

小学校版 テーマ6 テレビやゲームとの付き合い方

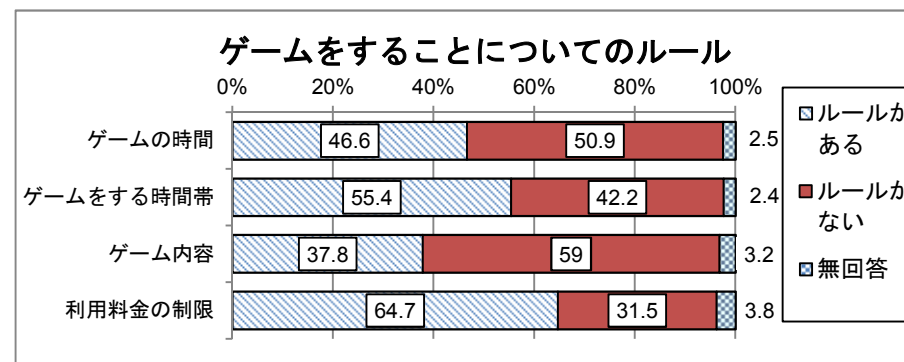
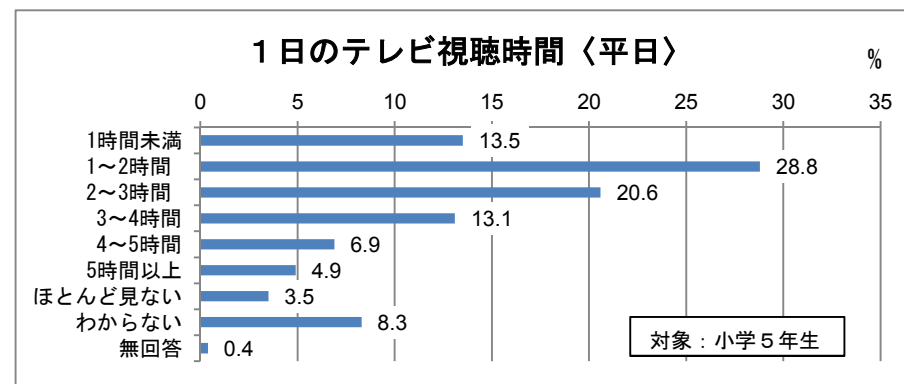
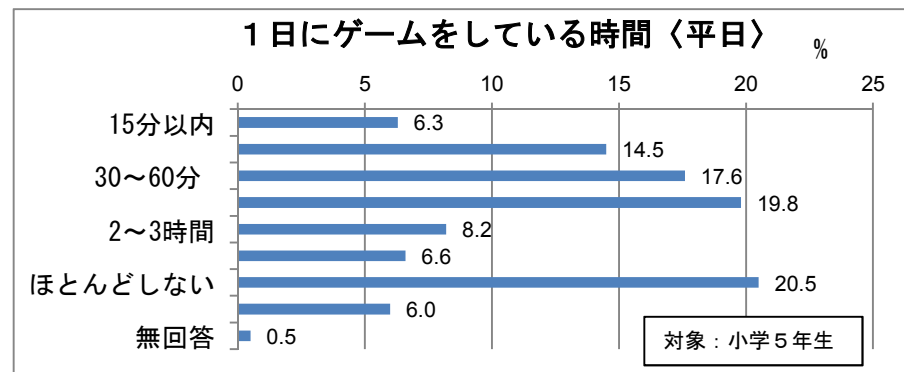
【ねらい】

◇家庭におけるテレビやゲームとのつきあい方を出し合い、子どものテレビやゲームとのつきあい方を見つめ直すことにより、子どもへの関わり方について考える契機とする。

【活動の流れと支援のポイント】

1 自己紹介 および アイスブレイク	<p>○4～5人のグループをつくり、自己紹介をする。 (10人までであれば全体で話してもよい)</p> <p>○グループ編成の時には下記のような工夫をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誕生日順、ジャンケンで3回勝った順などで一重円になり人数ごとに区切る。 ・トランプやくじ引きを利用し班を決定する。 <p>○簡単な名札や席札をつくり、名前を覚えやすいようにする。</p> <p>○グループ内で進行役、記録役、発表役を各一人決める。</p>
2 事例からテーマについて知る	<p>○ワークシートの事例を読み、親の4つのパターンから参加者がどれに近いかを選び、家庭で気をつけていることをワークシート1に書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・選ぶ親のパターンは、一つだけに限らず、組み合わせてもよいことを伝える。
3 語り合いの約束を確認する	<p>○語り合いに入る前に、約束を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ここだけの話にする。(個人情報に関することについて) ・相手の考えを頭ごなしに否定しない。 ・自分だけが長く話しすぎない。 ・発言を強要しない。
4 語り合い活動1	<p>○自分が書いたことを、グループ内で伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・方法だけにとらわれず、家庭や子どもの様子についても出し合うことができるようにする。
5 語り合い活動2	<p>○話し合いから気づいたことや参考になったことを記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間に余裕があれば、数人に発表してもらおう。
6 まとめ	<p>○テレビやゲームとのつきあい方について家族の中で話し合うことにより、子どもと向き合う時間を大切にできるように、意欲付けをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・右ページの資料を掲示したり配布したりして、視聴時間やルールについて確認する。
7 ふりかえり	<p>○語り合った内容をふりかえり、活動を閉じる。</p>

【参考資料】



【平成28年度子どもとメディアに関する意識調査結果報告書より(公社)日本PTA全国協議会】