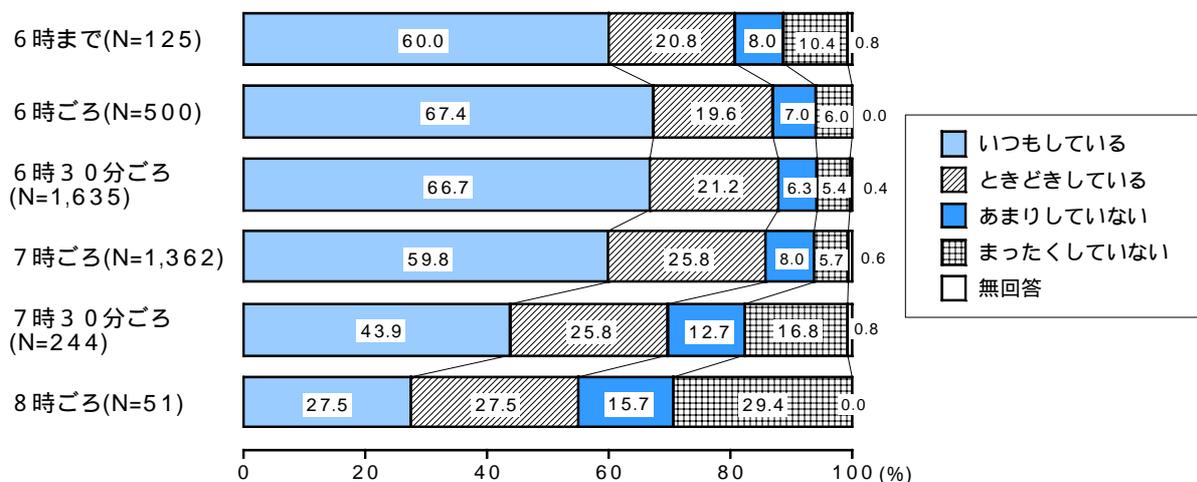


第5章:生活リズムと学習状況との関係【後期調査】

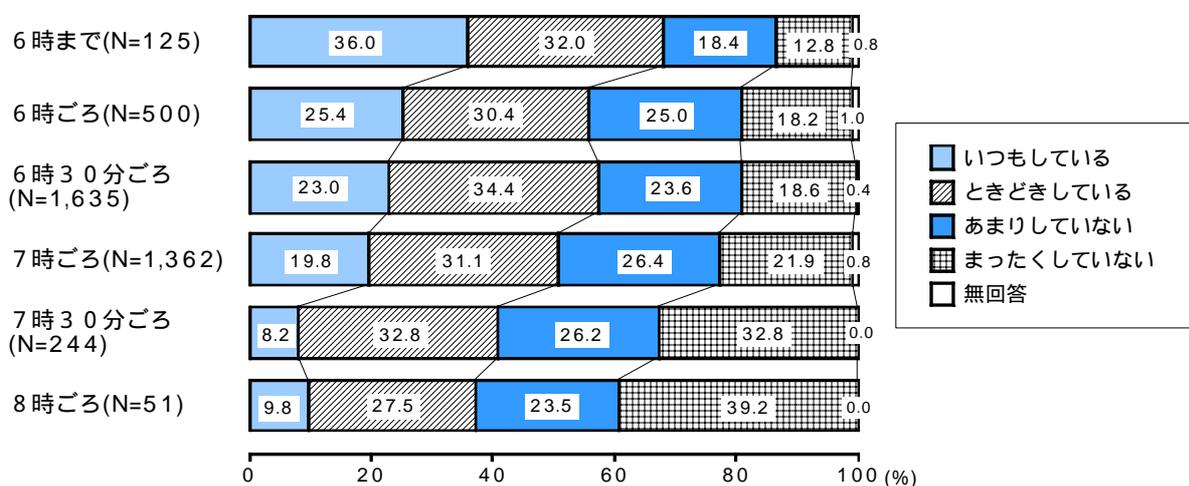
第1節 起床時刻との関係性

5 - 1 - 1 : 学習用具の準備状況と起床時刻との関係



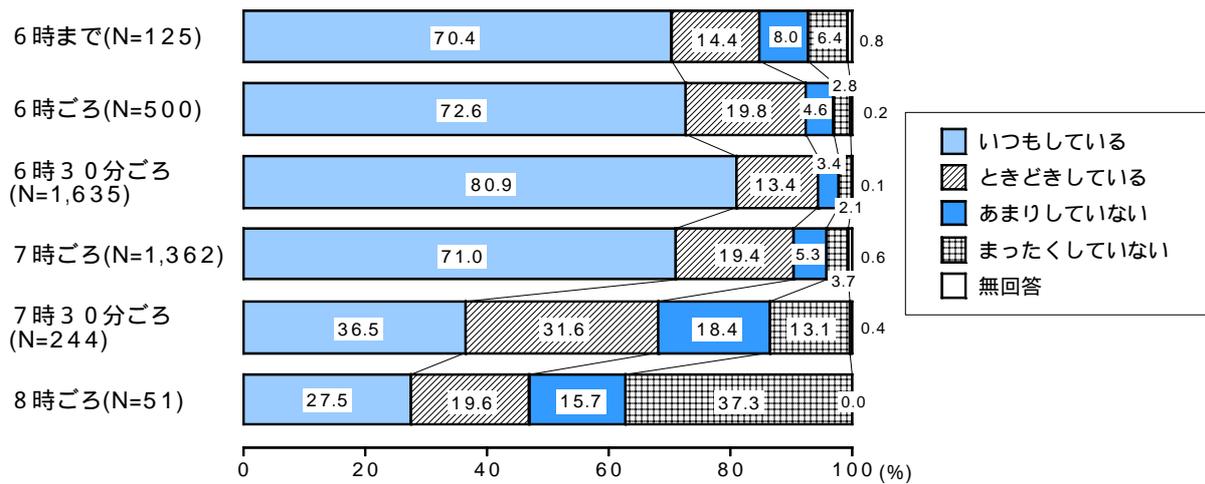
学習用具の準備状況と起床時刻との関係は、「いつもしている」は、起床時刻が「6時ごろ」で67.4%、「6時30分ごろ」で66.7%と高くなっている。「まったくしていない」は、起床時刻が「8時ごろ」で29.4%となっている。

5 - 1 - 2 : 家庭学習の計画と起床時刻との関係



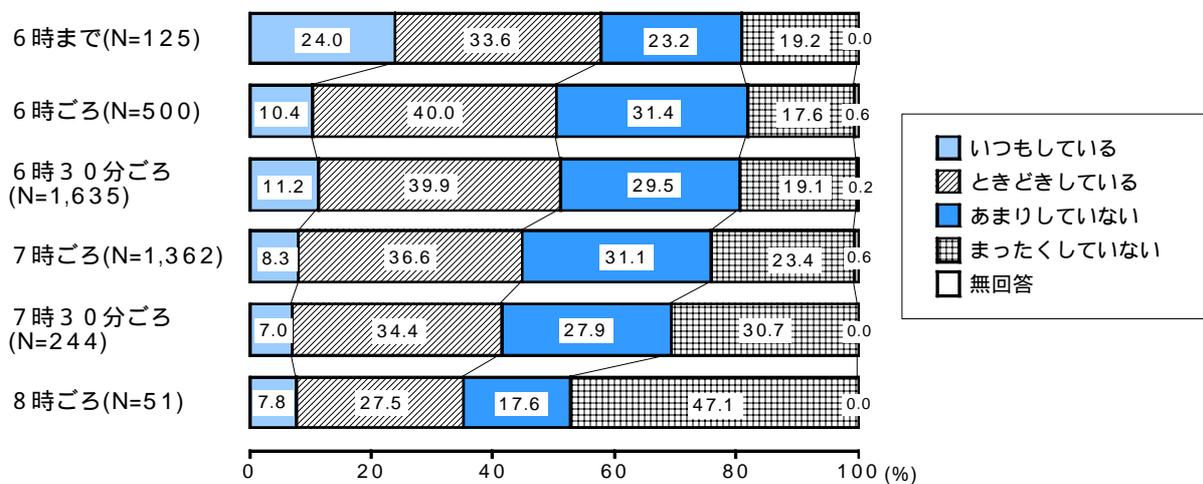
家庭学習の計画と起床時刻との関係は、「いつもしている」は、起床時刻が「6時まで」で36.0%と高くなっている。起床時刻が遅くなるほど割合は低くなる傾向がみられる。「まったくしていない」は、起床時刻が遅くなるほど割合は高くなり、「8時ごろ」では39.2%となっている。

5 - 1 - 3 : 宿題の実行と起床時刻との関係



宿題の実行と起床時刻との関係は、「いつもしている」は、起床時刻が「6時30分ごろ」で80.9%と高く、「6時まで」、「6時ごろ」、「7時ごろ」でも7割を超えている。「7時30分ごろ」以降は割合が低くなり、「8時ごろ」では「まったくしていない」は37.3%となっている。

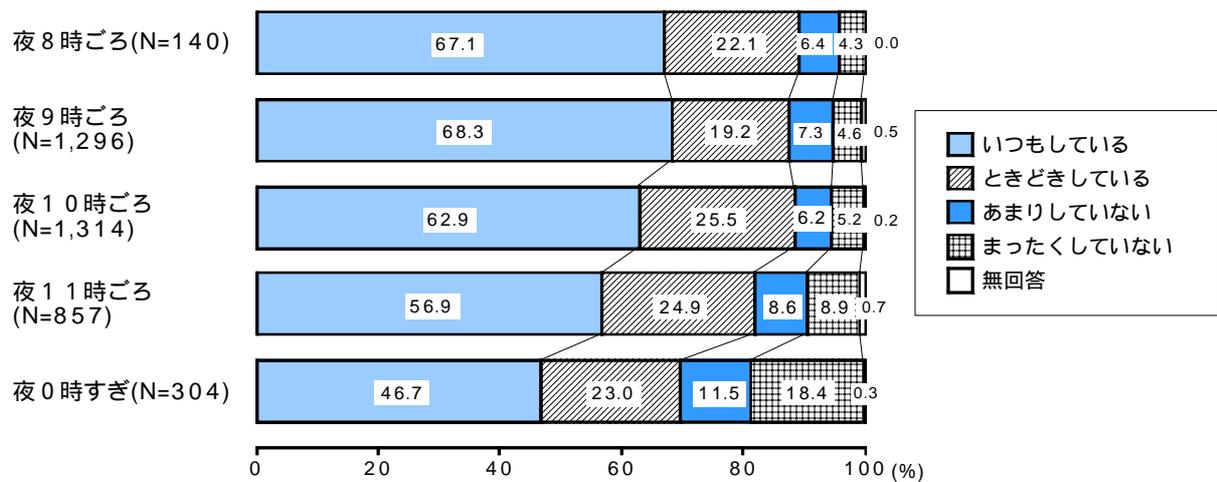
5 - 1 - 4 : 予習・復習の有無と起床時刻との関係



予習・復習の有無と起床時刻との関係は、「いつもしている」は、起床時刻が「6時まで」で24.0%と高くなっている。「まったくしていない」は、「8時ごろ」では47.1%となっている。

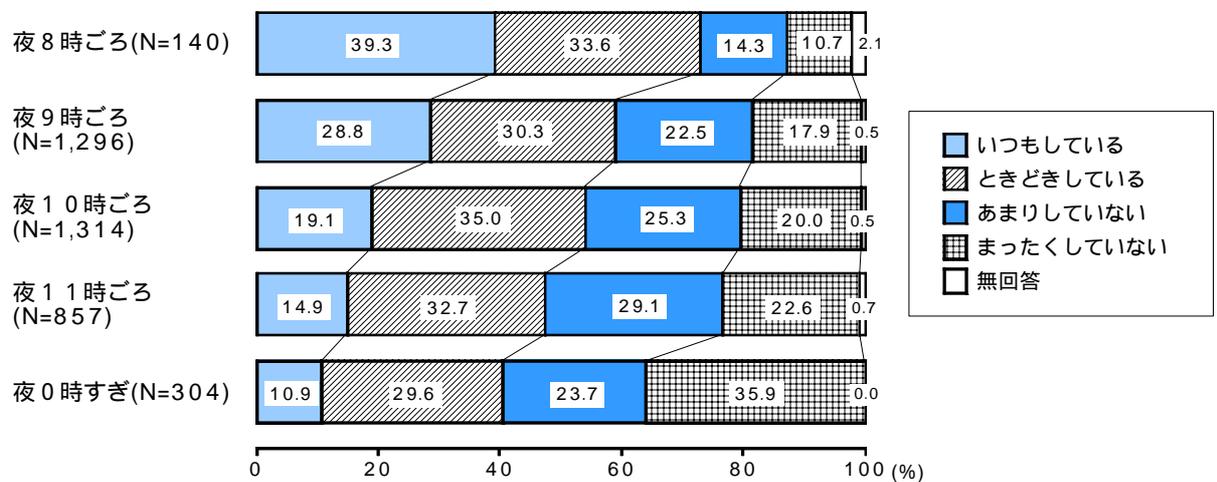
第2節 就寝時刻との関係性

5 - 2 - 1 : 学習用具の準備状況と就寝時刻との関係



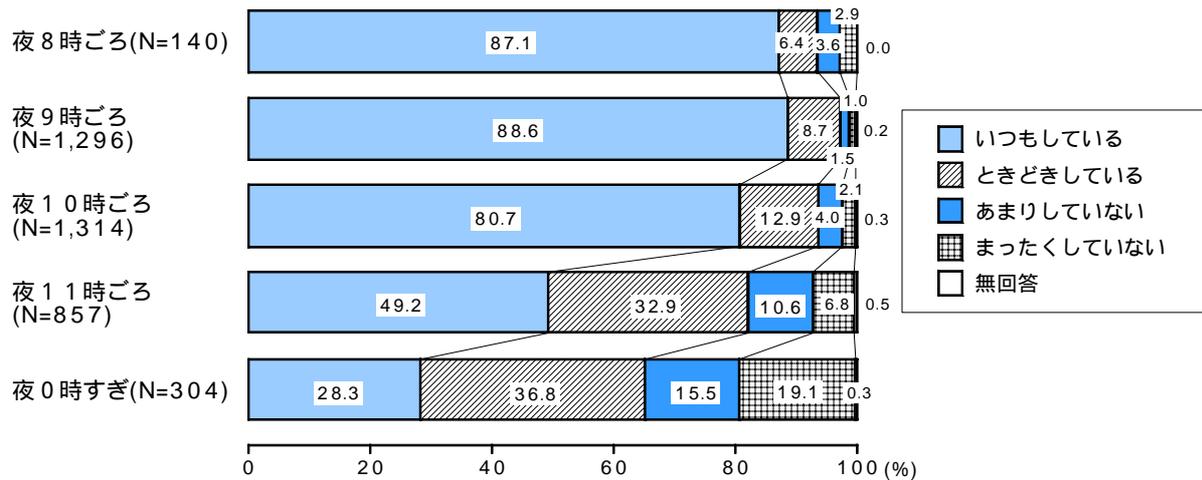
学習用具の準備状況と就寝時刻との関係は、「いつもしている」は、就寝時刻が「夜 9 時ごろ」で 68.3% と高くなっている。「まったくしていない」は、「夜 0 時すぎ」では 18.4% となっている。

5 - 2 - 2 : 家庭学習の計画と就寝時刻との関係



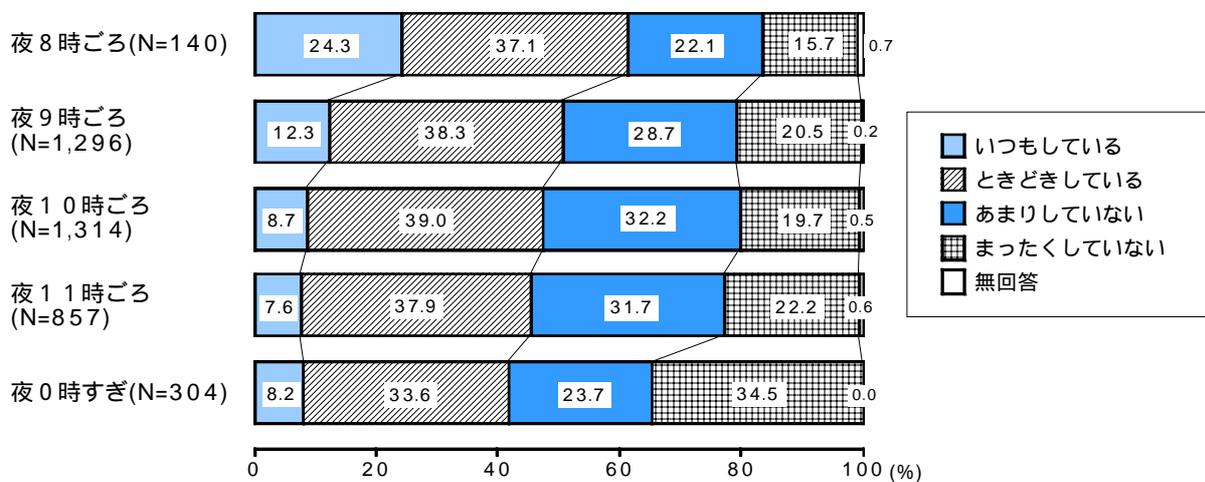
家庭学習の計画と就寝時刻との関係は、「いつもしている」は、「夜 8 時ごろ」で 39.3% となっている。「まったくしていない」は、「夜 0 時すぎ」では 35.9% となっている。

5 - 2 - 3 : 宿題の実行と就寝時刻との関係



宿題の実行と就寝時刻との関係は、「いつもしている」は、就寝時刻が「夜 10 時ごろ」までで 8 割以上と高く、「夜 9 時ごろ」で 88.6%となっている。「まったくしていない」は、「夜 0 時すぎ」で 19.1%となっている。

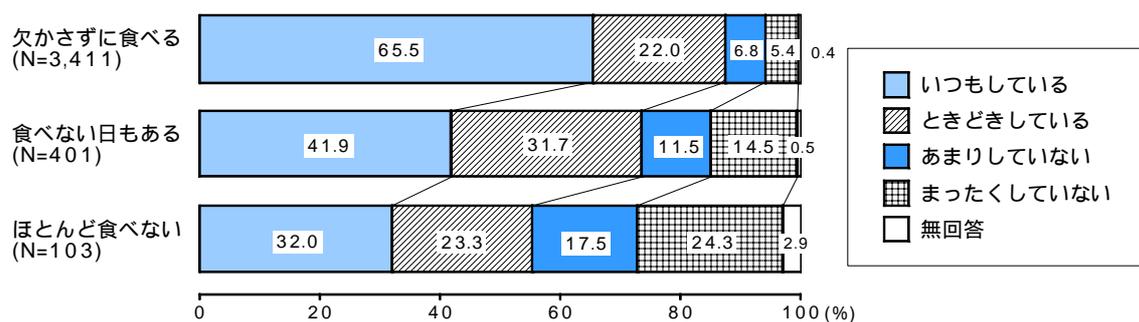
5 - 2 - 4 : 予習・復習と就寝時刻との関係



予習・復習と就寝時刻との関係は、「いつもしている」は、就寝時刻が「夜 8 時ごろ」で 24.3%と高く、「夜 10 時ごろ」以降では 1 割未満となっている。「まったくしていない」は、「夜 0 時すぎ」で 34.5%となっている。

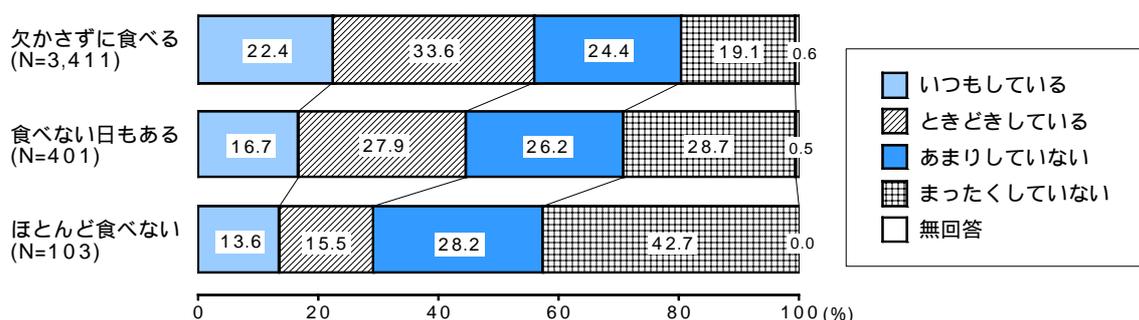
第3節 朝食との関係性

5 - 3 - 1 : 学習用具の準備状況と朝食との関係



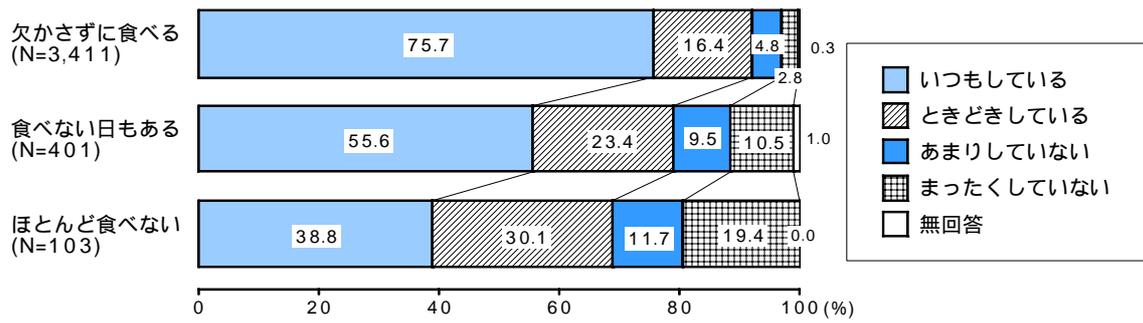
学習用具の準備状況と朝食との関係は、朝食を「欠かさずに食べる」人は、学習用具の準備を「いつもしている」が65.5%となっている。朝食を「ほとんど食べない」人は、「いつもしている」が32.0%で「まったくしていない」が24.3%となっている。

5 - 3 - 2 : 家庭学習の計画と朝食との関係



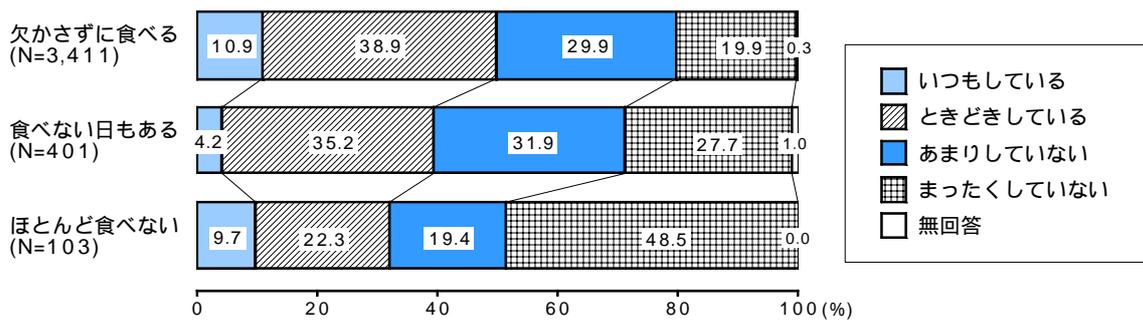
家庭学習の計画と朝食との関係は、朝食を「欠かさずに食べる」人は、家庭学習の計画を「いつもしている」が22.4%となっている。朝食を「ほとんど食べない」人は、「まったくしていない」が42.7%となっている。

5 - 3 - 3 : 宿題の実行と朝食との関係



宿題の実行と朝食との関係は、朝食を「欠かさずに食べる」では、宿題を「いつもしている」が75.7%となっている。朝食を「ほとんど食べない」では、「いつもしている」が38.8%で「まったくしていない」が19.4%となっている。

5 - 3 - 4 : 予習・復習と朝食との関係



予習・復習と朝食との関係は、予習・復習を「まったくしていない」は、朝食を「欠かさずに食べる」で19.9%、「ほとんど食べない」で48.5%となっている。