

## 平成 27 年度 SMAP研修会 2015

この事業は、PA（プロジェクトアドベンチャー）の手法をもとにした、「しが『心の冒険』プログラム」SMAP（Shiga Mental Adventure Program）を通して、「人を信頼するところ」を育て、学校や各種事業等で子ども同士、あるいは大人同士の人間関係づくりを効果的に支援できるスキルを身につけることを目的として実施しています。

### 【日時・会場】

- 湖北・湖東会場（彦根市荒神山自然の家）  
平成 27 年 7 月 27 日（月）・28 日（火）
- 湖南会場（野洲市コミュニティセンターしのはら）  
平成 27 年 7 月 30 日（木）・31 日（金）
- 大津・湖西会場（大津市立逢坂小学校）  
平成 27 年 8 月 6 日（木）・7 日（金）  
※ 3 会場とも 2 日連続講座



### 【参加者】

小学校・中学校・高等学校・中等教育学校教員および子どもの体験活動を行う団体職員等 63 名（3 会場の合計）

### 【活動の様子】

平成 27 年 7 月下旬から 8 月初旬にかけて、湖北・湖東会場（彦根市荒神山自然の家）・湖南会場（野洲市コミュニティセンターしのはら）および大津・湖西会場（大津市立逢坂小学校）の 3 会場において、研修会を開催しました。

学校の教員をはじめ、子どもの体験活動を行う団体等から参加があったほか、大学生の参加もあり、3 会場合わせて 63 名が受講されました。

各会場とも、最初に、“お互いを最大限に尊重する”ことを、講師から次の 4 項目の約束でわかりやすく説明することから始まりました。

1. 心から楽しむ
2. 一生懸命する
3. 心も体も安全を損なわないようにする
4. 公平かつ正直にする

※ プラス 1. 参加する

チャレンジバイ・チョイス

（挑戦レベルとその方法は、その人自身が決定します。）



1日目は、「学ぼう」をテーマに緊張をほぐすため、主にアイスブレイクを中心に研修を行いました。身体や気持ちをほぐすためのアクティビティから、心の壁を下げ、安心を育むためのアクティビティへと段階を追って、活動を進めていきました。



(フィンガーフェンシング)



(インパルス)



(パイプライン)

2日目は、「深めよう」をテーマに問題を解決し、絆を深める活動を中心に研修を行いました。特に話すこと、聞くことに焦点をあてたアクティビティから、互いの信頼感を深めていくアクティビティへと段階を追って、活動を進めていきました。



(トラストライン)



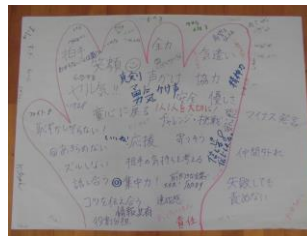
(T-Pシャッフル)



(スパイダースウェブ)

活動後は、学びを深める振り返りを行い、やってみて感じたことを発表することで、学びを共有しました。

そこでも、活発な意見交換が行われ、参加メンバーの発言を、誰もがしっかりと受け止め、頑張りを認め合う中で、より信頼関係を築くことができました。



今回の研修会をとおして、人間関係づくりを効果的に支援できるスキルの習得はもとより、参加者同士の“絆”も深まりました。

なお、参加者アンケートの結果と感想（一部抜粋）については、別添で掲載しておりますので、ご覧ください。

### 【その他のアクティビティ（一例）】



(カッパの大脱走)



(ヒューマンチェア)



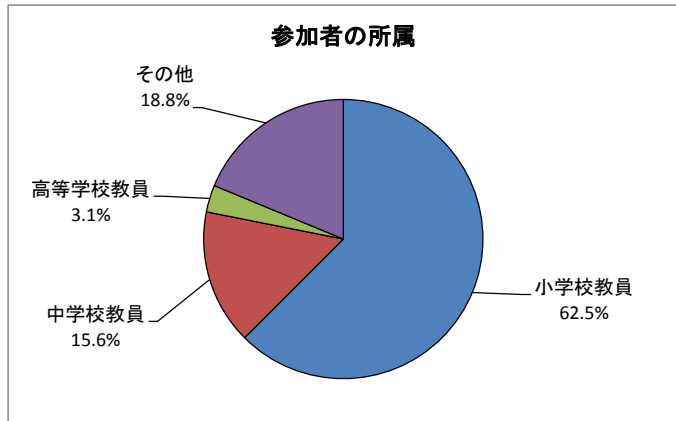
(トラストウェブ)

# SMAP研修会2015 アンケート結果（全体）

※回収率 100%

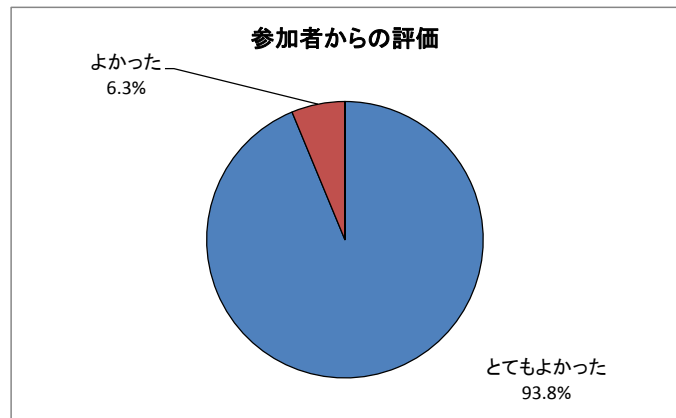
問1 所属をお答えください。

	所 属	人数	割合
1	小学校教員	40	62.5%
2	中学校教員	10	15.6%
3	高等学校教員	2	3.1%
4	その他	12	18.8%
合計		64	100%



問2 本日のSMAP研修会はいかがでしたか。

	評 価	人数	割合
1	とてもよかった	60	93.8%
2	よかった	4	6.3%
3	あまりよくなかった	0	0.0%
4	よくなかった	0	0.0%
合計		64	100%



※問2の理由はP2に記載

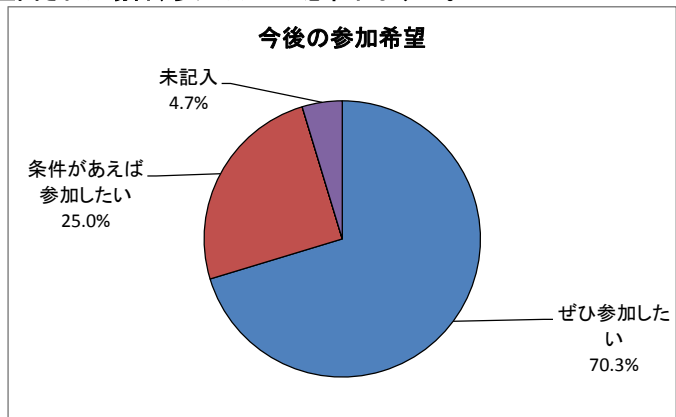
問3 本日のプログラムの中で日頃の取組にぜひ取り入れてみたいと思ったプログラムはどれですか。

アクティビティ名をお答えください。（複数回答可）

- ・インパルス…19人    ・復活じゃんけん列車…12人    ・カッパの大脱走…12人    ・トラストウェーブ…11人    ・T-Pシャッフル…11人
- ・ポッパ…11人    ・じゃんけん大嵐…9人    ・パイプライン…9人    ・ウォーハービージュ…7人    ・ブラックホール…7人
- ・バナナタグ…6人    ・コピーキャッチ…6人    ・トラストフォール…5人    ・フィンガーフェンシング…5人    ・じゃんけんストレッチ…5人
- ・トラストダイブ…5人    ・ネームじゃんぐる…4人    ・進化論じゃんけん…4人    ・スネークタグ…3人    ・ぐるぐるじゃんけん…3人

問4 今後、SMAPの指導技術を高めるための研修会が企画された場合、参加したいと思われませんか。

	参加希望	人数	割合
1	ぜひ参加したい	45	70.3%
2	条件があれば参加したい	16	25.0%
3	特に参加は考えていない	0	0.0%
4	未記入	3	4.7%
合計		64	100%



問5 その他(自由記述欄:お気づきの点がございましたら御自由にお書きください。)

※P2に記載



## 問2 理由(一部抜粋) ※原文のまま、記載してあります。

◎ とてもよかった ○ よかった △ あまりよくなかった × よくなかった

### ☆仲間の中に安心感があった

◎	最初は初対面の人が多く、どう関わってよいか迷っていましたが、活動をする中で、徐々にきずなが生まれました。みんなで意見を出して作戦を立てたり、ふり返りをする時間があった事が特によかったと思います。活動ではみんなの手に支えられて、とても安心感がありました。またぜひ学級で取り組めるよう集団を作っていきたいと思っています。
◎	時間制限をされずに、自分たちの気のすむまでやらせてもらえたから。“自分たちがやりたいならやる、やりたくないならやらない”というようにされていて、自分の気持ちにさからうことなく活動できた。何を言っても受け入れてもらえる安心感があったから。(後略)

### ☆活動を通じて、達成感を味わえた

◎	年齢も所属もバラバラで、初めは見えない壁を感じて戸惑いがありました。しかし、2日間を通して、その壁を感じなくなり、最後のアクティビティで、一つに団結して何ともいえない達成感を感じました。この団結は1人や数人では味わえないものなのでとても良かったです。
◎	Actを重ねていく中で、メンバーとのつながりを少しずつ感じていく事ができ、最終Actに向けて、皆の気持ち一つになっていく様で、とても幸せになりました。楽しい中の、苦しさや困難を乗り越えた時の達成感が、何度もSMAPに参加したくなる理由なのかなと感じています。

### ☆参加者同士の信頼や絆を深められた

◎	2日間を通して、ただ楽しいだけでなく、実際に仲間との絆ができていくことを実感することができました。子ども達にも、この体験をさせてあげたいとも思いますし、クラスの集団づくりをする上で、SMAPを取り入れていきます。
◎	いろいろな先生方と知り合いになって、いろんなアクティビティを通して信頼や絆を深めることができたからです。すべてがうまくできたわけではないけど、どれも学びがあり、とても良かったです。

### ☆活動のふり返りができた

◎	久しぶりに、自分が授業を受けてるような感覚になりました。SMAP研修のよいところは、やりっぱなしで終わらず、自分たちの活動を振り返る時間があったことです。活動もあり、学びもあるところに魅力を感じました。また、子どもが主体となって学べる学習であろうと思いました。
◎	様々なPAがあって、いろんな問題があったり、いろんな場面があった時に、子どもの前でもこういう場合があったらどうしたら良いかなど、考えることで、自分が楽しただけではなく、自分が実践する時に何に気をつけたらいいかなど、整理することができました。ありがとうございました。

### ☆所属を超えて、一緒に頑張ることができた

◎	全く知らない方々と心が通じ合えました。1日目にだいたいの人とは話せる関係にまで至ったがまだ数名には苦手意識があったのが事実です。最後に行った全員が平均台の上を誕生日順に並び替えた遊びでは、横幅があまりない中、体型や身長の違いがあり成功は不可能であるかのように感じていましたが、年齢や職種を問わず皆の心が一致して成功できた事が何よりもうれしくて、楽しかったです。
---	--

### ☆講師の進行がよかった

◎	期待していた以上の200%充実感のある研修内容でした。1つ1つのプログラムの進行といい、アクティビティの質の高さ、出会って間もない方々との伝え合いや信頼、みんなで課題を解決していくことの楽しさ等々、まず、私自身の心が解放されて、魂も喜んでいきます。岡本先生の口調も良かったです。たくさんの気づき学びをさせていただいてありがとうございました。おちこぼれていたのに、よくみて下さって、導いて下さって、ありがとうございました。
---	--

## 問5 その他(一部抜粋) ※原文のまま、記載してあります。

楽しみにしていた研修だったんですが、その期待をはるかに超える内容で、充実した研修でした。自分の引き出しの一つにPAのアクティビティが入ったことは、これからの教員生活の財産になりました。PAによる集団を育てる指導をこれから子どもたちにしていきたいと思っています。
最後、研修会が終わるあいさつの時、なぜか涙があふれてきました。なんなのでしょう。心も体も、意識していないのに喜んでます。2日間の体験は、心身にすりこまれたよこび、宝となりました。今後、学校にもどって、いっぱい伝達したいです。子どもたちにも活かしていきたいです。
本音で話せる集団、信頼に基づいた集団を作るためには、そのためのアクティビティが必要で、それが遊び、楽しみを通じたものであれば子どもたちも自然に受け入れてくれると思いました。(中略)ありがとうございました。
やることに少しハードルが高いアクティビティもあったが、できるだけが目標ではなく、同じめあてを持って取り組む中で育ち合うことが大切だと感じました。また、ぜひ参加したいです。
対象の生徒の状況、年齢層、また地域の方の年齢層によって、いろんな場面で、いろんなアクティビティができるのだと思いました。また、来年もぜひ参加します。ありがとうございました。
SMAP研修会に参加して本当によかったです。この2日間で感じた「楽しい」「安心」「信頼」を子ども達に伝えていきたいです。ありがとうございました。