

第69回滋賀県人権教育研究大会（高島大会）分科会報告一覧

所 属 長 様
関 係 の 皆 様

日頃から、皆様には人権教育の推進にご尽力をいただき心から敬意を表します。さて、第69回滋賀県人権教育研究大会2日目（11月16日（日））分科会の報告題名等をお知らせします。

2025年 9月

滋賀県教育委員会教育長 村井 泰彦
（公社）滋賀県人権教育研究会会長 角出 好隆
高島大会現地実行委員会委員長 川島 浩之

分科会	分散会	報告者所属	報告題名	会場
1 進路保障 (校園所・企業・ 地域等の役割)	A	滋賀県立湖南農業高等学校	現場の葛藤 ～Aさんが生きられる道を共に探す～	
		近江八幡市立北里小学校	Aさんと関わることで気づけた私	
		新木産業株式会社	企業として大切にしていること「絆と躰」	
	B	旭化成株式会社 守山製造所	ベテランオペレーター層の活性化教育について	
		東近江市立聖徳中学校	今も思う「なぜAさんと学習を進めることができたのだろうか。」	
		彦根市立稲枝中学校	私の夢プロジェクト	
2 人権尊重の まちづくり ②ともに生きるまち づくり	A	草津市立西一会館	「くつ下が教えてくれた 地区の現実を知る」	今津 中 学 校
		守山市地域総合センター	「自分、まだまだっすわ」～Aさんから私が問われたもの～	
		長浜教育集会所	たくましさとしなやかさを育む長浜教育集会所の取組 ～希望進路の実現に向けて～	
	A	特定非営利活動法人 元氣な仲間	「障がいがあっても、介護が必要になっても、認知症になっても」	
		米原市生涯学習課	自分事として捉える人権啓発の取り組みをめざして ～人と人のつながりを大切に～	
		草津市生涯学習課	誰一人取り残さない家庭教育支援	
	B	愛荘町教育委員会生涯学習課	気づき(Research・Communication)・学び(「みんなと情報を共有する」Share in formation with everyone) ・目的でなく「目標を明確に」し実践へ(Management・System改革) ～アンコンシャスバイアス(無意識の思い込み・偏見)で学ぶ～	
		大津市「人権・生涯」学習推進協議会連合会	学区で行われる行事で人権意識を高めよう	
		高島市人権教育推進協議会高島支部	大人と子どもと一緒に学ぶ高島地域人権学習会の取組から ～一人ひとりが気づき、考え、変容する社会をめざして～	
		草津市立草津中学校	自身のこれまでの取組と「女性のつどい」での活動を通して	
3 人権問題に関する学習・ 啓発 (家庭・職場・地域・社会 教育関係団体・校園所等 での実践)	A	草津市立草津中学校	自身のこれまでの取組と「女性のつどい」での活動を通して	
		ガールスカウト滋賀県連盟	ジェンダー平等プログラムのとりくみについて	
		リゾートトラスト株式会社	「リゾートトラスト株式会社の多様性 ～障がい者雇用を会社の光に～」	
	B	パナソニックホームズ株式会社湖東工場	働きやすい職場づくりから人権を考える	
		滋賀県青年団体連合会	若者の世代交代の難しさ ～ある青年団の事例から～	
		滋賀県立能登川高等学校PTA	PTAとともに進める人権教育を目指して	
		近江八幡市立桐原小学校PTA	BIRTH ～自分で決めた愛おしい命～	
4 人権確立を めざす 保育・ 教育の 創造 ②保育・授業の創 造 (人権確立に向け た保育・教育内容、 地域・生活に根ざ した保育・授業、校 園所の連携)	A	野洲市立野洲中学校	マスクの奥の声 ～ともに過ごす中で気づいた、人権についての大切なこと～	今津 東 小 学 校
		彦根市立城西小学校	みんなでつながる ～ちがいを認め、支え合う集団を目指して～	
		滋賀県立北大津養護学校PTA	これからの『みんなで みんなのための』PTA活動 ～多様な意見、考えを認め、受け入れるPTA活動を目ざして～	
	B	彦根市立南中学校	「先生あの子ばかり」～公平な関わり方を模索する～	
		高島市立本庄小学校	気持ちを知りたい、伝えたい ～ともに生きるために大切なことは…～	
		近江八幡市立桐原東小学校	「みんなの考え方が、価値観が世界のように広～くなりますように」	
	C	草津市立草津第二保育所	「こんなことをしたら3歳のお部屋じゃなくて、2歳のお部屋に行ってもらわないといけなよ。」 ～Aさんとの関わりから学んだこと～	
		栗東市立葉山小学校	「わたしもみんなと同じがいい!」 ～外国籍児童との関わりから気づいた、「支援」の在り方～	
		長浜市立長浜北小学校	一人一人のちがいを認め、成長に寄り添う ～日本語教室での指導を通して～	
	A	豊郷町立豊郷小学校	「暴言の裏にあった、助けてのサイン」 ～関係づくりと自分自身との葛藤を経て学んだこと～	
		守山市立物部幼稚園	子どもの「やりたい」を引き出す保育を求めて	
		高島市立朽木こども園	人とかかわる力を育てるたてわり保育を実践して	
		長浜市立塩津小学校	人権感覚を育てる授業づくり	
		彦根市立城東小学校	子どもの「したい」を繋げる授業作り ～幼保小連携の視点を通して～	
	B	野洲市立篠原こども園	私と向き合う	

分科会	分散会	報告者所属	報告題名	会場
②保育・授業の創造 (人権確立に向けた保育・教育内容、地域・生活に根ざした保育・授業、校園所の連携)	C	栗東市立葉山中学校	「言っても変わらんやん」	今津東小学校
		守山市立守山南中学校 (現 大津市立打出中学校)	「家族との出会いなおし」	
		米原市立柏原中学校	自らの学習を調整し、確かな学力を身につける生徒の育成 ～自由進度学習を通して～	
	D	湖南省立石部南小学校	困った子から、困っている子へ ～Aさんをみる視点が変わった瞬間～	
		大津市立瀬田北幼稚園	「そんなん、やるわけないやろ!」 ～Aさんとの関わりを通して～	
		長浜市立古保利小学校	一人ひとりが輝く授業づくり ～安心できる学級経営の中で～	
	E	愛荘町立愛知川幼稚園	「先生なんかだいきらい、あっちいって」 ～Aさんの思いや行動に耳を傾け、自分の保育の姿を見直す～	
		草津市立草津小学校	「しても、しなくても、ここにあなたの居場所があるよ」 ～無条件の尊重を土台にした学級づくりの試行錯誤～	
		米原市立いぶき認定こども園	「つまらない」～子どもの心の葛藤に寄り添って～	
	A	近江八幡市立安土中学校	心を開いてもらいたい ～Aさんとの1年間～	
		甲賀市立希望ヶ丘小学校	個に寄り添った支援を考える ～Aさんとの1年間～	
		豊郷町地域総合センター・隣保館	『Aさんとの進路選択 ～1学期～』	
	B	甲賀市立土山中学校	学校を心の拠り所に ～Aさんが安心して学校生活を送るために～	
		東近江市立愛東南小学校	「つぶやきを大切に」～子どもの変わるチャンスを見逃さない～	
		特定非営利活動法人 子育て・子育てサポートきらきらクラブ	『ひとりみんなのために、みんなはひとりのために』	
	C	甲賀市立水口小学校	「正義の反対は別の正義」～認め愛の集団づくり～	
		豊郷町立日栄小学校	共に生きる教室 ～誰一人取り残さないために教師としてできること～	
		竜王町立竜王西小学校	たくさんのつながりを通して ～Aさんとの出会いから学んだこと～	
	D	湖南省立甲西中学校	「あなたを知りたい」～Aさんとのつながりをどうつづけていくのかを考える～	
		近江八幡市立八幡小学校	児童が安心して過ごせる居場所を創るために	
		滋賀県立聾話学校	学校に登校しづらい聴覚障害生徒の寄宿舎での内面の変化	
E	彦根市立佐和山小学校	「なんで先生の言うとおりにせなあかんの」		
	湖南省立石部保育園	A児が安心して表現できるように ～A児との関わりを通して～		
	愛荘町立愛知川東小学校	逃げずに向き合う大切さ ～子どもと歩んだ実践から～		
F	湖南省立石部小学校	「言っても意味ないやん」～みんなの安心・安全・笑顔を求めて～		
	長浜市立速水小学校	キラキラかがやく学級へ ～児童Aを核にした学習集団づくり～		
	米原市立坂田小学校	他者と関わって、気持ちのすれ違いを乗り越えるために 折り合いをつける力を高める学級会の在り方		
G	東近江市立能登川中学校	「教室おいでよ」～Aさんとの関わりから考えたこと～		
	甲賀市立大野小学校	子どもたちが安心できる学級づくりについて ～行き渋りのあった子どもとの関わりを通して～		
	守山市立河西小学校	安心して成長できるSSRをめざして		
H	野洲市立中主小学校	心の声に思いを寄せて ～Aさんとの関わりから、自分を見つめ直す～		
	大津市立唐崎小学校	「本当は…」		
	甲賀市教育委員会	特別支援学級を初めて担任して ～Aさんとの関わりを通して感じたこと～		
I	栗東市立葉山幼稚園	本当の願いが知りたくて ～A児の願いとみんなの願い～		
	守山市立速野小学校	教師の見方や指導がその子らしさに与える影響とは ～教師が思う「頼りになる子」と過ごした1年の経験から考えたこと～		
	日野町立南比都佐小学校	子どもの背景に寄り添う ～Aさんとの関わりの中から見えたもの～		
J	湖南省立岩根小学校	Aさんの声、聞いたで! ～場面緘黙のAさんが自分の思いを出せるようになるまで～		
	大津市立栗津中学校	私とAさんとクラスメイトのつながり		
	近江八幡市立八幡中学校	Aさんと自分 ～変わっていく気持ち、成長する自分たちへ～		
特別分科会		テーマ「2つのまなざしで不登校に取り組む」 午前 パネルディスカッション 午後 講演 講師:中野 澄さん(大阪成蹊短期大学グローバルコミュニケーション学科教授)	今津東 コミュニティ センター	

注 *本表の分科会・分散会のレポートの記載順は報告順ではありませんのでご注意ください。報告順は10月16日の事前打ち合わせ会議で決定される予定です。
*分科会は一日を通しての議論を大切にします。同じ分散会場に終日参加をお願いします。
*県大会に関わるご質問やお気づきの点がありましたら県大会事務局(Tel077-525-5096 滋人教事務局内)までご連絡ください。
*8月末の一覧ですので、報告題名が変更になる場合があります。