

## 平成 29 年度 SMAP研修会 2017

「しが『心の冒険』プログラム」SMAP (Shiga Mental Adventure Program) は、遊びや冒険的な活動をとおして、自分のふりかえりやグループで話し合うことで仲間づくりを行う学習プログラムです。この研修は、「人を信頼するところ」を育て、学校や各種事業等で子ども同士、あるいは大人同士の人間関係づくりを効果的に支援できるスキルを身につけることを目的として実施しています。

### 【日時・会場】

○彦根会場（彦根市荒神山自然の家）  
平成 29年7月31日（月）・8月1日（火）

○野洲会場（野洲市コミュニティセンターみかみ）  
平成 29年8月7日（月）・8日（火）



※2会場とも2日連続講座。7日（月）は、台風接近のため午前中のみの実施。

### 【参加者】

学校教員および子どもの体験活動を行う団体職員等 33名（2会場の合計）

### 【活動の様子】

各会場とも最初に、この研修会における4つの約束事が講師から提示されました。4月の学級づくりにも生かせる内容です。保護者や職員など、対象が大人になる場合は、状況に合わせて「参加する」という約束も追加するとよいそうです。

1. 心から楽しむ
2. 一生懸命する
3. 心も体も安全を損なわないようにする
4. 公平かつ正直にする



※プラス1. 参加する

チャレンジバイ・チョイス

（挑戦レベルとその方法は、その人自身が決定します。）

1日目は、「学ぼう」をテーマに身体や心をほぐし、緊張感を和らげるためにアイスブレイクを中心に研修を行いました。心のハードルを下げ、安心感を育むためのアクティビティから、思いや考えを伝え合うアクティビティへと段階を追って、活動を進めていきました。



(キャッチさんキャッチ)



(ブラックホール)



(ブラインドシェイプ)

2日目は、「深めよう」をテーマにみんなで課題に挑戦するアクティビティを中心に研修を行いました。また、体験活動後の「ふり返り」の方法や子どもへの言葉かけについて考えていきました。



(ラビテーション)



(ウォーハーピージュ)



(TP シャッフル)

「Being(ビーイング)」は、安心できる集団になるために自分たちで約束を決めていく活動です。お互いの思いをしっかりと受け止め、頑張りを認め合う中で、信頼関係を築いていくことができました。



今回の研修会をとおして、人間関係づくりを効果的に支援できるスキルの習得はもとより、参加者同士の“絆”も深まりました。

参加者アンケートの結果と感想(一部抜粋)については、別添で掲載しておりますので、ご覧ください。

#### 【その他のアクティビティ(一例)】



(パルントローリィー)



(カップパの大脱走)



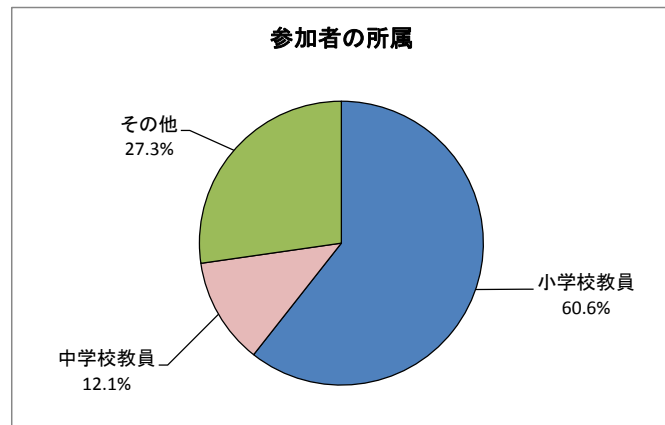
(かるがもかあさん)

## SMAP研修会2017 アンケート結果（全体）

問1 所属をお答えください。

	所 属	人数	割合
1	小学校教員	20	60.6%
2	中学校教員	4	12.1%
3	その他	9	27.3%
合計		33	100%

※その他：一般行政職、環境団体、特別支援学校  
高等学校、放課後児童クラブ

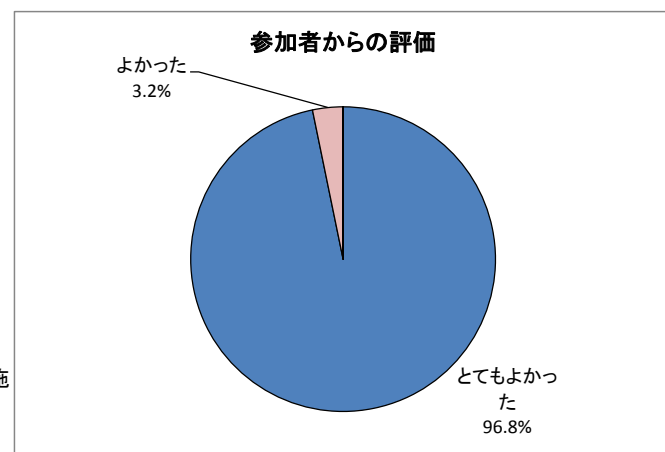


問2 本日のSMAP研修会はいかがでしたか。

	評 価	人数	割合
1	とてもよかった	30	96.8%
2	よかった	1	3.2%
3	あまりよくなかった	0	0.0%
4	よくなかった	0	0.0%
合計		31	100%

※理由は次項に一部掲載しています。

※台風のため半日のみ受講の2名は、アンケート未実施



問3 本日のプログラムの中で日頃の取組にぜひ取り入れてみたいと思ったプログラムはどれですか。

アクティビティ名をお答えください。（複数回答可）

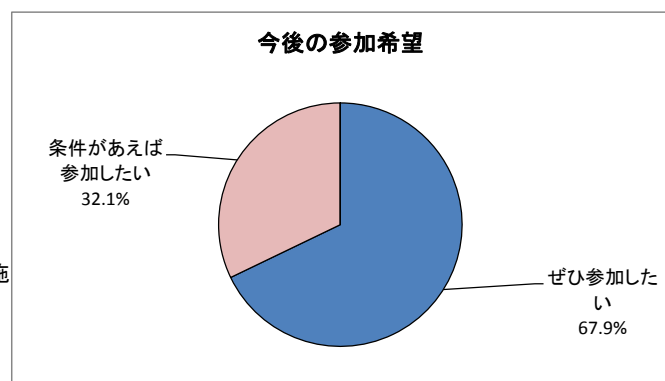
- ・ウォーハーピージュ (13) ・ホッパー(5) ・ルックアップ(2) ・ラインナップ(7) ・アニマルラインナップ(1) ・仲間さがし(4)
- ・ブラックホール(4) ・Cゾーン(2) ・ブラインドシェイプ(5) ・インパルス(9) ・ワープスピード(1) ・プラトンボ(1) ・マッピング(1)
- ・じゃんけん大嵐(1) ・Being(9) ・グルーピング(1) ・バナナタグ(3) ・ストロータワー(1) ・バルーンローラー(5) ・ビート(2)
- ・カッパの大脱走(16) ・TPシャッフル(1) ・ハンドクラブ(2) ・かるがもかあさん(2) ・となりのとなり(3) ・ライトレフトタグ(1)
- ・ガチャンタグ(5) ・ストロータワー(4) ・ペアストレッチ(1) ・キャッチさんキャッチ(4) ・あやとり(5) ・ネームジャングル(2)
- ・鼻つまみ(4) ・ふりかえり(2) ・ぐるぐるじゃんけん(1) ・しるらないカード(1)

問4 今後、SMAPの指導技術を高めるための研修会が企画された場合、参加したいと思われますか。

	参加希望	人数	割合
1	ぜひ参加したい	19	67.9%
2	条件があれば参加したい	9	32.1%
3	特に参加は考えていない	0	0.0%
合計		28	100%

※3名未記入

※台風のため半日のみ受講の2名は、アンケート未実施



**問2 理由 ※原文のまま、記載してあります。**

◎ とてもよかった ○ よかった △ あまりよくなかった × よくなかった

◎	いろいろ体験できて、ぶりかえりも勉強になりました。注意点やアドバイスもたくさんいただき、よかったです。
◎	アクティビティをとてもたくさん紹介して頂き、またゆったりとした雰囲気の中、でもテンポよく楽しく参加できました。
◎	実際に体験しながら、さまざまなアクティビティを教えていただいたので、すごく勉強になりました。子どもに戻った気分で、自分でいろいろ考えたり、周りの人と協力したりできたので、いい経験になりました。仕事でも使いたいと思います。
◎	具体的、活動的な内容で、実際に多くの活動ができた。多くの先生方と一緒に協力しながら活動することができた。
◎	たくさんさんのアクティビティを知ることができ、取り入れていきたいと思った。子どもたちにも協力する楽しさを伝えたい。
◎	思った以上の実技でした。講義よりも自分で体験することで、心の面の思いとかをわかった上で、子どもに伝えるとより目標を持って展開できると思いました。
◎	いろんなことを仲間と助け合いながら活動し、達成感を味わえた。ぜひ、子どもたちにも味わわせたい。
◎	学びが多すぎて、覚えきれませんでした。何度もやってみて、自分のものにしたいです。そのくらい魅力的で「参加してよかった」と思う研修でした。すぐにでもできそうなアクティビティは、まず教員や部活生徒にやってみて、広げていきたいと思っています。
◎	何とんでも自分がまず楽しめました！この楽しさをクラスの子どもたちにも味わってほしいです。
◎	たくさん笑えて、自然と仲間意識が高まっていくのが、とても良かったです。初めて出会った人とこんなに仲良くなれるのだから、きっとクラスでやればもっと仲良くなれるんじゃないかなと思いました。
◎	笑顔でいる時間がとても多かった。初めて会った人ばかりだったが、アクティビティを通して自然と仲良くなることができた。二日前まで知らなかったのに、ここまで”一体感”を持てたので単級の私のクラスでも行い、一体感を感じてほしいと思った。
◎	SMAPのすばらしさを体験することができた。すぐに、実践につなげていけるものが多かったを体験するだけではなく、理論も学べて大変有意義であった。
◎	多くのアクティビティを知ることができた。指導者、参加者同士でどんな声かけをするとよいかということについて考えることができた。学校でも、一人ひとりが安心して、気持ちよく活動ができるように今日の学びを生かしていきたい。
○	2回目の参加で、知らなかったアクティビティを体験できた。

**問5 その他 ※原文のまま、記載してあります。**

まったく面識のないメンバーがわずか2日間のうちとけることができ、講師のコーディネートが素晴らしかったです。ありがとうございました。
SMAPはあまり知られていないので、今回のことを職場等に発信して広めたい。会場が駅近くだと、参加も増えるかもしれない。
グループを作り、協力してするゲームが多く、途中しんどかったが、1時間40分かけたウォーハーピーシュでは、私は本当に楽しいと思った。長時間やると、自然に我がが出てきて、役割分担ができ、自分が無理せずにいられる場所を見つられてよかった。ありがとうございました。
今の流れでベストだと思います。スタッフのみなさん、ありがとうございました。年一回といわず、メニューを変えて（初級コース、中級コース、上級コースなど）いっぱい学びたいです。また参加しますので、よろしくお願いします。
二日間あったことに大きな値打ちを感じました。みなさん、お世話になりました。素敵な研修をありがとうございました。
2日間、とても充実した研修だったと思いました。ありがとうございました。
私学にも、続けて案内をお願いします。急な申込みを受け入れてくださり、ありがとうございました。
日程が2パターンあったので、近い方が他の研修とかぶってだめでも、遠い方で参加できてよかった。参加者の体調への配慮があり、ありがたかった。内容については、大変満足できるものであり、ほかの人にすすめたい。ありがとうございました。
とにかく感謝しています。もっと若いころに・・・と思う一方で、今だからこそわかる部分があったのかなとも思います。ぜひ、県内の多くの先生方がうけられるものになれば・・・と心から思います。私も宣伝します。