

No	種別	対象	作品名	メディア	時間 (分)	内容
1	人権教育	小・中・ 高校生・ 一般	映画「破戒」	DVD	119	島崎藤村の長編小説「破戒」(1905年起稿)を映画化した作品です。本作品は、原作を尊重しつつ再構成されており、当時の厳しい差別の実態を正確に描写するため、あえて差別用語を使用されている場面があります。舞台は、明治37年(1904年)の信州飯山部。部落出身という出自を隠し小学校の教壇に立つ教師の苦悩と決断を通して、部落差別の不合理を感じ、より良い生き方を考え、話し合うきっかけとして役立つ作品です。
2	人権教育	小・中・ 高校生・ 一般	言葉があるから… ～無自覚の差別「マイクロアグレッション」～	DVD	31	建築会社で働く千花は、両親が経営する花屋での接客等を通して広がる出会いの中で、あからさまな差別表現ではないが、無自覚に相手の尊厳を傷つけしまう言動が、日常の中に多くあることに気づきます。親しい関係性という思いから、相手を一人の人間として尊重する意識がおろそかになってしまう事例や、職場や家庭内で自覚なく加害者になる事例があること等に気づき、日頃の言動を振り返り、話し合うきっかけとして役立つ作品です。
3	人権教育	小・中・ 高校生・ 一般	夕焼け	DVD	35	令和3年度の国の調査によると中学2年の5.7%が、高校2年生の4.1%がヤングケアラーに該当するという結果でした。この物語の主人公は「家族のことは家族ですのが当たり前」という思い込みから、気持ちを押し殺して生活しているヤングケアラーです。身近な大人と関わりの中で、お互いを気にかけて、人と人がつながっていくことが、ケアラーとその家族が抱える問題解決の糸口になる様子を描いています。
4	人権教育	小・中・ 高校生・ 一般	サラーマット ～あなたの言葉で～	DVD	36	主人公の珠美は、新しく職場に来たフィリピン人のミランダとの日常を通して、自分とは異なる文化や考え方に触れます。様々な対立や交流を重ね、珠美は新たな視点に気づかされ、「違い」は様々な問題解決の糸口になることも学んでいきます。外国人は「受け入れてあげる存在」ではなく、「違い」への気づきが自分自身を成長させていくことを豊かにするそんな多文化共生社会に向かって、人の心と心がつながっていく様子を描いている作品です。
5	人権教育	小・中・ 高校生・ 一般	スマホは情報モラルが大切 1 巻 ～ネットいじめをしない！SNS での出会いに気をつけよう！ ～	DVD	25	SNSはコミュニケーションツールとして大変便利で、上手に使用すれば人生を豊かにし、社会を良い方向に変える力を持たせてくれます。しかし、正しく利用しないと相手を傷つけてしまうことや、自分の身に危害が及ぶことになってしまうことが心配されます。本作品では、「ネットいじめ」「SNSでの出会い」をテーマに、それぞれドラマ編と解説編で構成されており、ドラマの中の出来事を自分事として考えることで、情報モラルが身につく作品です。
6	人権教育	小・中・ 高校生・ 一般	スマホは情報モラルが大切 2 巻 ～もう一度よく考えよう！写真 や動画の投稿～	DVD	18	SNSはコミュニケーションツールとして大変便利で、上手に使用すれば人生を豊かにし、社会を良い方向に変える力を持たせてくれます。しかし、正しく利用しないと相手を傷つけてしまうことや、自分の身に危害が及ぶことになってしまうことが心配されます。本作品では、「個人情報流出」「炎上」をテーマに、それぞれドラマ編と解説編で構成されており、ドラマの中の出来事を自分事として考えることで、情報モラルが身につく作品です。
7	人権教育	一般	お互いを活かし合うための 人権シリーズ② ハラスメント・しない、させない のための双方向コミュニケーション	DVD	26	いま、企業にとってハラスメントを防止することは、とても大きな課題になっています。人は、一人一人感じ方や考え方が違います。ハラスメントを防止するためには、双方向のコミュニケーションが大切です。ハラスメントをしないためには、相手の立場を尊重した上で自分の意思をきちんと伝えることが大切ですが、ハラスメントをさせないコミュニケーションの可能性もこの作品では描いています。
8	人権教育	一般	LGBTシリーズ トランスジェンダー ～未悠・彩・歩夢～	DVD	32	ここ10年で急速に可視化したLGBT。しかし、知識だけでは本当の理解に届きません。当事者と出会い、向き合うことが求められています。未悠(アパレル会社)・彩(大学教員)・歩夢(運送会社)3人三様の本音トークとドキュメントで構成した本作品は、我々の隣で普通に暮らすトランスジェンダーたちの真の姿と共に、それぞれの家族や友人たちの思いも描いています。
9	人権教育	一般	気づいて一歩ふみだすための 人権シリーズ⑤ お互いの本音が伝わる時-障害 者-	DVD	24	「障害のある人をどう手助けすればいいかわからない」という声をよく耳にします。今作「お互いの本音が伝わる時」では、障害のある人が、どんな場面で困っているのか、どんな「バリア」があるのかなどの具体例を挙げ、それをどう取り除いていけばいいのか、また障害のある人から発信することの重要性も示しています。「障害のあるなしに関わらず皆で共生していくためにはどうすればいいのか」を考えることができる作品です。

No	種別	対象	作品名	メディア	時間(分)	内容
10	同和問題	一般	そんなの気にしない - 同和問題 -	DVD	17	この作品は、二人の友だち同士が主人公です。タイトルの「そんなの気にしない」は、親友に自分が同和地区出身だということを告白したときに返ってきた言葉です。告白したほうは、相手にもっと知って欲しかった。告白されたほうは相手が、そのままの相手でも変わらないことを伝えたかった。しかし、その一言がきっかけで二人はすれ違っていきます。プラスのイメージを持っていることに、人は「気にしない」とは言いません。「気にしない」という言葉の底には、そのことをマイナスに見る意識があるのかもしれない。私たちが普段なにげなく使う言葉や態度のなかには、相手を傷つけるものがあるかもしれない。そして、壁を乗り越えるのもまた、相手を信じる力だということ伝えることができる作品です。
11	アニメーション	小学生(高学年向け)	毎日がつらい気持ちわかりますか ゆるせない！ネットいじめ	DVD	18	いじめを苦にした子供の自殺が、後を絶ちません。なかでも最近、インターネットや携帯電話を使った「ネットいじめ」が問題になっています。学校裏サイトで悪口を書かれたり、携帯電話で中傷メールや脅迫メールを送られたりして、傷ついている子供が沢山います。インターネットにあふれる暴力的な言葉。それは相手の顔が見えない、相手の気持ちや感情をくみ取ることができない、一方的なコミュニケーションなのです。そこで、本作品は、子供たちにもわかりやすいアニメーションで「ネットいじめは、絶対してはいけない」ということを描き、様々ないじめ対策、そして「心が通じるコミュニケーション」とは、どうすれば身につくのかを考えさせる内容になっています。
12	人権教育	一般	多様性入門	DVD	27	企業では、いま、多様性を尊重することへの重要性がますます高まっています。企業内には以前と比べて多様な価値観、多様な属性を持った働き手が増えており、また、均一な商品・サービスではフォローしきれない多様なニーズが社会に生まれています。多様性とは、外国人、障害者、高齢者などの多様な価値を私たちが受け入れることと認識されています。しかし、この教材は、その思い込みに対して一石を投じるものとなっています。この教材では、多様性とは、ある集団が、多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属するすべての個人がそれぞれに個性を持ち、それぞれの違いをお互い認め、活かすことだということをテーマに据えています。このテーマについて、身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説されています。
13	人権教育	小学生(中・高学年向け)	いじめ 心の声に気づく力	DVD	19	小学校中・高学年向けの、いじめ防止教材のドラマです。一見ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛を感じていれば、それはいじめです。本作品では、子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者。傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識を持つことをねらいとしています。小学校では平成30年度から「特別の教科道徳」が始まり、「考え、議論する道徳」の授業が求められています。いじめ防止のために、子供たちが考え、議論するための教材としても、活用できる作品です。
14	同和問題	一般	ともに生きる私たちの未来 「部落差別解消推進法」がめざすもの	DVD	38	2016年に部落差別解消推進法が施行されたが、いまだインターネット等において部落差別があります。そこで、部落差別撤廃に向け活動する若者たちの姿をとらえたこの作品は、これからの社会を担う子どもたちにとって、勇気づけられるものであると考えます。
15	人権教育	一般	君が、いるから	DVD	13	「子どもや若者の人権」について考えるだけでなく、児童虐待やいじめ等の発生予防となる、子育て支援への地域の関わりについても考えることができる作品です。母親からの心理的虐待に悩む主人公が、人との出会いを通して成長していく姿を描いています。
16	人権教育	一般	ハラスメントを生まないコミュニケーション ～グレーゾーン事例から考える～	DVD	25	一見、コミュニケーションが良好に見える職場にも、ハラスメントの落とし穴はひそんでいます。ハラスメントを生まないために、どのようなことを意識すれば良いのでしょうか。様々な事例をもとに、それぞれの立場の考え方や、気づきのポイントを示し、職場でのコミュニケーションのあり方を考えていきます。
17	同和問題	一般	部落の心を伝えたいシリーズ 第19巻「差別を許さない自分づくり」	DVD	26	”寝た子を起すな”の風潮が根強く残る新潟市で、30年にわたり解放運動をリードしてきた長谷川サナエさんの生き方から、「部落差別」を他人事ではなく、自分のこととして考えることのできる作品です。

No	種別	対象	作品名	メディア	時間(分)	内容
18	人権教育	一般	わからないから、確かめ合う ーコミュニケーションー	DVD	29	昨今、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、不当な差別など、様々な「人権問題」がメディア等で大きく取り上げられています。本作品では、ハラスメントや差別的取扱いなど、直面する可能性が高いテーマを中心に取り上げ、それらに共通する解決策として、「コミュニケーション」を提示しています。誰もが暮らしやすい社会を目指して、一歩ふみだしましょう。
19	人権教育	一般	ウエルカム！ ー外国人の人権ー	DVD	16	日本で暮らし働く外国人が増えています。外国人と働くには、多様性を尊重し、その文化を受け入れると同時に、私たちに日本の文化や習慣も尊重してもらう必要があります。この作品は、企業の広報担当者を主人公に、異文化の壁をむしろ扉としてとらえ、開いていくことを描いた教材です。
20	人権教育	一般	いのちに寄り添う ～ターミナルケアと人権～	DVD	35	もしも、あなたの身近な人が、重い病になったとしたら。この作品では、2組の「いのちに寄り添う」人々に密着取材しています。2人に1人が、がんになる時代。現在に生きる全ての人が学ぶべき命の教材です。
21	アニメーション	幼児・小学生	やさしいオオカミ	DVD	15	悪の代表、暴力の代名詞にされているオオカミ。実は優しい心を持ち、本当の強さを持っていたのです。「いじめ」られ続けた弱気なオオカミが見せたやさしさ・・・本当の強さは・・・。
22	幼稚園・小学校教材	小学生（低学年向け）	おはよう！ ゴミありませんか？ ころを育てる映像教材集 第1巻	DVD	14	清花さんは、団地に住む小学2年生。ある朝、ゴミ出し途中で疲れて階段に座り込んだ、上の階に住む高齢の原田さんを見つけます。おうちの人の勧めもあって、原田さんに代わってゴミを出してあげることにした清花さん。でも、1ヶ月、2ヶ月と経ち、だんだん面倒くさくなってきて、原田さんの家に寄らなくなってしまおう姿をおうちのの人にみられてしまいます。「そっか、原田さん嬉しそうだったけど・・・。」というおうちの人の言葉を聞いて、清花さんは原田さんの家の呼び鈴を押します。すると・・・。
23	幼稚園・小学校教材	小学生（高学年向け）	明日への一歩 ～義足がくれたもの～ ころを育てる映像教材集 第3巻	DVD	15	義足装具士の臼井さんが作った、陸上クラブ「ヘルスエンジェルス」には、病气やけがで足を失った人たちが、今日も元気に集まります。足を失ったことで、一度は生きる自信を失った方々が、臼井さんの作った義足によって、再び「生きる喜び」を取り戻していった姿を通じて、視聴者によりよく生きようとする人間の強さや気高さを伝えるドキュメンタリー教材です。
24	人権教育	一般	認知症と向き合う	DVD	30	高齢化の進展に伴い、認知症の人が、今後さらに増加することが予測されています。本作品は、認知症に多くみられる症状、認知症の人の思いと家族の気持ちの変化、介護者の交流の大切さ等を描いたドラマ教材です。認知症について正しい知識を持ち、認知症の人の視点に立って認知症への理解を深めることを目的に作成されています。認知症の人も、その周囲の人も、よりよく生きていけるように。
25	人権教育	一般	はやわかりハラスメント対策 ～セクハラ・マタハラ防止最新線～	DVD	27	ますます複雑化する職場の人間関係・・・。ハラスメントはどこでも起こりうる深刻な問題です。本作品では、セクシャルハラスメントやいわゆるマタニティハラスメントの事例をもとに、すぐ分かる、よく分かるハラスメント防止の新常識を提供しています。新入社員から管理職まで、幅広い層を対象とした研修教材としてご活用ください。
26	人権教育	小学生以上	桃色のクレヨン	DVD	28	美奈子は8年ぶりに外国から帰ってくるいとこの雪ちゃんをクラスメートに自慢します。でも「何か変や・・・。」父から、雪には知的障害があると知らされます。戸惑った美奈子はクラスみんなに嘘をついてしまいました。ピンクのクレヨンを探す雪。「ピンクと桃色は違う」といって受け取らない雪。それは美奈子が忘れてしまった幼い頃の雪との思い出に隠されていました。「かけがえのない命」の大切さを感じ、「思いやりの心」を大事にする、そんな大切なことに気づいていく美奈子。本作品は、あなたに大切なことをいっぱい気づかせてくれるはずです。
27	人権教育	中学生以上	見上げた青い空	DVD	34	本作品は、巧妙かつ残酷ないじめの現実、そして、いじめられる側もいじめめる側も苦しんでいる「いじめ」の本質を直視していただき、あらためて「いじめ」について考えていただくきっかけになることを企図して作成されています。ご覧になった方一人一人が、「いじめ」を人ごとではなく、自らの問題としてとらえ、新たな「気付き」があることを願っています。

No	種別	対象	作品名	メディア	時間 (分)	内容
28	人権教育	一般	風の匂い	DVD	34	スーパーマーケットで働く2人の青年が主人公の作品です。その1人には知的障害がありますが、子どもの頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」でした。しかし、大人になった2人を隔てる健常者と障害者という壁。2人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある『合理的配慮』についても触れ、見る方々が自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマ教材です。
29	人権教育	一般	人権啓発は企業に どんな力をもたらすのか	DVD	25	いま、企業は利潤追求という価値観だけでなく、社会にとって責任ある存在であるという立場が求められています。そのために、企業内で人権啓発の必要性が高まっています。この作品では、企業に働く人が人権の視点を取り入れて仕事にかかわっていくことが企業にどんな力をもたらすかということ、ドラマ形式で事例をとりあげながら考えていきます。
30	人権教育	一般	誰もがその人らしく ーLGBTー	DVD	20	LGBT（性的少数者）の人たちに対する社会の偏見はまだ強く、存在していてもなかなか見えない、その存在を見出しにくいのが現状です。しかし、各種の統計からも明らかのように、LGBTの人たちは確かに存在し、偏見や差別に苦しんでいます。この作品では、主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBTの人たちが見えてくるストーリーで、見る方々がLGBTについて考えるきっかけとなる教材です。
31	人権教育	一般	LGBTを知ろう 考えよう！ハラスメントvol.2	DVD	20	LGBTを含むセクシュアル・マイノリティ（性的少数者）の人たちは、3%～10%存在するといわれています。LGBTをめぐる社会の動きは今、大きく変わりつつあります。まず私たちが多様な性のあり方を正しく理解し、認め合っていく社会にしていく大切さについて考えることができる教材です。
32	人権教育	一般	障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント①～ (肢体不自由、視覚障害、聴覚障害)	DVD	20	様々な障害別（肢体不自由、視覚障害、聴覚障害）に障害者の実態と日常での困り事を具体的に示しながら、主に自治体や企業、商店など、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の観点から描いています。「合理的配慮」が私たちの日常に当たり前のこととして浸透し、自然にお互いを支えあう社会の実現を目指していくことを考えることができる教材です。
33	人権教育	一般	障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント②～ (発達障害、知的障害、精神障害)	DVD	20	様々な障害別（発達障害、知的障害、精神障害）に障害者の実態と日常での困り事を具体的に示しながら、主に自治体や企業、商店など、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の観点から描いています。「合理的配慮」が私たちの日常に当たり前のこととして浸透し、自然にお互いを支えあう社会の実現を目指していくことを考えることができる教材です。
34	人権教育	小・中学生 以上	洪染一揆を闘いぬいた人々 シリーズ映像でみる 人権の歴史 第5巻	DVD	18	江戸時代、今の岡山県で発生した「洪染一揆」について、地元の方々の協力を得て現地取材し、原典資料を詳細に分析し、一揆の経過を丁寧に追いかけた教材です。「小学生版」と「中学生以上版」の2タイトルを収録するとともに、指導の手引や資料類も充実しています。
35	人権教育	小・中学生 以上	日本国憲法と部落差別 シリーズ映像でみる 人権の歴史 第6巻	DVD	17	第2次世界大戦後、「大日本帝国憲法」が廃止され、新たな憲法が制定されました。どのような経過を経て「日本国憲法」が制定されたのかを検証している教材です。「小学生版」と「中学生以上版」の2タイトルを収録するとともに、指導の手引や資料類も充実しています。
36	人権教育	幼児・ 小学生	むしむし村の仲間たち みんないいところあるんだよ	DVD	13	外見や能力が異なるむしむし村の昆虫たち。時には、それぞれの違いが原因で相手を傷つけたり、自分なんてダメなんだと悩んだりもします。でも、誰でも苦手なこともあれば得意なこともあります。大切なのはお互いの違いを認め、相手の気持ちを思いやること。そして仲間と助け合っていくこと。そんなことを、子どもたちが楽しく学んでいるアニメーション作品です。
37	人権教育	小学生以上	プレゼント	DVD	15	この作品は、子どもたちに、身近な問題であるいじめについて考えてもらうことにより、自分の人権の大切さに気づき、さらに自分と同様に他の人の人権も大切であることに気づいてもらうために作られました。お互いの異なる点を個性として尊重する人権意識を養うことができるアニメーション教材です。
38	人権教育	小学生以上	新ちゃんがないた！	DVD	15	四肢性マヒという障害がありながらも、上級生・下級生からのさまざまないやがらせにもめげず、強く生きようとする新一と、そんな新一をかばう幼なじみのツヨシ。困難を克服して生きる新一の姿に人間の勇気、人と人との真のつながりとは何かを問うアニメーション教材です。

「しが生涯学習スクエア」保有 人権関係DVD・ビデオ教材リスト（平成25～令和5年度購入等）（5/9）

令和6年2月作成

No	種別	対象	作品名	メディア	時間 (分)	内容
39	アニメーション	小学生以上	渋染一揆 (30分版 字幕版)	DVD	30	この作品は、江戸時代に今の岡山県で発生した「渋染一揆」をアニメーション化したものです。身分制度の中で、服装などまで加えられようとした差別政策に対して、人々が団結して立ち上がり、犠牲を払いながらも、人間としての誇りをかけて立ち上がった物語です。
40	アニメーション	幼児・小学生	みんな友だち	DVD	15	自分のことをペンギンと知らない主人公プウの心の成長を描いたアニメーション作品です。空を飛ばうと懸命に練習をし、悩み疲れたペンギンが気づいた自分の可能性……。イジメ、そして友情。ペンギン、カモメ、カラス、ウミガメ、そして神様が織りなす生きる力の物語です。
41	幼稚園・小学校教材	小学生（中学年向け）	同級生は外国人 こころを育てる映像教材集 第2巻	DVD	12	クラスに転校してきた外国人は、サッカーが上手ですぐに人気者に。しかし、クラスメイトとの関わりの中で徐々に溝ができてしまった。主人公とその外国人とがお互いの文化の違いを知り、誤解を解いていくことを通して、自分と異なる立場や考え方を大切にすることを学ぶことができる教材です。
42	人権教育	一般	出産・育児への理解がない ～職場のマタニティ・ハラスメントを防ぐ～	DVD	26	働く女性が妊娠・出産を理由に解雇されたり、雇用を拒否されたり、妊娠・出産にあたって職場で受ける「マタニティ・ハラスメント（マタハラ）」のこの作品は、ドラマを通じて女性が、安心して妊娠、出産、子育てしながら働き続けられる社会とは何か、考える内容となっています。
43	人権教育	一般	わっかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリドコロ～	DVD	35	インターネットによる人権侵害、高齢者の人権、外国人の人権、について「わっかカフェ」に集う人々をめぐる3つのドラマから考えます。また、それぞれのドラマには専門家によるわかりやすい解説もあり、幅広い場面で活用していただけます。
44	人権教育	一般	自他尊重のコミュニケーションと 職場の人権	DVD	23	この教材では、職場で体験しがちな身近な4つのエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあて、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考えていきます。
45	人権教育	一般	ここから歩き始める	DVD	34	この作品は、「認知症を共に生きる」をテーマに、高齢者問題を人の幸せと尊厳を守るという人権の視点から捉える。認知症の親を持つ主人公とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる葛藤とさまざまな紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りを持って生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考える。
46	人権教育	小・中学生以上	明治維新と賤民廃止令 シリーズ映像でみる 人権の歴史 第4巻	DVD	18	このDVDでは最新の研究をもとに、明治政府が、差別をなくすためではなく、地租改正により税を取る目的で「賤民廃止令」を出したこと、また、壬申戸籍に差別的な記載をすることも政府自身が許可したことなどを、公文書をもとに明らかにし、近代社会においても「部落差別」が存続した構造を浮かび上がらせています。
47	人権教育	小・中学生以上	近代医学の基礎を築いた人々 シリーズ映像でみる 人権の歴史 第3巻	DVD	17	江戸時代、山脇東洋が日本初の医学解剖を実施し、そののち杉田玄白は「ターヘル・アナトミア」を手で解剖を行い「解体新書」を世に出しました。しかし、実際に臓器を解剖したのは差別を受けていた人々でした。その歴史的背景を紹介しています。
48	人権教育	小・中・高校生・一般	悩まずアタック！ 脱・いじめのスパイラル	DVD	33	この作品は、法務省が主催する全国中学生人権作文コンテストの中で、法務大臣政務官賞を受賞した「いじめのスパイラル」をドラマで映像化したものです。この作文は、実際にいじめにあつて悩み苦しんだ、ある女子中学生が、なんとか周囲の人々に悩みを告白するきっかけをつかみ、いじめ問題を解決していく、一つの手がかりを提示する内容です。
49	人権教育	中学生・高校生・一般	光射す空へ	DVD	46	同和問題、若年性認知症、LGBTをテーマに、「正しい知識と理解」、「多様性の受容と尊重」の大切さを描いたアニメーションです。登場人物の大学生たちの悩みと学びを通じて、誰もが人権を尊重され自分らしく生きていける社会について考える教材です。
50	人権教育	一般	ひとりぼっちはいやだよね ～みんなでなくそう いじめ～	DVD	20	いじめをなくすために、いじめを疑似体験する「ロールプレイ」や、子どもが仲裁役となって問題を解決をする「ピア・メディエーション」を道徳の授業で取り組んでいる様子を描いている
51	人権教育	一般	減らそう！セクシャル・ハラスメント ～職場の風土を変えよう～	DVD	26	ある男性社員が、自分がセクハラ加害者であると指摘されたことをきっかけに、徐々にセクハラについての認識を改めていくドラマです。ストーリーを通して、セクハラに対して、企業としてどのような意識を持ち、どう的確に処置していくべきか学べる内容となっています。

「しが生涯学習スクエア」保有 人権関係DVD・ビデオ教材リスト（平成25～令和5年度購入等）（6/9）

令和6年2月作成

No	種別	対象	作品名	メディア	時間 (分)	内容
52	人権教育	一般	裁判から学ぶパワーハラスメント判例集 職場のパワハラをエスカレートさせないために	DVD	27	パワーハラスメントが社会問題として取り上げられるようになり、裁判にまで発展するケースが多くなっています。なぜ問題がこじれて、会社や上司を訴える事態にまで発展してしまうのか。これまでに起こされた象徴的なパワハラ裁判を検証して、争われたポイント、有罪となった根拠について解説します。
53	人権教育	一般	合理的配慮の実践法 ～障害のある者、ない者が共に学ぶ～	DVD	20	学校教育の中での「合理的配慮」について、教職員・保護者向けに、人権・差別の観点からわかりやすく解説した作品です。様々な特性・症状を持った障害児たちが生き生きと学校生活を送るために、どのような配慮をすれば良いか、具体例を挙げて紹介しています。
54	人権教育	一般	ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～ 家族で考えるハンセン病	DVD	56	本教材は、ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべきハンセン病問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。また、広く一般市民を対象とした啓発現場においても使用できる有効なツールとなる映像も併せて制作し、次世代へ伝承しようとするものです。
55	人権教育	一般	ワークショップをやってみよう	DVD	18	平成26年度に作成された「ワークショップをはじめようー参加型の人権教室ー」に続き、今回新たにワークショップで活用できる参加者向けの視聴覚教材と、人権擁護委員等がワークショップを企画する際の参考となる実践例を充実させた、より実践的なガイドブックが作成されました。人権教室をはじめ、人権教育・啓発の場においてワークショップを導入する際にお役立ていただけます。
56	人権教育	一般	「部落の心を伝えたい28」 夢のために ～闘い続ける家族・中山末男～	DVD	28	九州の久留米に生まれ育った中山末男さん。父は解放運動の先駆者として地元をはじめ全国を飛び回っており、母が38年間、廃品回収で家計を支えました。少年時の生々しい差別体験、結婚差別、そして、長男に降りかかった差別事件。そのような差別との闘いの日々を熱く語っています。
57	人権教育	一般	「部落の心を伝えたい27」 出会いから学ぶ ～しなやかな新世代・高田美樹～	DVD	29	高田さんが経験した出会いや差別の実体験をとおして、同和教育・人権教育で大切にしてほしいことを伝えている教材です。暗く、重く、辛い話題になりがちなテーマについて、明るく、軽く、楽しく伝える話しぶりはこれまでになく、若者にも伝わりやすい内容になっています。
58	アニメーション	小・中学生以上	ハードル	DVD	84	小学生から中学生へと、成長する主人公にふりかかる「いじめ」。しかし彼は、傷つきながらも、自分の心の壁（ハードル）を乗り越え、また自分が生きていくために勇気を奮い起こし立ち上がっていきます。本作品は子どもたちに思いやりの心と勇気を与えるメッセージであるとともに、両親や教員など、子どもたちを見守る大人の方々にもご覧いただけます。
59	人権教育	一般	あなたに伝えたいこと	DVD	36	この作品のテーマは「インターネット時代における同和問題」です。インターネットには、その利便性ととともに、匿名性に関する誤った理解に基づく差別的な書き込みなど陰の部分があります。その危険性に私たちがどのように向き合っていけばよいかを問い直します。作品の中の主人公の女性の結婚話を中心に、同和問題やすべての差別をなくしていくために重要であることを、明るい希望とともに伝えています。
60	人権教育	一般	家庭の中の人権 カラフル	DVD	31	本作品は、子どもの就職や結婚といった家庭の中にある人権問題をはじめ、LGBT（レズビアン、ゲイ、バイセクシュアル、トランスジェンダー）に対する思い込みの視点を取り上げ、多様性を認めるカラフルな社会になるよう、一人ひとりが「人権」に対する意識と知識を高められる作品です。家庭内で話し合うきっかけとしてお役立てください。
61	人権教育	中学生以上	imagination (イマジネーション) 想う つながる 一歩ふみだす	DVD	34	本作品は、「人権」を自分の問題として、また、日常の問題として考える機会となるように制作されたものです。子どもの人権～いじめ問題～、同和問題～結婚差別～、障害者の人権～発達障害～の3つのエピソードが収録されており、幅広い場面で活用していただけます。プリントアウトして活用できる紙資料用データも含まれています。
62	人権教育	一般	「部落の心を伝えたい25」 芸能と差別～ひとり芝居・中西和久～	DVD	23	2015年2月に行われた、第22回部落解放研究滋賀県集会における人権トークとシンポジウム「いま語る『しのだづま考』」の中で、演劇界を揺るがす差別発言事件について、その時のことを振り返りながら語ってくださった中西和久さん。ひとり芝居に込める思いが伝わってくる作品です。

「しが生涯学習スクエア」保有 人権関係DVD・ビデオ教材リスト（平成25～令和5年度購入等）（7/9）

令和6年2月作成

No	種別	対象	作品名	メディア	時間(分)	内容
63	人権教育	一般	無関心ではいけない！障害者の人権 障害者差別解消法を理解する	DVD	24	国連の「障害者権利条約」批准の要件であった「障害者差別解消法」への理解を深めてもらうための作品です。具体的に、視覚障害者、聴覚障害者、車いすの方の日常を通して、障害を理由にした直接差別、障害を理由にしない間接差別、合理的配慮を怠った場合の差別について考えます。
64	人権教育	一般	新・人権入門	DVD	25	企業の人権担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくは含まれていないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。
65	人権教育	小・中学生以上	東山文化を支えた「差別された人々」シリーズ映像でみる人権の歴史 第1巻	DVD	16	差別を受けていた「河原者」。しかし、差別を受けながらも、世界遺産である銀閣寺や龍安寺の庭園などをつくった偉大な芸術家であったという事実を丁寧に描いています。小学生版と中学生以上版の2タイトルを収録するとともに、指導の手引や資料類も充実しています。
66	人権教育	小・中学生以上	江戸時代の身分制度と差別された人々シリーズ映像でみる人権の歴史 第2巻	DVD	15	中世に始まったすべての身分が、江戸時代に「制度化」されたことをわかりやすく解説し、かつての「土農工商えた非人」の図式に代え、新しい図式を提示しています。また、部落差別の学習を通して「いじめ」の問題を考える学習に発展させることもできる教材です。
67	人権教育	高校生以上	セクシュアル・マイノリティ理解のために～子どもたちの学校生活とこころを守る～	DVD	56	最近テレビ等で見聞きすることもあるLGBTI（レズビアン／ゲイ／バイセクシュアル／トランスジェンダー／インターセックス）、人口の5%、学校でいうと教室に1人はいると言われていています。そのことについてもっと知るため、学校でのケアについて考えるため、教育関係者や支援者の方に御活用いただける内容です。
68	アニメーション	小学生以上	みんながHappyになる方法～関係をよくする3つの理論～	DVD	24	DVDの3つの短編アニメは、対立を建設的に非暴力で解決するスキルを伝えようというもので、小中学生をメインに大人も楽しめる内容になっています。ブックレットには、大人向けに理論やアニメの授業実践などが紹介されています。【ブックレット】
69	人権教育	中学生以上	あなたがあなたらしく生きるために	DVD	30	本教材では、性的マイノリティについて正しい理解を持ち、さらに、誰もが自分らしく毎日を過ごすため、立場の異なる一人ひとりが何をすべきか、また社会全体がどんな取り組みをすべきなのかを分かりやすく解説しています。性的マイノリティ理解の入門編として御活用ください。
70	人権教育	中学生以上	未来を拓く5つの扉	DVD	46	全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。この教材では、入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介しています。
71	小学校教材	小学生	ココロ屋	DVD	25	小学生ひろきがココロ屋を通して「やさしいココロ」「すなおなおココロ」「あたたかいココロ」というふうには極端なおココロの持ちようで生活をするが、どうしてもうまくいかない。そして最後に見つけたものは何であったのでしょうか？ココロの不思議と大切さを知るようになるお話です。道徳、総合的な学習の時間等でも使用可能です。このDVDは自分のココロを立ち止まって考えてみる良い機会になります。
72	成人教育	一般	秋桜（コスモス）の咲く日	DVD	34	「目に見えにくい違い」の一つである発達障害（アスペルガー症候群）のある介護士直也の生きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「違い」が生み出すプラスのエネルギーを美しく群生するコスモスの花々と重ね、「ともに生きることの喜びを」を伝えるための教材として制作されています。
73	教育方法	一般	ワークショップをはじめよう	DVD	54	自分が誰かの権利を侵害しないためにも人権について学び、正しくコミュニケーションをとることが必要です。このDVDは、参加者の理解と共感を引き出すためにどうすればよいかということにポイントを置き、参加者自身が自分と向き合い、考えや思いを引き出すことのできるワークショップの実施例及びアクティビティ事例集を多く収録しています。

No	種別	対象	作品名	メディア	時間(分)	内容
74	同和問題	一般	同和問題 ～過去からの証言、未来への提言～ 同和問題未来に向けて	DVD	80	我が国固有の人権問題である同和教育に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等さまざまな団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめられています。人権教育・啓発担当者向けと一般向けの二つに分かれて収録。
75	成人教育	一般	Coming Out Story カミングアウトストーリー	DVD	60	“ComingOutStory”は、2010年度の日本映画学校の卒業制作として作られ、その年の最優秀監督に贈られる「今村昌平賞」を受賞した。梅沢監督は映画の持つ「問い」に未だ、確固たる回答を出していないと感じ、卒業後、ひとり再編集を開始しました。完成した本作品は「第20回東京国際レズビアン&ゲイ映画祭」で上映されるなど、多くの反響を呼んだ作品です。
76	人権教育	一般	ヒーロー	DVD	34	近年、社会から孤立する人が増えてきており、孤独死などが大きな社会問題となっています。つまり血縁や地縁、社縁の希薄化によって引き起こされる問題です。こうした「無縁社会」と呼ばれる社会状況に対し、一人ひとりが何ができるかを、主人公行男の行動を通して新たな地域のつながりを結んでいく大切さを提起しています。
77	人権教育	中学生以上・一般	人権は小さな気づきから 身近な人権問題	DVD	34	人権学習を8つの観点（「いじめ問題」「子どもの人権」「障がい者の人権」「風評被害の問題」「虐待問題」「女性の人権」「高齢者の人権」「病気を患った人の人権」）から、その気づきをわかりやすく紹介しています。
78	人権教育	小学生以上	いじめと戦おう！ 小学生篇 ～私たちにできること～	DVD	21	いじめはどのようにして起こり、どうすれば防げるのかを知っておくことは、現代に生きる小学生児童にとって必要な事です。本教材は鑑賞した児童がいじめの・当事者、加害者、傍観者の立場を理解し、考えることができるドラマ形式の教材です。大多数の傍観者が如何にして「いじめの構図」を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全般について話し合う場面で活用できます。
79	同和問題	一般	「部落の心を伝えたい22」 心の窓を拓いて -明石一郎-	DVD	30	明石一郎氏は小学校教師、全国同和教育研究協議会、大阪府教育委員会等を通じ人権教育に深く携わっています。「読み書き計算・ボケ・ツッコミ」「ぐっすり・しっかり・すっきり」と言うように明快さが信条です。そして人権力を育むのは「好感・共感・親近感」と言っています。差別解消の見通しを具体的に示す講演は学校・家庭・地域コミュニケーション・職場に元気と勇気を与えています。
80	人権教育	一般	わたしたちの声 3人の物語	DVD	45	このビデオは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品の作者の中学生が、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった<気づき>のプロセスを描いています。「いじめ」、「風評による偏見や差別」、「震災と人権」、「お互いをリスペクト（尊重）すること」をテーマにした3篇のドラマを通して、視聴者に、身近なところから「人権とは何か」「人権尊重とはどういうことか」といった、人権への<気づき>を促すことを目的としています。
81	人権教育	企業一般	職場の日常から考える パワーハラスメント	DVD	28	ある会社で起こる様々な出来事を一本のドラマで描き、多様化する「職場のパワーハラスメント」の問題に切り込んだ作品です。本ドラマでは、暴力や暴言といった従来型のパワーハラは取り上げていません。むしろパワーハラなのかそうではないのか、線引きが難しい事例を中心に描いています。より働きやすい職場をつくるために、働く人がそれぞれの立場から、「職場のパワーハラスメント」をなくすためにどうすればいいのか、学んでいただける内容です。
82	人権教育	企業一般	どう守る女性の人権	DVD	24	未だに職場に根強く残る女性への権利侵害の現状を再現ドラマで描き、2007年時での男女雇用機会均等法の改正点を紹介していくことによって、なぜ法があっても女性への権利侵害が起こるのか、その原因と対処法を具体的に説明していきます。（※文部科学省選定作品）
83	人権教育	企業一般	それぞれの立場それぞれのきもち	DVD	28	職場では多様な人々が働き、年代・役職・家庭環境など社会的立場も様々です。それぞれの立場ゆえにすれ違うこともあります。相手の気持ちを考えることで乗り越えていき、多様な仲間を受け入れていく過程をドラマで描きます。【2012年教育映像祭優秀作品賞】

「しが生涯学習スクエア」保有 人権関係DVD・ビデオ教材リスト（平成25～令和5年度購入等）（9/9）

令和6年2月作成

No	種別	対象	作品名	メディア	時間 (分)	内容
84	人権教育	中学生 以上・ 一般	いじめと戦おう！ 中学生篇 ～もしもあの日に戻れたら～	DVD	23	いじめはどのように起こり、どうすれば防げるのかは保護者や教員にとって大きなテーマともいえます。本教材は、鑑賞した生徒がいじめのメカニズムや対策を自分の身に置き換えて考えることができるドラマ形式の教材です。いじめられっ子の立場だけでなく、傍観してしまっている生徒たちがいかにして、クラスの「いじめの構図」を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用できます。
85	人権教育	一般	ほんとの空	DVD	36	誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと、すべての人権課題を自分に関わることとしてとらえ、日常の行動につなげてもらうために、このドラマを制作しました。～パンフレットより抜粋～
86	人権教育	一般	家庭の中の人権 生まれ来る子へ	DVD	25	このドラマでは、「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにおける人権問題をクローズアップしました。家庭の中で人権の尊さについて語り合い、伝えていくことは、すべての「いのち」を大切にすることもでもあり、気づくこと、そして行動することの大切さを描きます。
87	人権教育	中学生・ 高校生・ 青年・ 一般	ふたりがよりよい関係をつくる ために ～デートDVってなに？～	DVD	23	このDVDは、DV防止の意識啓発のみならず、相手を思いやる気持ちと自立の意識を育み、互いに尊重する関係を築くことを学習する教材です。特に若年層の男女交際の問題を取り上げることで、より多くの若い世代が、DVを理解し、また、対等な人間関係を築いていくことの大切さを学習できるよう作成されています。より効果的な学習ができるように「指導のてびき」もあります。
88	人権教育	一般	虐待防止シリーズ	DVD	26	このビデオは、「児童虐待」「高齢者虐待」「ドメスティック・バイオレンス（DV）」を取り上げ、子どもや高齢者、配偶者に対する虐待の事例をドラマで描くとともに、問題点や第三者としての関わり方について専門家のコメントを紹介しています。ドラマを通して、虐待を他人事ではなく、身近な問題として捉え、虐待の防止・解決について考えていくことを目的としています。