

家庭の教育力が高まる取り組み

くりちゃん元気いっぱい運動
～治田小学校編～

栗東市立治田小学校

治田小学校の概要

所在：栗東市の北西部、旧東海道と国道1号線の間

児童数477人

創立132年の歴史ある学校

教育目標：

『進んで学び 元気な心で

友だちとともに鍛えあう

子どもを育てる』





取り組みの経緯



昨年度 P T A の活動テーマ

「 やった！ できた！ スマイル！ 」

子どもたち自身が自信を
持てるように！

家庭の教育力を高めるためには？

社会のマナーやルール
などを自然に守る意識
の醸成につながる

向上心の醸成
学習意欲向上

子どもに自信をつけさせる



平成18年度

「やった！できた！スマイル！活動」

(企画)

- ・楽しみながら体験を通し、小さな成功を感じさせる

予約制

カメラマン・美容師・電気工事・

レーザー加工・理科ものづくり・保育・

音楽・そろばん・着付け・ビーズ作り・

折り紙・塗り絵

フリー

サッカー・野球・バレーボール・

食べ物屋さん（整理券）



取り組みを通じて

昨年度PTAの活動テーマ

「やった！できた！スマイル！」

- ・子どもたち自身が自信を持てるように！



子どもだけでは難しい・・・



『親子のコミュニケーションと親の意識改革』が重要ということを感じた

家庭の教育力を高めるためには？

社会のルールやマナー
などを自然に守る意識
の醸成につながる

向上心の醸成
学習意欲向上

子どもに自信をつけさせる

親子のコミュニケーション

親自身の意識改革
や成長が必要

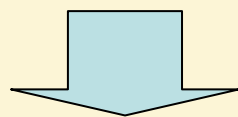


取り組みの経緯

本年度PTAの活動テーマ

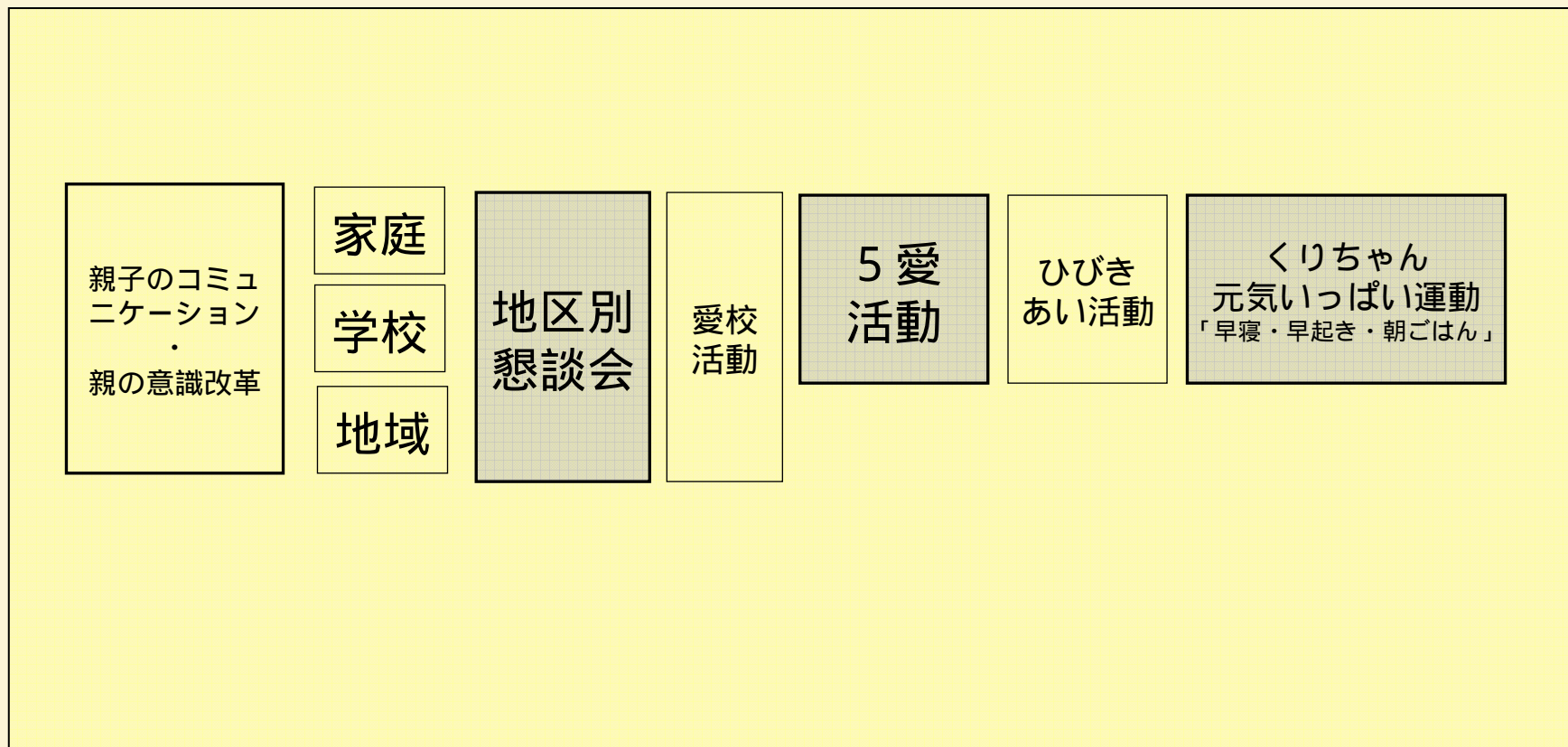
「学び愛、助け愛、笑い愛、
励まし愛、語り愛」

愛と共生をキーワードに！



家庭の教育力を高める活動できないもの
かと考えた

活動とその位置づけ (活動の一部抜粋)



P T Aの主な活動テーマ等

地区別懇談会

「親子のコミュニケーション」

5 愛活動

「昔遊びで親子のコミュニケーションを図る」

くりちゃん元気いぱい運動

「早寝・早起き・朝ごはん」

ふりかえりカードの工夫

地区別懇談会

- ・ 親同士の語り合い

(テーマ)

『親子のコミュニケーション』

(参加者)

地域代表 (自治会長・民生児童委員・
少年補導委員など)

先生
保護者

地区別懇談会

7会場
で



少人数のグループ
で



地区別懇談会

地域の方がた



学校の先生がた



保護者の方がた

地区別懇談会

子どもとのコミュニケーションの話で理解し合えた



- 進行方法の工夫で、短時間で盛り上がった
- グループが少人数で活発な意見交換になった
- 今まで話しをしたことのない人と話が出来た

平成19年度 「5愛活動」

(企画)

お父さん、お母さんが昔体験した
「昔遊び・昔の食べ物」を基本に
今年度PTAテーマに沿い、5つ
のカテゴリーごとに教室を設置
体験を通じてコミュニケーションを
図る

平成19年度 「5愛活動」

(取り組みの思い)

意識改革という点は、親にしても子どもにしてもなかなか一朝一夕にはいかない。

親子が一緒に楽しめる時間を持つことでコミュニケーションの場を提供して何か少しでも「気づき」を与えられる場に出来れば...

という思い。

逆回転風車づくり



ブンブンゴマ作り



パラシュート作り



糸電話作り



【笑い愛】



ひもつき飴



ポン菓子



えびせんべい



割り箸鉄砲の射的



スーパーボールすくい



輪投げ

【助け愛】



「助け愛」のコーナーでは
親子の研修の場でもあるべき
という考えから、「タイムスリ
ップ体験」として、子どもたち
に目や身体のご不自由な方、また
高齢者や妊婦さんはどういう気持
ちなのか体験してもらいました。



車椅子体験



【助け愛】



高齢者体験

妊婦体験

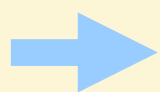


白内障体験

全員でフォークダンス！

活動の最後に
コミュニケーションを図る
趣旨を体感してもらうた
めに昔踊った「マイムマイ
ム」を全員で踊りました！

最初はかなり抵抗があり
ましたが…

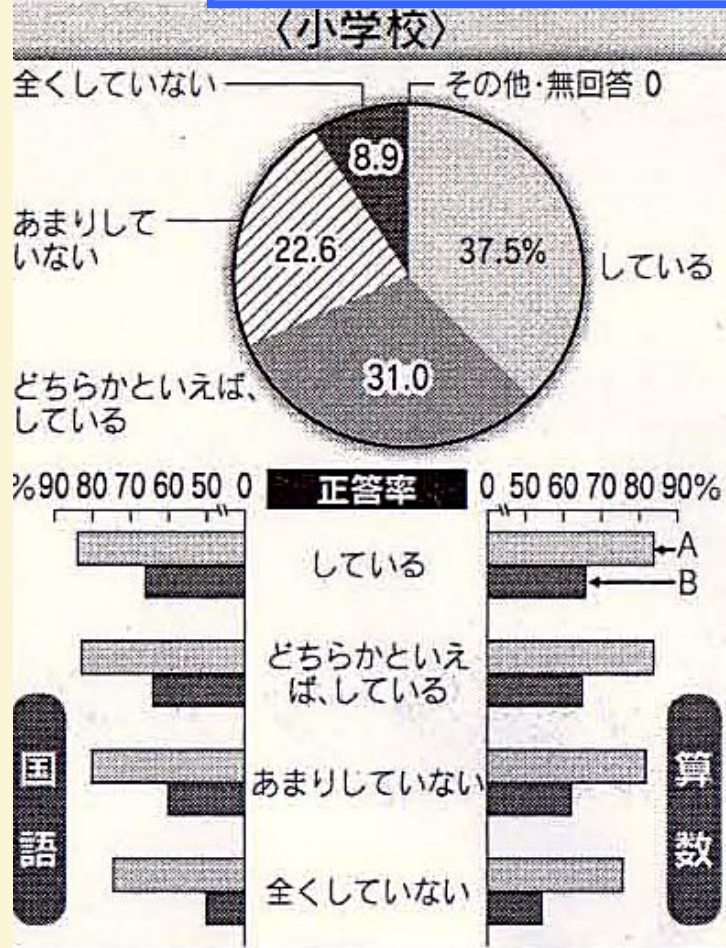


「語り愛」へ

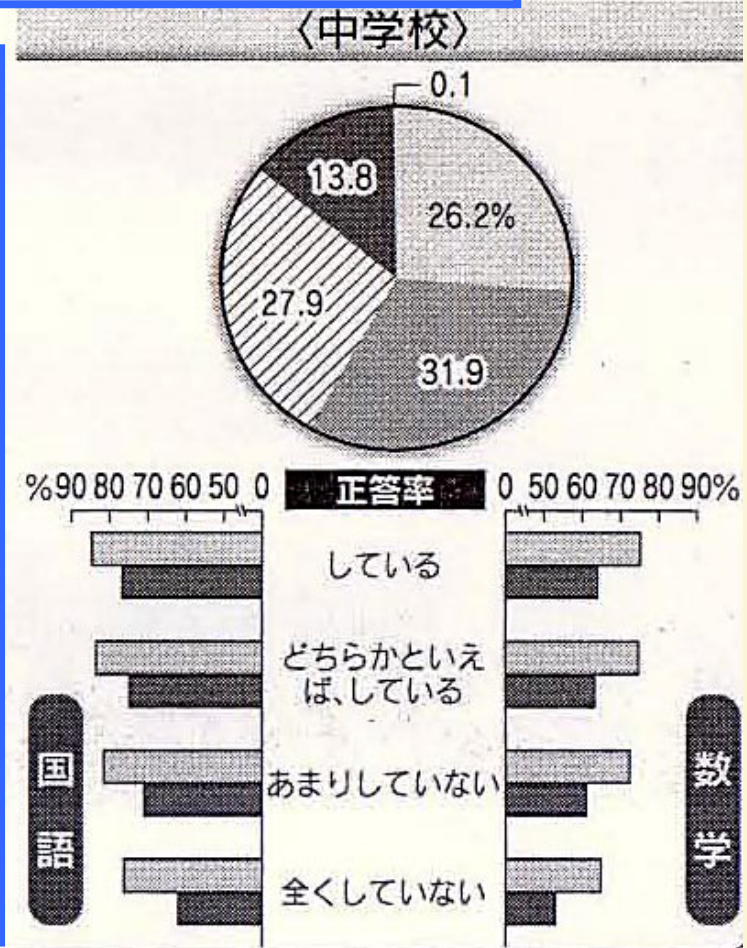


コミュニケーションの重要性

家の人と学校での出来事について話をしていますか



「話す」は良い傾向



2007年10月25日 日本経済新聞より

家庭の教育力を高めるためには？

社会のマナーやルール
などを自然に守る意識
の醸成につながる

向上心の醸成
学習意欲向上

良いことの
習慣化

子どもに自信
をつけさせる

親子のコミュニケーション

親自身の意識改革
や成長が必要

早寝・早起き・朝ごはんの取り組み継続

くりちゃん元気いっぱい運動

取り組み経緯

子どもたちにとって、学習は切っても切れない関係にある

学習で自信をつける事が出来れば、子どもたちの考えが広がるのではないか

それには、家庭の中で親が子どもの取り組みに、より目を向け、意思疎通をはかることが必要

くりちゃん元気いっぱい運動

・スケジュール

(平成18年度)

11月から毎月1週間

滋賀教育の日に合わせて行なわれる

「くりちゃん元気いっぱい運動」に合わせる

(平成19年度)

7月からこれまで3回1週間

昨年の取り組みを継続

くりちゃん元気いっぱい運動

【内容】

1週間(月～金曜日)を振り返る

ふりかえりカード

『早寝・早起き・朝ごはん』

(平成18年度)

親子で考えた

<学習面>・<生活面>の『目標』を設定

+

(平成19年度)

親子のコミュニケーションが図れたかを親に
確認してもらうようにした



ふりかえりカードの内容

【ふりかえりカード記入方法】

『くりちゃん元気いっぱい運動』2007 栗東市教育委員会・治田小学校PTA・治田小学校

「**早ね・早おき・朝ごはん**」**ふりかえりカード**
おうちのひととそうだんしていつにするかきめましょう。

治田小学校 []年[]組 名前[]

8月	まもれたら(😊)を、まもれなかったら(😞)を	月	火	水	木	金
まもれたら(😊)を、まもれなかったら(😞)を		日	日	日	日	日
自分のもくひょう ★お家の人と相談し、よく考えて決めましょう！		😊	😊	😊	😊	😊
早ね・早おき・朝ごはん		😊	😊	😊	😊	😊
夜は、()時()分にあがる。 「おやすみなさい!」「おやすみ!」		😊	😊	😊	😊	😊
朝は、()時()分におきる。 「おはようございます!」「おはよう!」		😊	😊	😊	😊	😊
朝ごはんを食べる。 「いただきます!」「ごちそうさま!」		😊	😊	😊	😊	😊
親子の対話 (保護者のふりかえり) ★一週間を通して親子の対話についてふりかえり、最も当てはまる番号に○をつけてください。	3 充分コミュニケーションを図った 2 充分とも不十分ともいえない 1 不十分だった					
★一週間をふりかえり、お家の人にも見てもらいましょう。						
一週間をふりかえって ★自分で、「よくがんばった」と思うところや、「これから気を付けよう」と思うところは、どんなところ?	お家の人からのことば ★できるだけお子さんの良いところを認めて、ほめてあげてください!					
【子どものみなさんへ】 いっしゅうかんのせいかつをふりかえって、「がんばれたこと」や「もうすこしがんばりたいとおもうこと」などをかきましょ。	【保護者の皆さんへ】 お子さんの今週の取り組みの様子や日々の生活の様子について、がんばりを認めたり励ましたりする一言をお願いします。					

おうちのひととそうだんしてきめましょ。

つけては、保護者の皆様が○を

- ・自分の目標
親子で相談して決める
- ・早寝・早起き・朝ごはん
ぬり絵形式で子どもがチェック
- ・1週間のコミュニケーションを親が確認
- ・1週間(平日)を子どもがふりかえり、保護者のコメントする

「早ね・早おき・朝ごはん」ふりかえりカード

治田 小学校 2年 3組 名前

3月	一日のせいかつをふりかえろう!	月	火	水	木	金
まもれた 😊	まもれなかった 😞	5日	6日	7日	8日	9日
★お家のひとと、よく話し、よく考えて決めましょう!	百ます計算をがんばりました!!	😊	😊	😊	😊	😊
夜は、(9)時(3)分におやすみ。 「おやすみなさい! おやすみ!」		😊	😊	😊	😊	😊
朝は、(7)時(5)分におき。 「おはようございます! おはよう!」		😊	😊	😊	😊	😊
朝ごはんを食べる。 「いただきます! ごちそうさま!」		😊	😊	😊	😊	😊

- まもれたら 😊、まもれなかったら 😞 を 赤くぬりましょう。
- 一週間のふりかえり、お家のひとに見てもらいましょう。

<p>一週間のふりかえり</p> <p>がんばって、「よくがんばったな」といもうとこや、「これからをうけよう」といもうところは、どんなところ?</p>	<p>お家のひとからのことば</p> <p>★できるだけお子さんの良いところを認め、ほめてあげてください!</p>
<p>百ます計算をがんばりました!!</p>	<p>百ます計算はよくがんばったと褒めたい。早ねをもっとがんばりましょう!</p>
<p>がんばった</p>	<p>がんばりました!</p>

<学習面>で目標を設定『百ます計算』

子どもが、自信を持ってがんばれたと思えたこと。

がんばれたことをほめている。



早寝・早起き・朝ごはん

【くりちゃん元気いっぱい運動】2007 東京都教育委員会・法

「早ね・早おき・朝ごはん」ふりかえり

治田小学校 []年[]組 名前[]

10月	まもれたら(😊)を、まもれなかったら(😞)を 書きぬりましょう。(日にちは自分で書いてね！)	月	火
10月	1日	2日	
自分のもくひょう ＊お家の人と相談し、よく考えて決めましょう！ ぐつをそろそろ			
早ね・早おき・朝ごはん	夜は、(9)時(30)分にねる。 「おやすみなさい!」「おやすみ!」		
	朝は、(6)時(30)分におきる。 「おはようございます!」「おはよう!」		
	朝ごはんを食べる。 「いただきます!」「ごちそうさま!」		
親子の対話 (保護者のふりかえり) ＊一週間を通して親子の対話についてふりかえり、最も当てはまる番号に○をつけてください。		③	充分コミュニケーションを図った
		2	充分とも不十分ともいえない
		1	不十分だった
＊一週間をふりかえり、お家の人にも見てもらいましょう。			
一週間をふりかえって ＊自分で、「よくがんばったな」と思うところや、「これから気をつけよう」と思うところは、どんなところ?		お家の人からのことば ＊できるだけお子さんの良いところを認めて、ほめてあげてください!	
よかあさんにほめてもらったことがうれしかったので		よる、はやくねると、あさもじぶんちやいとあきらめるようになりました。	

1年生の例
 お母さんにほめられて嬉しかったという
 気持ちが素直に表現されている。
 日常からコミュニケーションがとれている
 ことがわかる。

早寝・早起き・朝ごはん

『くりちゃん元気いっぱい運動』2007 栗東

親子の対話 (保護者のふりかえり)

★一週間を通して親子の対話についてふりかえり、最も当てはまる番号に○をつけてください。

③ 充分コミュニケーションを図った
2 充分とも不十分ともいえない
1 不十分だった

★一週間をふりかえり、お家の人にも見てもらいましょう。

一週間をふりかえって	お家の人からのことば
★自分で、「よくがんばったな」と思うところや、「これから気をつけよう」と思うところは、どんなところ？	★できるだけお子さんの良いところを認めて、ほめてあげてください！
自分のちくひょうが空ぶ(笑)で、おきからも(笑)もつづけていきます。	毎日本を読むのがたかみられ、かんはれたと思います。
	お母さんも読書かんはりますね。

0月 10日 10月 10日

まもれたら(笑)を、まもれなかったら(泣)を
赤くぬりまわし、(口には自分で書いてね)

自分のちくひょう
★お家の人と相談し、よく考えて決めましょう！
毎日本を読む。

早ね・早起き・朝ごはん

夜は、(9)時(0)分におきる。
「おやすみなさい!」「おやすみ!」

朝は、(6)時(3)分におきる。
「おはようございます!」「おはよう!」

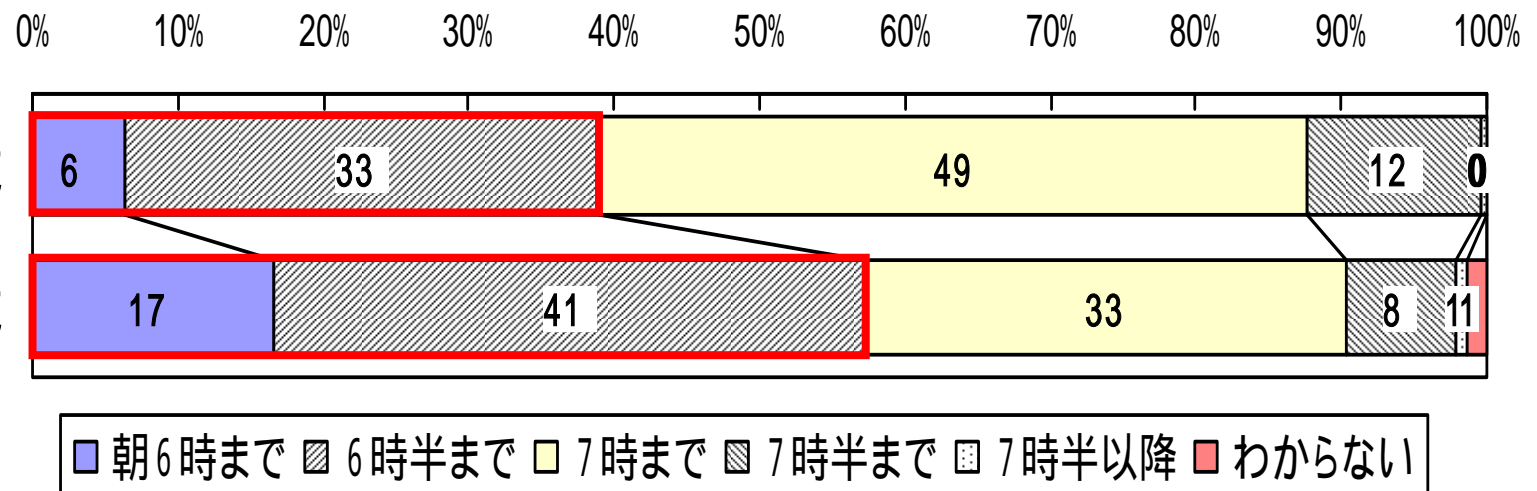
朝ごはんを食べる。
「いただきます!」「ごちそうさまで!」

子ども・・・目標ができた。
親・・・お母さんも本読み頑張る。
お互い高め合っている。

コミュニケーションは充分とれている。

くりちゃん元気いっぱい運動

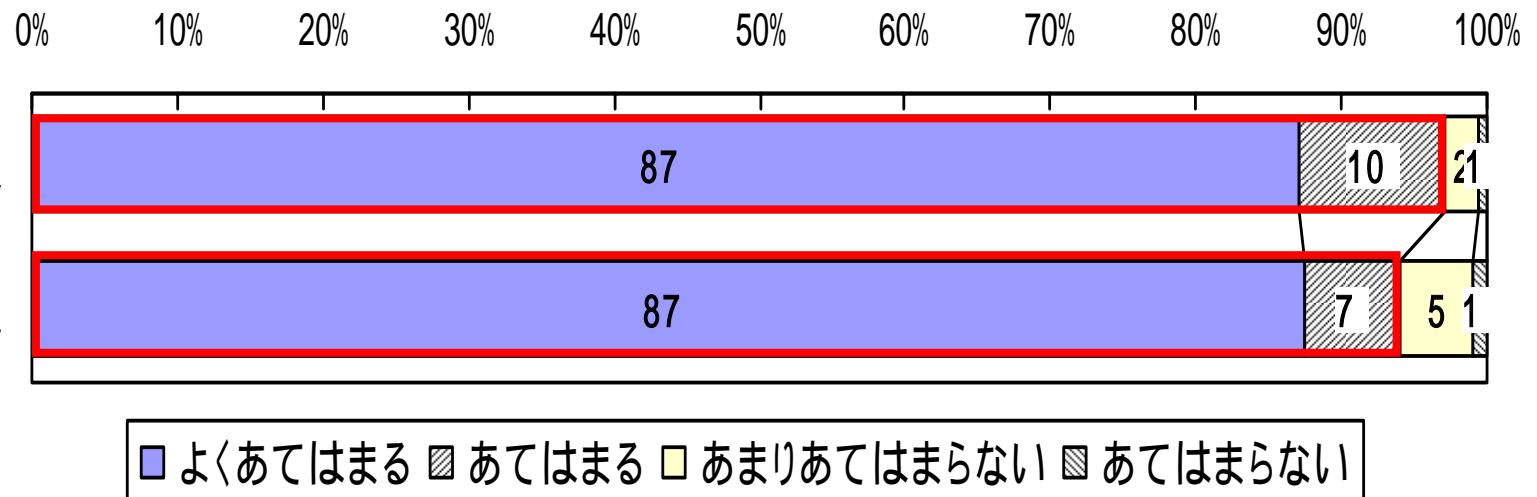
1 何時ごろに起きますか？



- ・ 6時半までに起床している割合が58%と増加し、早起きが定着しつつある。

くりちゃん元気いっぱい運動

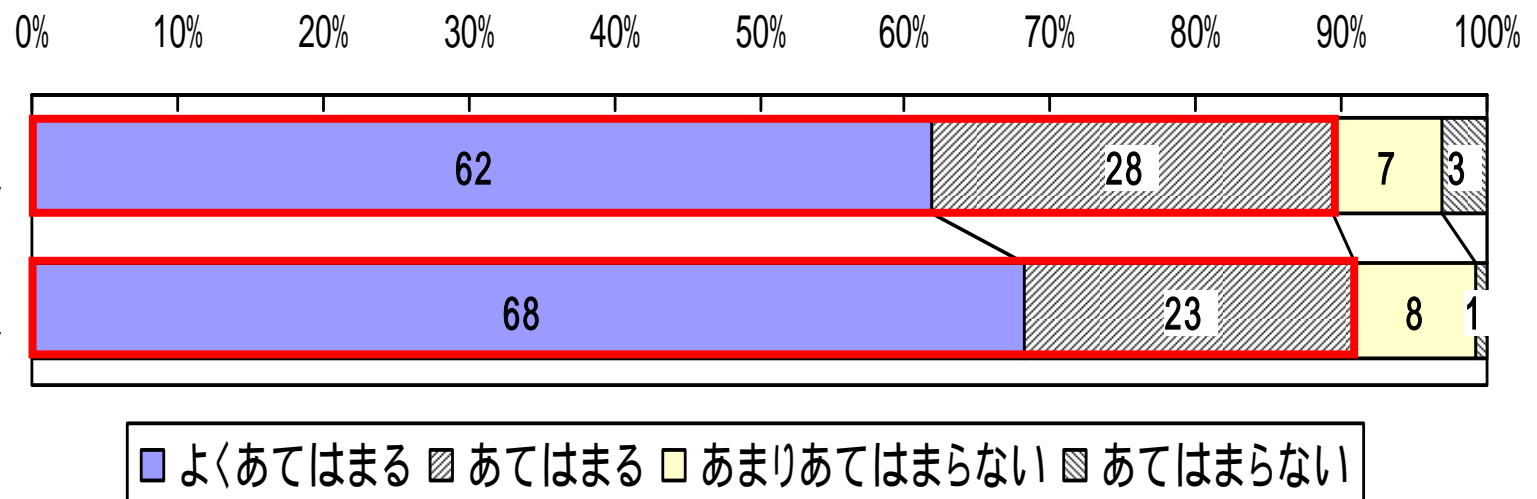
2 朝ご飯を食べていますか？



- ・「よくあてはまる」、「あてはまる」が94% (残念ながら前年比 3%)、

くりちゃん元気いっぱい運動

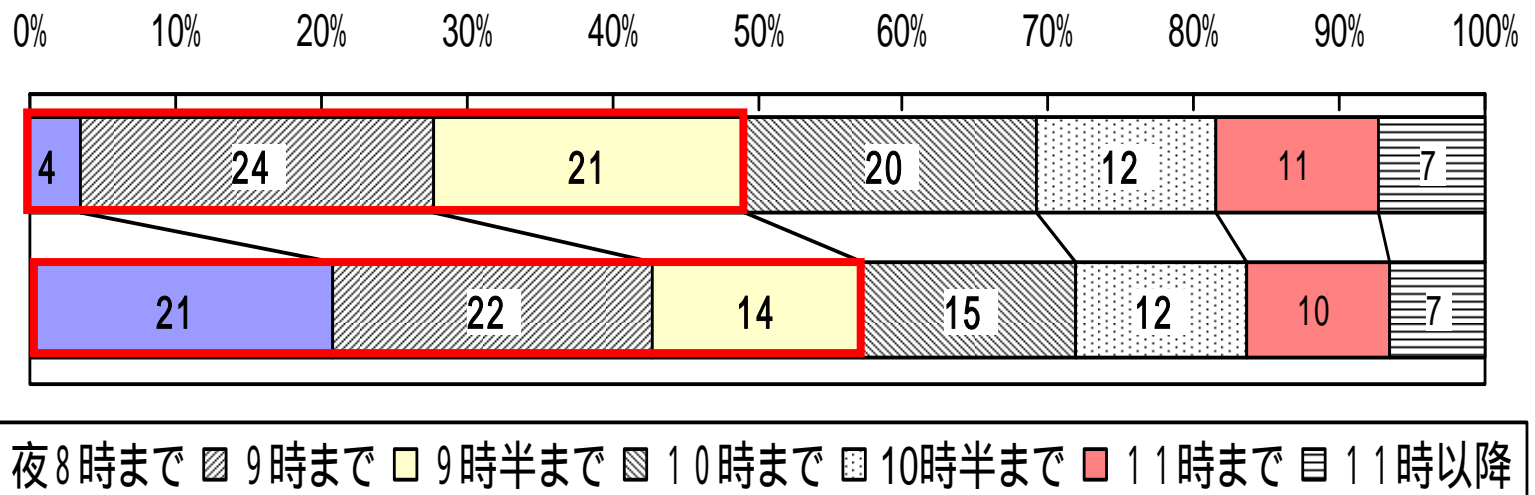
3 家族と食事をしていきますか？



- 『よくあてはまる』、『あてはまる』で、91%と前年も高水準であったが、より高くなった

くりちゃん元気いっぱい運動

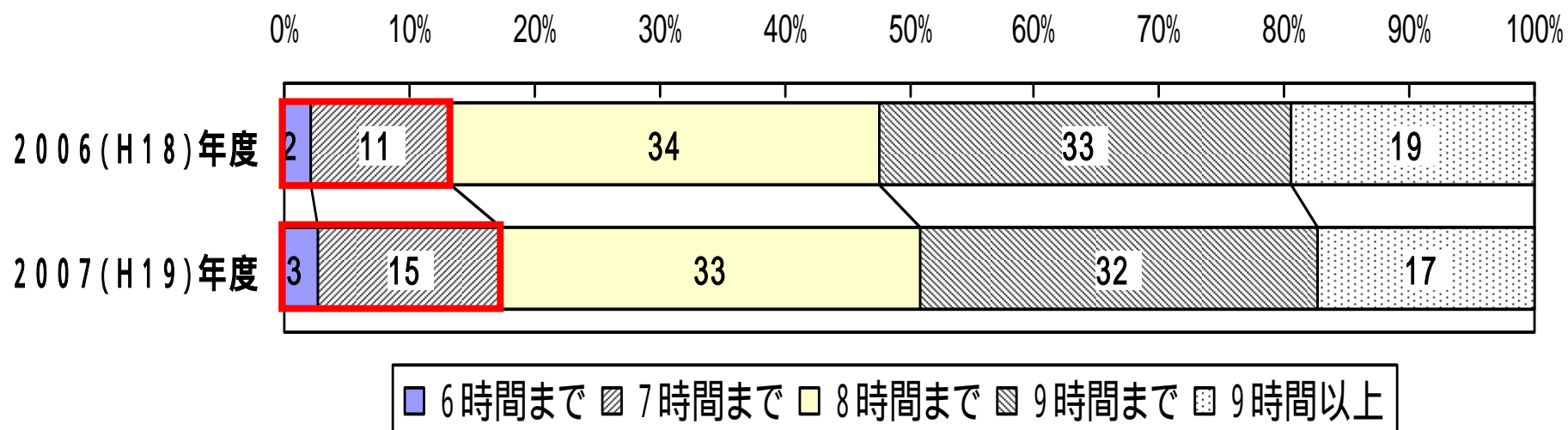
4 何時ごろ寝ていますか？



- 『9時半まで』が前年の49%から57%と半数を超えた。

くりちゃん元気いっぱい運動

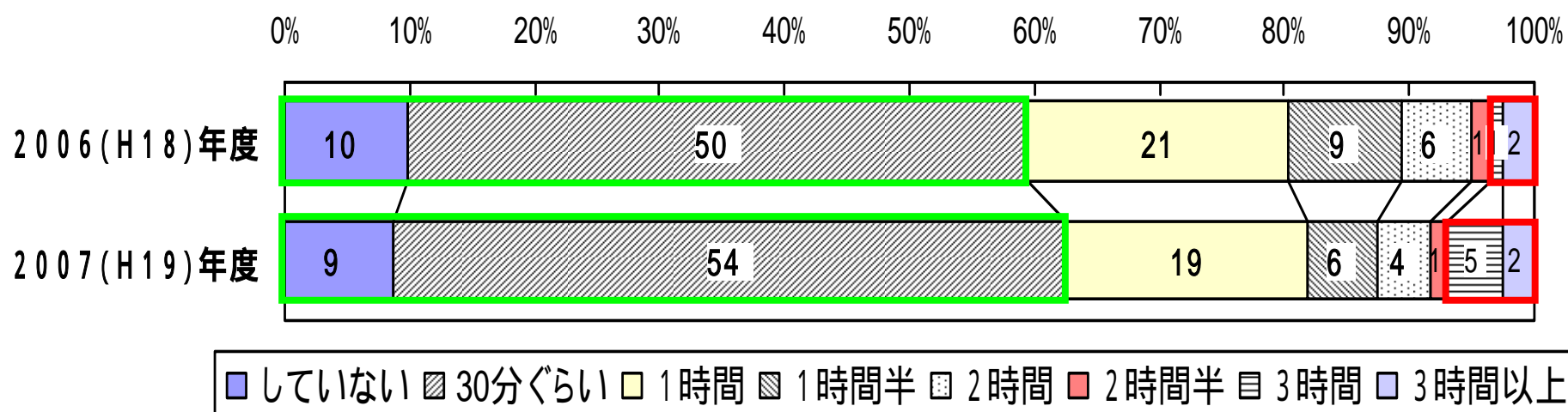
5 何時間ぐらい寝ていますか？



- 『6時間まで』、『7時間まで』で5%増加しているが、7時間以上が82%

くりちゃん元気いっぱい運動

6 何時間ぐらい家庭学習をしていますか？

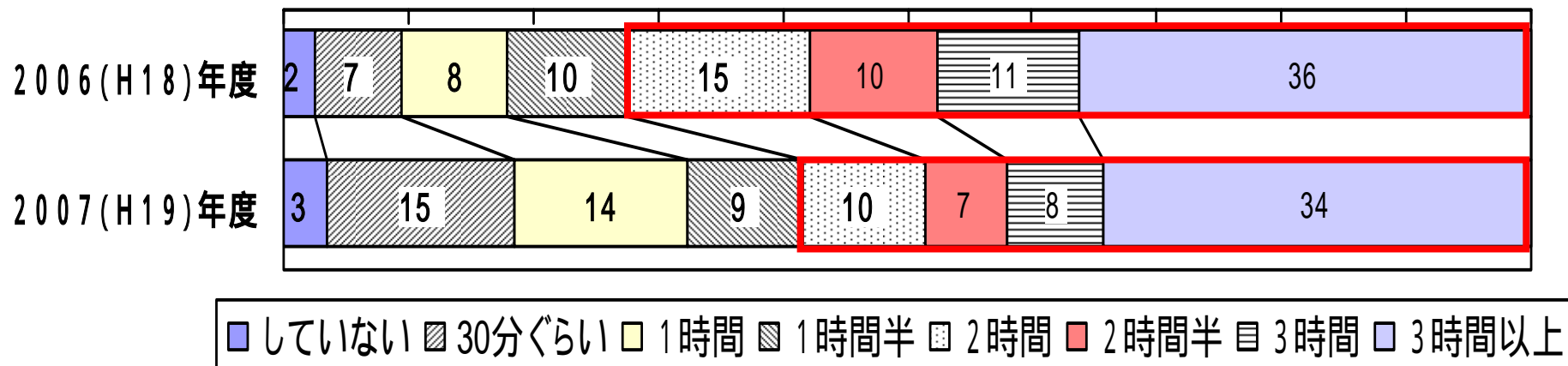


- ・ 『3時間、3時間以上』が4%増加している。また、『していない、30分ぐらい』が3%減少している。

くりちゃん元気いっぱい運動

7 テレビやゲームの時間は何時間ぐらいですか？

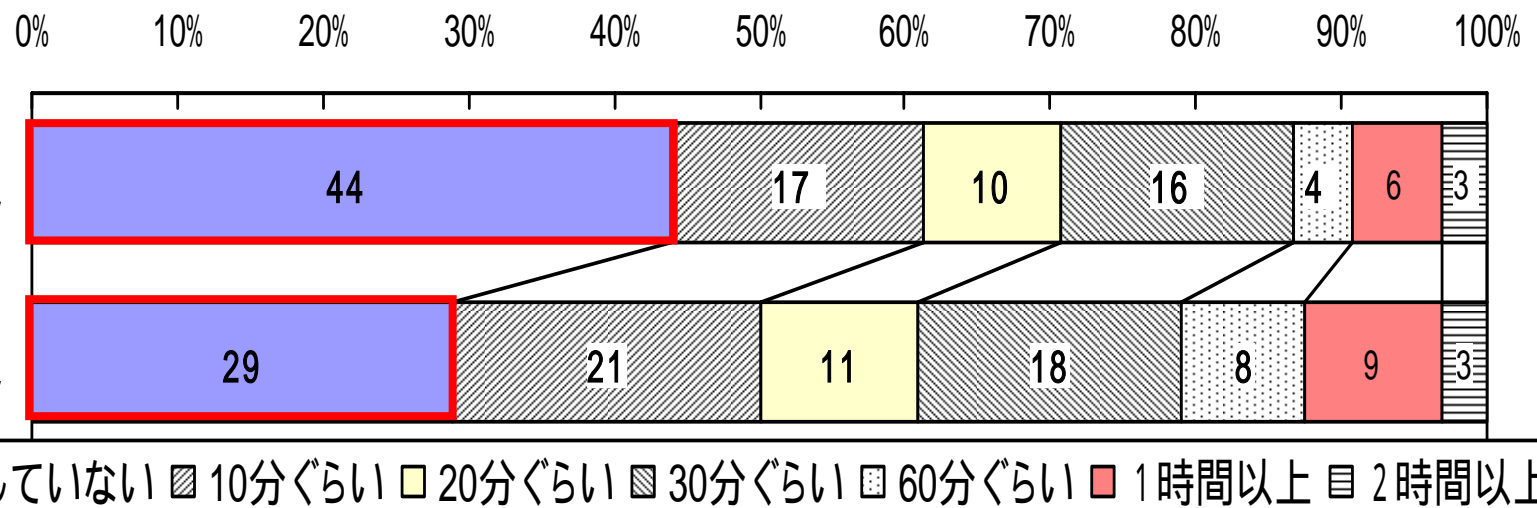
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



- 『2時間以上』が72%から59%に大幅に減少

くりちゃん元気いっぱい運動

8 読書の時間はどれくらいですか？



- 『していない』が44%から29%に15%の大幅減少。

くりちゃん元気いっぱい運動

『早寝・早起き・朝ごはん』について

- 起床時刻が早くなり、約60%の子どもたちが6時半までに起床している。また、就寝時刻も全校的に早くなり、「早寝・早起き」の良い習慣が定着しつつあるように思われる。

くりちゃん元気いっぱい運動

『自分のもくひょう』について

- テレビやゲームの時間が減り、その分読書の時間が増えた。時間の有意義な使い方について親子で取り組んでいただいている効果ではないかと考えられる。
- 家族と食事をしている割合が高くなり、親子のふれあいの時間が増えてきていることが推察される。

それぞれの活動を通じて・・・

- ・学校だけでは、家庭への働きかけは難しいが、PTAとともに運動をすることで、一步踏み込めた。
- ・結果がすぐに出る活動ではないが、各家庭への意識付け・動機付けにはなっているのではないか。

まとめ

- ・「家庭」「学校」それぞれですべき「躰」をしっかりとすることが重要。
- ・そのためには、やはり私たち「親」の意識改革が必須。
- ・「躰」の方法は、家庭・学校ごとに当然ことなるが、「親と子ども」「先生と子ども」「先生と親」それぞれの段階でコミュニケーションを図ることが必要。



- ・「早寝・早起き・朝ごはん」という取組みの本質を理解して、「早寝・早起き・朝ごはん」に止まらず、良いことの習慣化を広げ、言われなくてもできる子どもを育成していける環境づくりに努めたい。