

治田小学校「くりちゃん元気いっぱい運動」

平成19年8月24日に開催された「第55回 日本PTA全国研究大会 滋賀びわこ大会 第2分科会」でご発表をいただいた栗東市立治田小学校PTAの取組事例の中から、「くりちゃん元気いっぱい運動」に関する内容を紹介します。

「くりちゃん元気いっぱい運動」

PTA活動では一貫して子どもたちが自信を持てるようにほめて育てることに力を入れてきました。何か自信を持つことで、明るく前に向かって進める子どもたちになってほしいと考えてきました。

子どもたちはこれからも学習を避けて通ることができません。そこで、学習することで自信をつけることができれば、学習に対しても前に向かって進めるのではないかと考えて、教育委員会と協賛して、この運動に取り組ましました。

具体的には、平成18年11月より栗東市教育委員会の『くりちゃん元気いっぱい運動』で、早ね・早おき・朝ごはんチェックカードを毎月作っています。これに合わせ、各家庭で話し合いそれぞれに『目標』を立て、1週間後に出来たかどうかチェックしてもらい、また、その内容を親子で話し合ってもらっています。

学習面の取組例も配布していますが、実情としては生活面の『目標』を立てている家庭が圧倒的に多い状況です。回を重ねてくると、消極的な家庭も出てきていますが、逆に、工夫し上手に子どもと目標を設定し、子どもを上手く褒めておられる家庭があります。

継続できる事業にするために、形式を少し変更したり、保護者向けの啓発文章を配布したり工夫をし続けなければいけないと考えています。

【くりちゃん元気いっぱい運動】2006  
栗東市教育委員会・治田小学校

「早ね・早おき・朝ごはん」ふりかえりカード

治田小学校 2年1組

| 3月  | 一日のせいかつをふりかえろう! | 月  | 火  | 水  | 木  | 金 |
|---|-----------------|----|----|----|----|---|
| まもれた😊、まもれなかった😞                                    | 5日              | 6日 | 7日 | 8日 | 9日 |   |
| 言ひきかせよう<br>お家の人と一緒に「睡」よく寝てあげよう！<br>めましよう！<br>本をよむ | 😊               | 😊  | 😊  | 😊  | 😊  |   |
| 早ね<br>夜は、(9)時(5)分におる。<br>「おやすみなさい！ おやすみ！」         | 😊               | 😊  | 😊  | 😊  | 😊  |   |
| 早おき<br>朝は、(7)時(0)分におきる。<br>「おはようございます！ おはよう！」     | 😊               | 😊  | 😊  | 😊  | 😊  |   |
| 朝ごはん<br>朝ごはんを食べる。<br>「いただきます！ ごちそうさまで！」           | 😊               | 😊  | 😊  | 😊  | 😊  |   |

●まもれたら😊、まもれなかったら😞を茶くぬりましょう。  
●一週間をふりかえり、お家の人に見てもらいましょう。**CHECK!**

一週間をふりかえて  
★がんばり、「おくりちゃん元気いっぱい運動」をおもろくやる、「これからきまつけよう」とおもしろいのは、どんなところ？  
お家の人からのさ  
★できるだけお家さんの良いところを褒めてあげてください！

本をよむの裏4回できたから、妹や着にえほんを  
けしほかほ、かんほれたが、読んでくれてありがとうね。  
らよかったです。おかげで毎日、いい夢が  
みれちゃいます。



栗東市の学校給食配送トラックの車体側面には、「早ね・早おき・朝ごはん」推進の一環として、「くりちゃん元気いっぱい運動」に関する絵が描かれています。