

## 教育総合推進会議による家庭への啓発

米原市河南学区教育総合推進会議では、河南学区の子どもたちを対象に生活アンケートを実施されその結果とともに、「家族のコミュニケーション」の大切さ、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣づけを啓発されています。

## 子どものコミュニケーション力は 家庭内のコミュニケーションから！

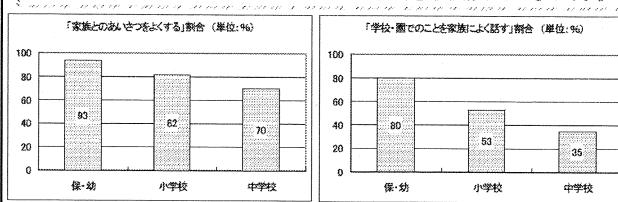
昨年度に引き続き、河南学区の子どもたちを対象に生活アンケートを実施しました。  
最近、「あいさつができない」「単語でしか話さない」など、自分の思いや考え方を表現できな  
い子どもが増えていると言われています。いわゆる「コミュニケーション力」というのが、学校や家庭(地域)で成り立つ  
いるのかどうか、その機会があるかどうかを見直す必要があるように思われます。

そこで今年度は、特に人に関する状況を身近な家庭・教室から探ることにしました。

### ◆家族であいさつ・会話をしていますか？

グラフ1・グラフ2は、家庭でのあいさつ・会話について表したものです。  
家族とのあいさつは、「保育園・幼稚園の子どもほどよくできています。家族との会話も同様の結果ですが、  
小学校（53%）中学校（35%）と大きく下がっています。子どもの心の成長や家庭での過ごし方にも影響  
していると考えられます。

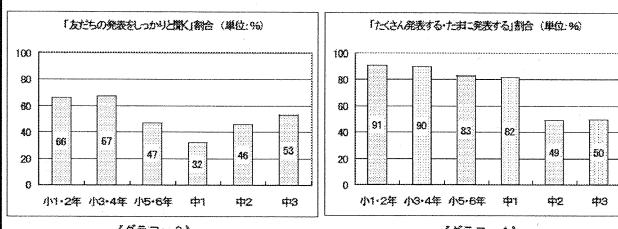
子どもが大きくなってしまっても、家族との団らんの機会をもち続けたいものです。



《グラフ 1》《グラフ 2》

グラフ3・グラフ4は、教室での「聞く」・「話す」態度について表したものです。  
小学校・中学年では、「友だちの発表をしっかりと聞く」と答えた子どもが約65%ですが、高学年・中  
学校になるととかなり減少します。学習内容のちがいによるものと考えられます。中学校では、学年が上がるにつれてしっかりと聞く子どもが増えています。

小学校では、大半（80%）の子どもが「発表する」と答えています。中学校では、2年生・3年生で大き  
く減少します。理由の一つとして、学年1クラスになり、多く人数で発表の機会が少なくなったことが考えられ  
ます。学校では授業の進め方等、工夫・改善を進めています。

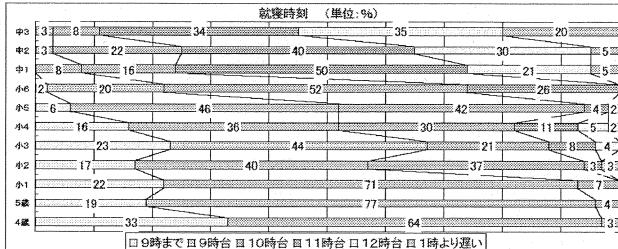


《グラフ 3》

《グラフ 4》

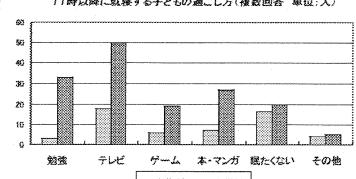
### ◆遅寝をやめて「早寝」にしましょう！

グラフ5は、就寝時刻を表したもので、遅くても11時にはほとんどの子どもが寝ていることなどがわかります。中学生になると、「11時以降に就寝する」と答えた子どもが増えています。特に中3では、半数が12時以降と答えています。



《グラフ 5》

## 11時以降に就寝する子どもの過ごし方(複数回答 単位: 人)



《グラフ 6》

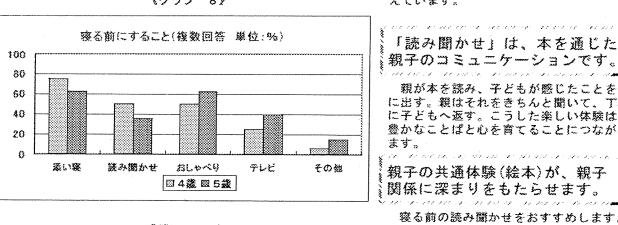
グラフ8は、11時以降に就寝する子どもの過ごし方をまとめています。テレビ・勉強・本・マンガ・ゲームという理由  
が多かったです。

夜ふかしが多く上。  
①集中力の低下  
②基礎力の運動不足  
③肥満

などの原因になります。

早く寝られる日は、少しでも早く寝るようにしましょう。

グラフ9は、保育園・幼稚園の子どもが寝る前に何をしておこすのかを表しています。  
4歳児では、添い寝・読み聞かせが多く、5歳児になると、おしゃべり・テレビが増  
えています。



寝る前の読み聞かせをおすすめします。

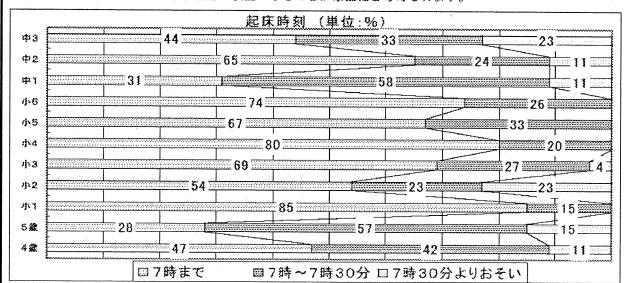
### ◆朝のスタートは、「早起き」「朝ごはん」から

グラフ5は、登校・登園日の起床時刻を表したもので、5歳児と小1を比べてください。「7時30分以降に起床する」と答えた割合が、5歳児の15%から小1には0%となりました。小1では85%の子どもが「7時までに起床する」と答えています。これは、小学校が集団登校での通学になり、集合時刻が保育園や幼稚園の就園時刻よりもかなり早いためだと考えられます。

来年、小学校へ入学する5歳児の保護者は、

子どもに少しづつ早起きの習慣をつけていきましょう。

また、小6と中1も比べて下さい。「7時までに起床する」と答えた割合が、小6では74%なのに対して中1では31%に減少します。これは、中学校の通学方法が、集団登校から個人通学へと移行し、自転車通学をする子どもが多くなることと、生活が夜型になることが原因だと考えられます。



《グラフ 5》

グラフ6は、「朝食を毎日食べる」と答えた子どもの割合を表したものです。昨年度の結果と比較すると、  
保育園・幼稚園では5ポイント、小学校では4ポイント上昇しています。ほとんどの子どもが朝食を食べている  
ようですが、しかし、中学校では4ポイントよりも8ポイント下がりました。中学生の就寝時刻が遅く、起床時刻も遅くなっている結果だと考えられます。

朝食には、「やる気」を高める効果があります。

これからも、朝食をしっかりと食べましょう。

## 家族のコミュニケーション、まずは「聞くこと」から

「子どもとのコミュニケーションを大切にと言われても、なかなか難しい。」と言う声が少なくない  
からであるようです。「忙しくてなかなかじっくり話す時間がない」、「子どもに話しかけてもあり話してくれない」、「何を話したらいいのかわからない」等々。

さて、「コミュニケーション」とはお互いの思いを伝え合うことです。その一歩は相手の思いをじっくり聞くことです。子育てにおいては、まず親や家族が子どもの言うことをじっくり聴いてあげることが大切ではないでしょうか。

### 「子どもの話に耳を傾けよう」

きょう、少し、あなたの子どもが言おうとしていることに耳を傾けよう。

きょう、聞いてあげよう、あなたがどんなに忙しくても。

さもないと、いつか子どもはあなたの話を聽こうとはしなくなる。



子どもの悩みや要求を聞いてあげよう。

どんなに些細な成功の話も、どんなにささやかな行いもほめてあげよう。

おしゃべりを最後まで静かに聞き、いっしょに大笑いしてあげよう。

子どもに何があったのか、何をもとめているかを見つけてあげよう。

そして言ってあげよう、愛していると、毎晩毎晩。

叱ったあとでは必ず抱きしめてやり、「大丈夫だ」と言ってやろう。

子どもの悪い点ばかりつぶつぶついてしまう。

そうなってほしくないような人間になってしまふ。

だが、同じ家族の一員なのが嬉しいと言ってやれば、

子どもは自分自身を誇らしく思って育つ。

きょう、少し、あなたの子どもが言おうとしていることに耳を傾けよう。

きょう、聞いてあげよう、あなたがどんなに忙しくても。

そうすれば、子どもはあなたの話を聴きに戻ってくるだろう。



(作: D. ウエイトリー)

### 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣づけを

昨年に引き続き、起床時刻・朝食を食べているかどうかについても調査を行いました。アンケートの結果からは、河南学区のほとんどが7時半には起床し、しっかりと朝食を食べていることがわかりました。しかしながら、年齢が大きくなるにつれて就寝時刻が少しづつ遅くなり、「遅寝・遅起き・朝食抜き」の子どもが増えていく傾向も見られます。寝る時間が遅くなればなるほど寝つきが悪くなり、ぐっすり眠れない、ぎりぎりまで寝ていても、朝起きるのがつらい、朝食を食べたくない、食べる時間がないといった現象が見られます。このことは、子どもたちの生活リズムが乱れたり、学習等に集中できなくなったりします。このことは、子どもたちの生活態度だけの問題ではなく、いっしょに暮らしている親や家族の影響が少くありません。今一度、家族ぐるみでテレビやゲームの時間を話し合って、生活のリズムを立て直し、「遅寝・遅起き・朝食抜き」の傾向にストップをかけてほしいと思います。