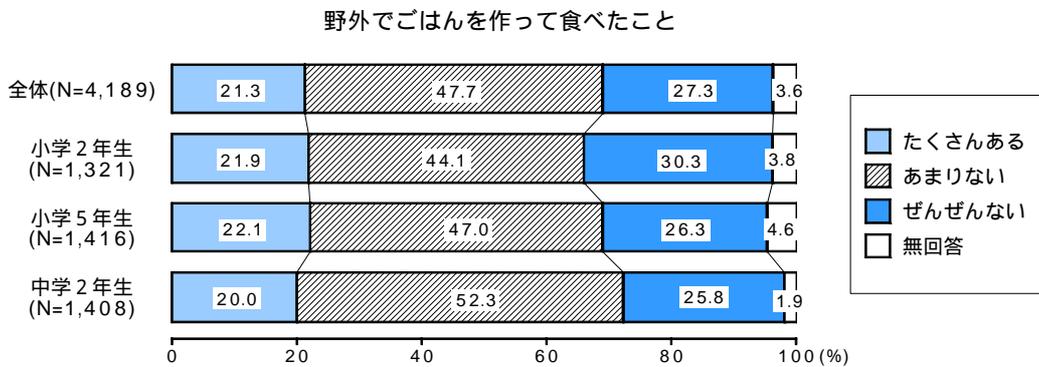
家など（学校以外）で野菜を育てたこと



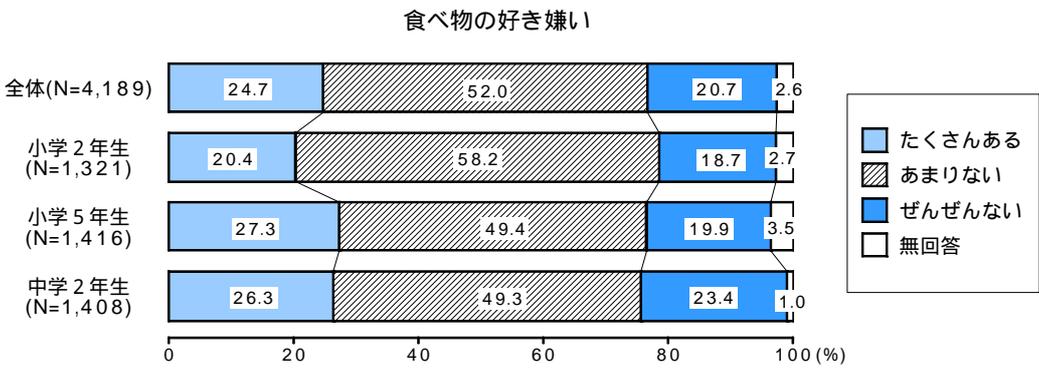
1 - 2 - 5 : 日常の体験（料理体験）の状況



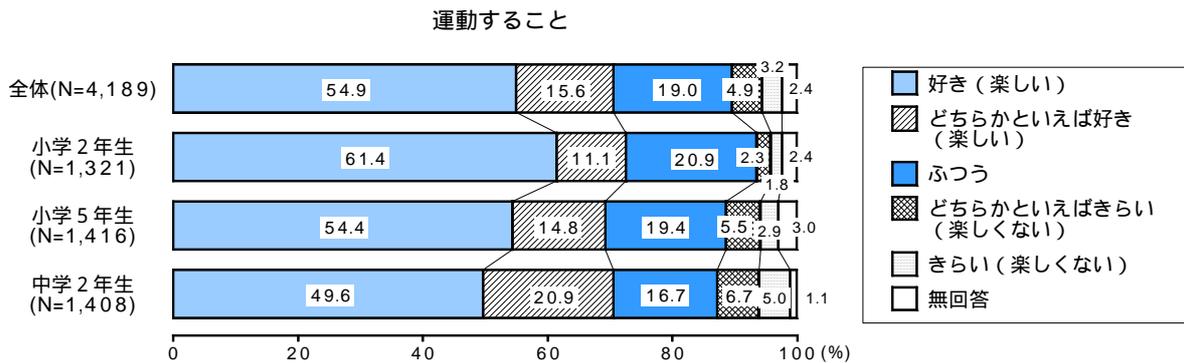
1 - 2 - 6 : 日常の体験（野外炊飯）の状況



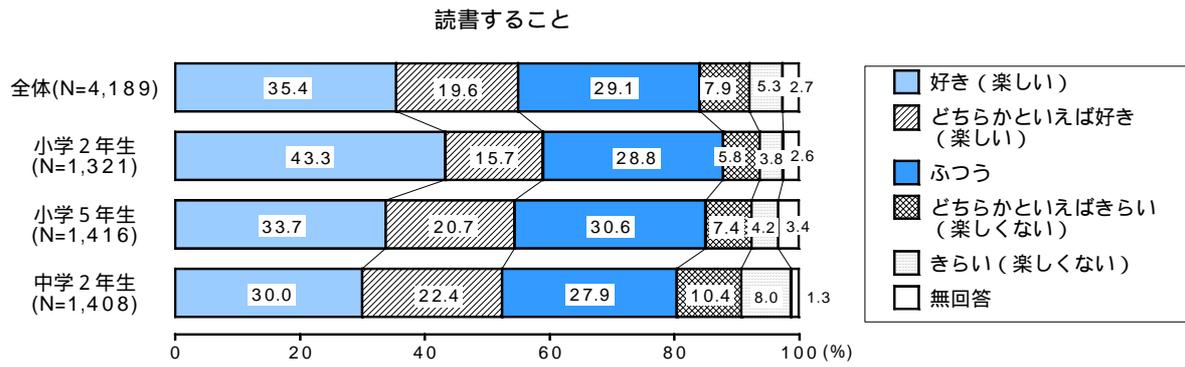
1 - 2 - 7 : 食べ物の好き嫌い



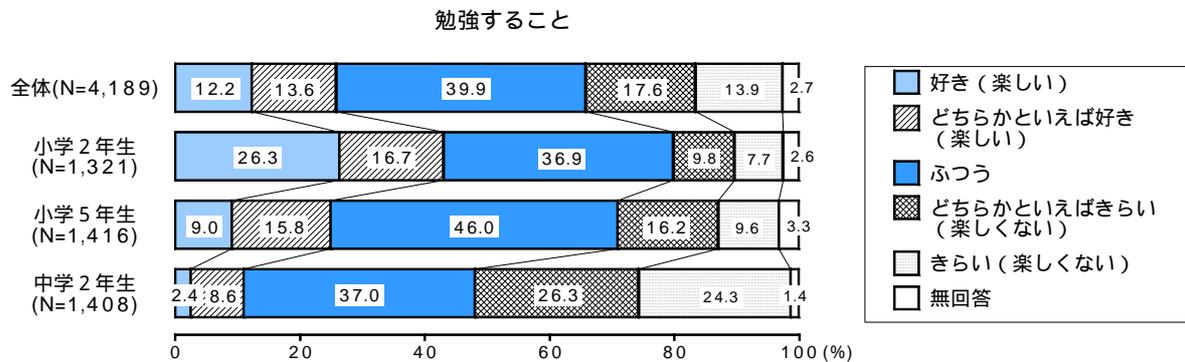
1 - 2 - 8 : 運動の好き嫌い



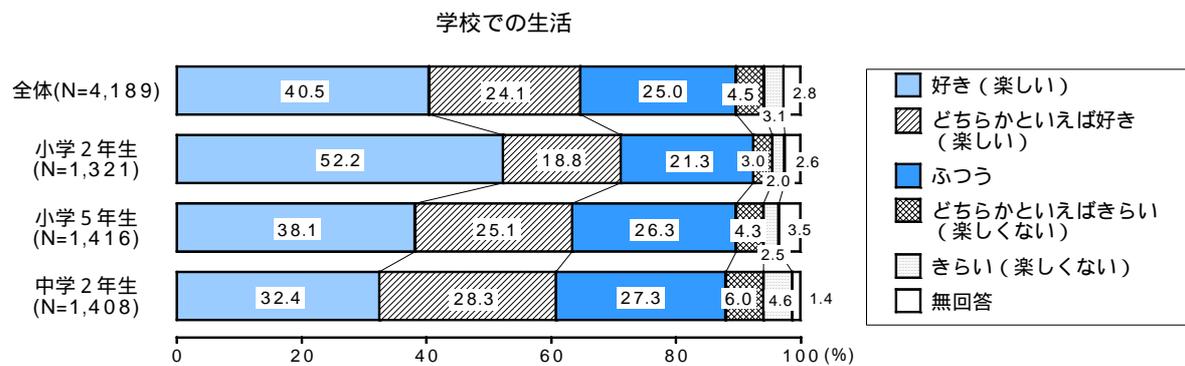
1 - 2 - 9 : 読書の好き嫌い



1 - 2 - 10 : 勉強の好き嫌い



1 - 2 - 11 : 学校生活の好き嫌い



1 - 2 - 12 : 家庭生活の好き嫌い

