

小学校版 テーマ7 ケータイ・ネットについて

【ねらい】

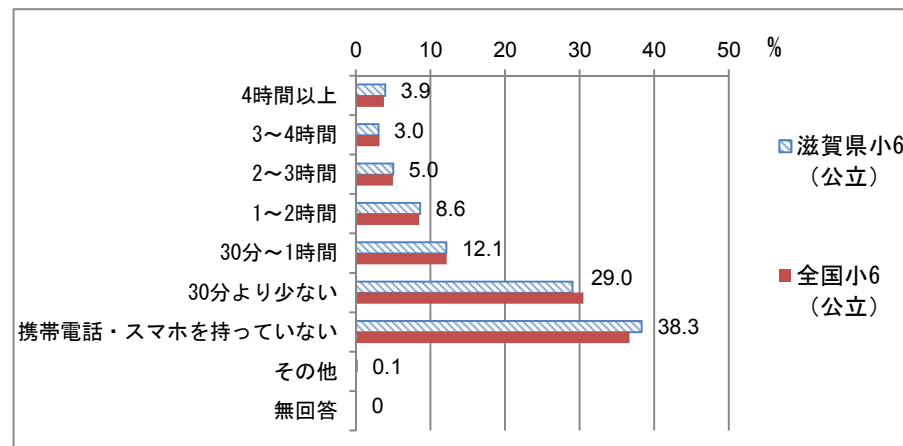
◇小学生の生活にも深く関わるようになりつつあるケータイ（携帯電話・スマートフォン）やネットであるが、様々な事件やトラブルが起きていることを踏まえ、ケータイやネットの特徴を見つめ直し、子どもたちの所持や利用についてどんなことが大切かを考える契機とする。

【活動の流れと支援のポイント】

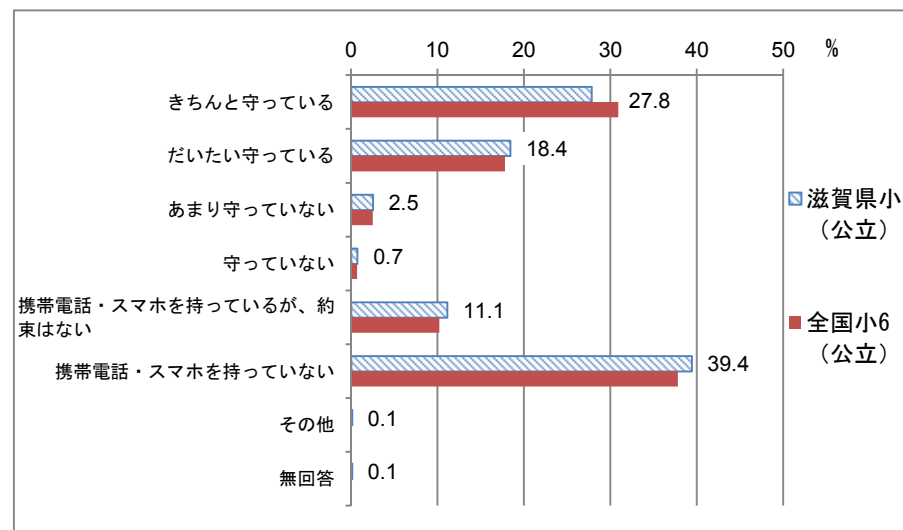
| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 自己紹介 および アイスブレイク | <ul style="list-style-type: none"> ○4～5人のグループをつくり、自己紹介をする。 (10人までであれば全体で話してもよい) ○グループ編成の時には下記のような工夫をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・誕生日順、ジャンケンで3回勝った順などで一重円になり人数ごとに区切る。 ・トランプやくじ引きを利用し班を決定する。 ○簡単な名札や席札をつくり、名前を覚えやすいようにする。 ○グループ内で進行役、記録役、発表役を各一人決める。 |
| 2 テーマについて深める | <ul style="list-style-type: none"> ○ケータイやネットの良い面、悪い面についての考えを交流する。 ・シートのはじめの文および「ネット社会と小学生」のデータや事例を読みあい、考えるきっかけとする。 ・ワークシートに記入した考えを交流し合うことで、保護者としてしっかりと子どもをサポートしていかなければならないことを確認する。 |
| 3 語り合いの約束を確認する | <ul style="list-style-type: none"> ○語り合いに入る前に、約束を確認する。 ・ここだけの話にする。(個人情報に関することについて) ・相手の考えを頭ごなしに否定しない。 ・自分だけが長く話すぎない。 ・発言を強要しない。 |
| 4 語り合い活動 | <ul style="list-style-type: none"> ○親として気をつけたいことについて語り合う。 ・まず、ワークシートに記入したことを伝え合う。 ・知識の差が大きい分野なので、だれもが気軽に発言できるような雰囲気づくりが心がかかる。 |
| 5 資料により現状を知る | <ul style="list-style-type: none"> ○右ページの資料や危険性のわかる資料、最新のデータなどを示し、ケータイやネットの利用やトラブルについての現状を確認する。 ・コンピューター室等で実際にコンピューター等を使い、有害サイト等の現状を確認し合うのもよい。 ・専門的な話にはばかり流れないように気をつける。 |
| 6 まとめ | <ul style="list-style-type: none"> ○話し合いの中で参考になったことをワークシートに書く。 ・時間に余裕があれば、数人に発表してもらう。 ・シートのポイントについて確認し合う。 |
| 7 ふりかえり | <ul style="list-style-type: none"> ○話し合った内容をふりかえり、互いにお礼を言って話し合いを閉じる。 |

【参考資料】

◇普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。
(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)



◇携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。



【平成29年度全国学力・学習状況小学校調査より】